

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное учреждение
«Управление дошкольных учреждений Веденского муниципального района»
(МУ «ОДУ Веденского муниципального района»)
А-Х. Кадырова ул., б/н, с. Ведено, Веденский муниципальный район, ЧР, 366337
тел.: 8 (938)890-04-46; e-mail: mudul12@mail.ru
ОКПО 82023410, ОГРН 1082034000267, ИНН/КПП 2003000919/200301001

ВЕДАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
Муниципальни учреждени
«Веданан муниципальни Кюштан школазхойн учрежденийн урхалла»
(МУ «Веданан муниципальни Кюштан ШУУ»)
А-Х. Кадыровн ур., л/я., Ведана ю., Веданан муниципальни Кюшт, НР, 366337
тел.: 8 (938)890-04-46; e-mail: mudul12@mail.ru
ОКПО 82023410, ОГРН 1082034000267, ИНН/КПП 2003000919/200301001

Справка по итогам мониторинга
«Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»

Основание проверки: годовой план МУ «ОДУ Веденского муниципального района»

Объект проверки: дошкольные образовательные учреждения Веденского муниципального района.

Сроки проведения: август 2025 года

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи всех образовательных учреждений Веденского района.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОУ включает в себя несколько аспектов:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ

Действия руководителей ДОУ района по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области.

Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательных учреждениях определяются потребностями системы дошкольного образования:

- Целенаправленная деятельность родителей, всех сотрудников ДОУ в вопросах безопасности детей, освоения ими соответствующих умений навыков поведения, основам безопасности жизнедеятельности.
- Создание на базе детских садов района единого безопасного образовательного пространства.

Управлением дошкольными учреждениями Веденского муниципального района были поставлены следующие задачи на 2025 год в области

обеспечения безопасности образовательного пространства в ДОУ:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Создание медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- Профилактика производственного травматизма;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»
- Оснащение образовательных учреждений противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД с.Ведено.
- Обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения.

Действия руководителей ДОУ района по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области.

Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательных учреждениях определяются потребностями системы дошкольного образования:

- Целенаправленная деятельность родителей, всех сотрудников ДОУ в вопросах безопасности детей, освоения ими соответствующих умений навыков поведения, основам безопасности жизнедеятельности.
- Создание на базе детских садов района единого безопасного образовательного пространства.

Управлением дошкольными учреждениями Введенского муниципального района были поставлены следующие задачи на 2025 год в области

обеспечения безопасности образовательного пространства в ДОУ:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Создание медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- Профилактика производственного травматизма;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»
- Оснащение образовательных учреждений противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД с.Ведено.
- Обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения.

В Веденском муниципальном районе была проведена аттестация рабочих мест по условиям труда, результаты которой показали, что в ДООУ района созданы безопасные условия труда для всех категорий работников дошкольного образования. О чем имеются соответствующие заключения.

Работа по обеспечению безопасности ДООУ определялась несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Антитеррористическая защита.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Остановимся на некоторых актуальных аспектах безопасности, решаемых в ДООУ.

Физическая безопасность – обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДООУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса:

1. В ДООУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки,...) .
3. В ДООУ Разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищённости).
4. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:
 - учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
 - занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.
5. Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности.

6. Систематически проводятся обследования дошкольных учреждений и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории ДОУ.
7. Администрация дошкольного образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.
8. Все территории ДОУ имеют ограждения, двери оснащены домофонами.
9. **Пожарная безопасность**

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственным органом. В ДОУ района разработаны:

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
- Противопожарный режим.
- План противопожарных мероприятий.
- Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.
- Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий.
- Установлены системы оповещения о пожаре.
- Проводятся работы по замерам сопротивления.
- ДОУ полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).
- Регулярно проводится обучение руководителей и заместителей заведующего по АХЧ в объеме пожарно-технического минимума.
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Значительный пласт работы ДОУ – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ района ведется следующая работа:

- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях.

- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Используются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения детей на дорогах.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.
- Проводятся тематические занятия, экскурсии, используются сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, регулярно проводятся тематические конкурсы детских рисунков.

