**Публичный доклад**

***МБДОУ «Детскийсад№1Веденского муниципального района»***

***За 2018-2019учебныйгод.***

**ИнформацияоДОУ.**

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 Веденского муниципального района»

Юридический фактический адрес:662608, Веденский район, с. Дышне-Ведено, ул.А.Х.Кадырова б/н

телефон:  8 (929) 889-05-19

**E-mail:sadvedeno@mail.ru**

Сайтучреждения:**sadvedeno**

Учредитель:**МУ «УДУ Веденского муниципального района.**

Руководитель:**заведующийАмагова Зарема Эдилсултанова.**

**Пояснительнаязаписка.**

Публичный докладМБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района»содержитпроблемно-ориентированный анализ деятельностиорганизации за 2019- 2020 учебный год.

Основная цельпубличного докладаДОУ–становлениеобщественного диалога,

Организацияпартнерскойдеятельностив работе образовательного учрежденияв

соответствиес ФГОС.

Задачапубличногодоклада –предоставлениедостовернойинформацииоработеМБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района».

Данный документ предназначендля родителей (законных представителей)

воспитанников,учредителя,социальных партнеров образовательной организации,

общественности. Содержаниеотчетапоможетпознакомитьсяс работойдетского садаи сориентироватьсявособенностях образовательного процесса.

**1.Общиесведения.**

МБДОУ «Детский сад № 1 Веденского муниципального района» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: серия 20 Л 02 № 0000720, регистрационный №2360

МБДОУ «Детский сад № 1 Веденского муниципального района» расположен на первом этаже кирпичного одноэтажного дома. Учреждение функционирует с ноября 2009 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов). В этом году его посещало 100 воспитанника  в возрасте  от 1,5 до 7 лет.

Помещения и территорияДОУсоответствуютгосударственным санитарно-эпидемиологическимтребованиямк устройствуправиламинормативамработыДОУ СанПин2.4.13049-13.

Территория детского сада озелененанасаждениямипо всемупериметру.

Нормативно-правовойосновой развития детского сада являются:Конституция РФ

Закон «ОбобразованиивРоссийскойФедерации»от 29.12.2012 N273-ФЗ Трудовойкодекс Российской Федерации. Принят21.12.2000.г Семейный Кодекс Российской Федерации;

«Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартдошкольного образования»

Требования СанПиНа2.4.1.3049-13 Конвенцияо правахребенкаот13.12.1989г ПрограммаразвитияДОО

Основнаяобразовательная Программа ДОУ Локальные акты ДОУ

Основной целью работы нашего дошкольного учрежденияявляется:организация воспитательно–образовательного процесса вдошкольномучреждении всоответствии с федеральными государственнымистандартами.

ОсновныенаправлениядеятельностиДОУ:охранажизни и здоровья психологическая иэмоциональная защищенность детей,выявление иразвитие способностейвоспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка.

В 2019 – 2020 учебном году в ДОУ функционировало 