Анализируя результаты мониторинга по вопросу создания безопасных условий при организации образовательного процесса в ДООУ можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом, в отчетном учебном году дошкольными образовательными учреждениями выполнен большой объем работ по указанному разделу, отношение к безопасности характеризуется большим пониманием значимости работы, ответственностью всем работниками ДООУ, повышается уровень родительского внимания к проблемам безопасности, что положительно сказывается на обучении и воспитании детей по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Ведущий специалист



А.Б.Истамулова

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное учреждение
«Управление дошкольных учреждений Веденского муниципального района»
(МУ «ОДУ Веденского муниципального района»)
А-Х. Кадырова ул., б/н, с. Ведено, Веденский муниципальный район, ЧР, 366337
тел.: 8 (938)890-04-46; e-mail: mudu112@mail.ru
ОКПО 82023410, ОГРН 1082034000267, ИНН/КПП 2003000919/200301001

ВЕДАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
Муниципальни учреждени
«Веданан муниципальни кюштан школазхойн учрежденийн урхалла»
(МУ «Веданан муниципальни кюштан ШУУ»)
А-Х. Кадыровн ур., л/я., Ведана ю., Веданан муниципальни кюшт, НР, 366337
тел.: 8 (938)890-04-46; e-mail: mudu112@mail.ru
ОКПО 82023410, ОГРН 1082034000267, ИНН/КПП 2003000919/200301001

**Справка по итогам мониторинга
«Готовность дошкольных образовательных учреждений
Веденского муниципального района
к летнему оздоровительному периоду
2025 года»**

Основание проверки: Годовой план МУ «ОДУ Веденского муниципального района»

Объект проверки: дошкольные образовательные учреждения
Веденского муниципального района

Сроки проведения: май 2025 года.

Цель: Анализ готовности ДОУ района для проведения летней
оздоровительной работы с детьми.

Лето - это своеобразный мостик между завершившимся и будущим учебными годами. Летний период играет весомую роль в оздоровлении ребят. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, самочувствия.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период – это совместными усилиями педагогического, медицинского и обслуживающего персонала создать максимально эффективные условия для общего оздоровления, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в летний период, а также способствовать эмоциональному, личностному и познавательному

развитию ребенка с учетом индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. В летний оздоровительный период коллективы дошкольных образовательных учреждений Веденского муниципального района ставят перед собой следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей; их нравственное и эстетическое воспитание; развитие любознательности и познавательной активности; формирование культурно – гигиенических, трудовых навыков и навыков безопасного поведения у детей.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
4. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
5. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.
6. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

На основании приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2025 г.» (который издается в садах), проведены инструктажи работников учреждений по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке, о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, о правилах поведения на воде, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. Основную часть времени дети проводят на свежем воздухе, с этой целью утренний прием осуществляется на прогулке, увеличилась длительность прогулок.

Воспитатели организуют наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку планируют подвижные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. Используется спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. С учетом погодных условий проводятся игры с водой и песком, босохождение. Контролируется время, продолжительность проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекало). Соблюдается питьевой режим. С детьми проводятся профилактические беседы-занятия по блокам «ОБЖ», гигиене.

После тихого часа в группах проводятся гимнастики пробуждения с использованием дорожек здоровья и комплексов упражнений.

Под особый контроль со стороны администрации и медсестры взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделяется вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДОУ, хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола. Выдача пищи проходит согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период в режиме дежурных групп.

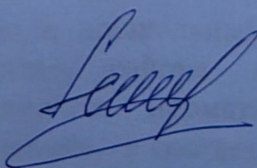
Будет проведен комплекс закаливающих мероприятий как на улице (на участках) так и в группах: бодрящая утренняя гимнастика на свежем воздухе – залог хорошего настроения и бодрости на весь день. Точечный массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, воздушные ванны, обливание рук и ног, обширное умывание, босо хождение по тропе здоровья, самомассаж не только укрепляют здоровье, но и прививают детям привычку вести здоровый образ жизни. Основными средствами оздоровления выступали естественные факторы: солнце, воздух, вода. Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов проводится профилактика и коррекция здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне. Основными целями организации данной работы являются: профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функции дыхательной системы; повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; улучшение эмоционально - психического состояния детей; приобщение детей к здоровому образу жизни. Особое внимание уделяется опытно- экспериментальной деятельности.

Воспитанники познают мир через труд, наблюдения за природой.

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи выступают сообщения, буклеты, стендовая и электронная информация: «Как организовать летний отдых?», «Питание ребенка летом», распространены памятки «Безопасность ребенка в Ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода», «Требования к одежде детей в летний период», «Игры детей в домашних условиях», «Осторожно, клещи!», «Помните: правильная осанка – это здоровье ребенка», «Оказание первой помощи при укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе».

Таким образом, можно считать , что дошкольные образовательные учреждения Веденского муниципального района готовы к летнему-оздоровительному периоду на 2025 год.

Ведущий специалист



А.Б.Истамулова

После тихого часа в группах проводятся гимнастики пробуждения с использованием дорожек здоровья и комплексов упражнений.

Под особый контроль со стороны администрации и медсестры взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделяется вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДОУ, хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола. Выдача пищи проходит согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период в режиме дежурных групп.

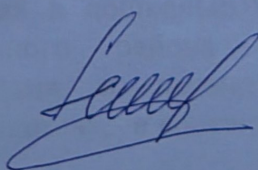
Будет проведен комплекс закаляющих мероприятий как на улице (на участках) так и в группах: бодрящая утренняя гимнастика на свежем воздухе – залог хорошего настроения и бодрости на весь день. Точечный массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, воздушные ванны, обливание рук и ног, обширное умывание, босо хождение по тропе здоровья, самомассаж не только укрепляют здоровье, но и прививают детям привычку вести здоровый образ жизни. Основными средствами оздоровления выступали естественные факторы: солнце, воздух, вода. Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов проводится профилактика и коррекция здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне. Основными целями организации данной работы являются: профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функции дыхательной системы; повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; улучшение эмоционально - психического состояния детей; приобщение детей к здоровому образу жизни. Особое внимание уделяется опытно- экспериментальной деятельности.

Воспитанники познают мир через труд, наблюдения за природой.

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи выступают сообщения, буклеты, стендовая и электронная информация: «Как организовать летний отдых?», «Питание ребенка летом», распространены памятки «Безопасность ребенка в Ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода», «Требования к одежде детей в летний период», «Игры детей в домашних условиях», «Осторожно, клещи!», «Помните: правильная осанка – это здоровье ребенка», «Оказание первой помощи при укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе».

Таким образом, можно считать , что дошкольные образовательные учреждения Вedenского муниципального района готовы к летнему- оздоровительному периоду на 2025 год.

Ведущий специалист



А.Б.Истамулова

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное учреждение
«Управление дошкольных учреждений Веденского муниципального района»
(МУ «ОДУ Веденского муниципального района»)
А-Х. Кадырова ул., б/н, с. Ведено, Веденский муниципальный район, ЧР, 366337
тел.: 8 (938)890-04-46; e-mail: mudul12@mail.ru
ОКПО 82023410, ОГРН 1082034000267, ИНН/КПП 2003000919/200301001

ВЕДАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
Муниципальни учреждени
«Веданан муниципальни Кюштан школазхойн учрежденийн урхалла»
(МУ «Веданан муниципальни Кюштан ШУУ»)
А-Х. Кадыровн ур., л/я., Ведана ю., Веданан муниципальни Кюшт, НР, 366337
тел.: 8 (938)890-04-46; e-mail: mudul12@mail.ru
ОКПО 82023410, ОГРН 1082034000267, ИНН/КПП 2003000919/200301001

Справка
по итогам мониторинга
«Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях Веденского муниципального района».

Основание проверки: Годовой план МУ «ОДУ Веденского муниципального района»

Объект проверки: дошкольные образовательные учреждения Веденского муниципального района.

Срок проведения: с 4 апреля 2025г по 11 апреля 2025 год.

Основные формы и методы контроля:

1. Санитарное состояние рабочего места работников пищеблока;
2. Наблюдение за соблюдением и выполнением санитарно-эпидемиологических требований к организации питания;
3. Наблюдение за снятием суточной нормы и отбора для хранения;
4. Изучение документации диетических сестер;
5. Состояние уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке;
6. Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группах.

Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях Веденского муниципального района ведется согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1. 3049-13 «Организация детского питания», в соответствии с санитарными нормами и

правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПин 2.4.1. 3049-13»

В Учреждениях организовано четырехразовое питание на основе примерно десятидневного меню согласованное с Роспотребнадзором.

Режим питания в группах детских садов соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПин. Выдачи пищи производится , согласно графику (возраста детей). Пища подается ребенку умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества.

Дети садятся за стол, по мере окончания умывания, за накрытые и сервированные столы. Внешний вид детей опрятный. Обстановка в группах во время пищи спокойная, благоприятная, воспитатели осуществляют руководство питанием детей : следит за осанкой, поведением за столом , настроением детей, откликается на просьбы детей о какой-либо помощи также очень доступно объясняет детям , какое сегодня блюдо из каких продуктов приготовлено, как оно аппетитно выглядит. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. После окончания еды дети пользуются бумажными салфетками- тщательно вытирают рот и руки, а также благодарят воспитателя и младшего воспитателя (по напоминанию). Детям , окончившим еду раньше других , воспитатели разрешают выйти из за стола не дожидаясь других, они спокойно переходят к следующему режимному моменту.

Дежурство организовано в соответствии с возрастом детей: начиная со средней группы , дети в специальной форме помогают младшему воспитателю накрывать на стол и после прибирать а также зафиксировано, что в средней группе , в обязанности дежурных входит рассказать ребятам, что их сегодня ожидает во время обеда и т.д. В каждой группе имеется тематический уголок дежурного, там закреплена специальная одежда для дежурных , и отмечается , кто сегодня дежурит.

У детей раннего возраста не ярко выражены культурно-гигиенические навыки , но воспитатели постоянно работают по вопросу воспитания : правильно вкладывают ложку в руку ребенка, стараются заинтересовать малышей едой , докармливают. Во время процесса используют

художественное слово, например «-Тише, тише, тишина –разговаривать нельзя!»

Столы в группах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами , специальной ветошью.

В Учреждениях имеются пищеблоки , в которых находятся –горячий цех (кухня) , помещение для первичной обработки продуктов , кладовая для сухих продуктов , помещение для мытья посуды , овощехранилище.

Пищеблоки соответствуют санитарным правилам и нормам. На пищеблоке и в складских помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь, стеллажи для хранения чистой посуды, посуда различного назначения и размера , ванная для мытья посуды , раковины , холодильники для хранения продуктов. Все оборудование , инвентарь ,посуда имеет специальную маркировку, и используется строго по назначению.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда храниться на стеллажах , состояние некоторых единиц – удовлетворительное. Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течении 48 часов специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; +6 градусов в С. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарным нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное средство. Посуда в основном промаркирована и моется качественно. Пищеблоки оборудованы вытяжной вентиляцией. Санитарно-противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует норме (уборка помещений пищеблока производится по графику , с применением моющих и дезинфицирующих средств.)

Имеется вся необходимая документация на пищеблоке и соответствует требованиям , а именно:

- Таблица сроков хранения скоропортящихся продуктов
- Таблица термообработки
- Таблица норм жидкости на каши
- Таблица холодной обработки продуктов
- Таблица норм по возрастам
- Журнал витаминизации пищи
- Книга складского учета с указанием сертификата
- Тетрадь скоропортящийся продуктов с отметкой учета качества
- Журнал здоровья(о том, что заболеваний нет)
- Журнал бракеража сырой продукции

- Журнал отходов на овощи и мясо
- Бракераж готовой продукции
- Накопительная ведомость
- Журнал осмотра на гнойничков заболевания
- Картотека блюд
- Перспективное меню на 10 дней
- Меню
- Таблица взаимозаменяемости продуктов

Вся документация ведется правильно и заполняется своевременно.

Продукты для приготовления пищи детям поставляются в ДОО поставщиком ежемесячно и еженедельно, по мере необходимости. Сроки реализации продуктов выполняются. Натуральные нормы, со слов медсестер, выполняются.

В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, ежедневно, на следующий день составляется меню-требование. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет, от 3 до 7 лет меню – требование составляют отдельно.

При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей
- нормы потерь при холодной и тепловой обработки продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные и химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзор в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.
- сведениями о стоимости и наличии продуктов.

В питании детей проводится обязательная витаминизация третьего блюда. При распределении общей калорийности суточного питания детей, используется следующий норматив: завтрак -25% ; обед -35 %, полдник, ужин -20-25 %, но в суточной рациона допускается отклонения суточной калорийности и содержание основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 10 %.

Медсестры контролируют основную закладку и проверяют выход блюд. Объем приготовленной пищи , должен соответствовать количеству детей и объему разовых порций. Выдают готовую пищу детям только с разрешения медсестры, после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Работники пищеблока имеют несколько комплектов спец.одежды знают санитарные правила обработки продуктов и технологию приготовления пищи. У всех сотрудников своевременно пройден медицинский осмотр.

Проводятся проверки со стороны надзорных органов: Роспотребнадзор.

Ими проводятся лабораторные и инструментальные замеры по калорийности и качеству приготовленных блюд.

Исследуются сырые овощи и фрукты, готовый рацион питания на санитарно-химические показатели, берутся смывы с оборудования , инвентарь, рук работников и одежды на микробиологические и паразитологические показатели. По результатам исследования выдаются протоколы.

С целью преемственности питания, родителей информирует об ассортименте питания ребенка, на раздаче вывешено меню, также ряд документов:

- Норма продуктов на одного ребенка;
- График выдачи пищи;
- Консультация «Организация питания в детском саду»;
- Норма выдачи пищи;
- Журнал отзывов и предложений о качестве питания ДООУ;
- В приемных групп, лишь можно только наблюдать меню, с указанием блюд.

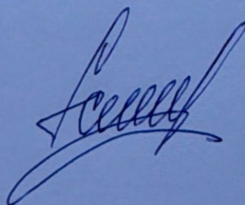
Выводы:

У диетических сестер имеется вся необходимая документация по организации питания и контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1. 3049-13 «Организация детского питания». В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований, осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Выдача готовой продукции производится в соответствии с графиком. Во всех возрастных группах перед приемом пищи и после организованной гигиенической процедуры, дети садятся за стол постепенно по окончании умывания, воспитатели следят за поведением детей за столом, в младших группах осуществляется индивидуальный подход.

Предложения:

Воспитателям рекомендовано во время приема пищи детьми, следить за их осанкой, а также сообщать названия блюд перед приемом пищи детям для их общего развития.

Ведущий специалист



А.Б. Истамулова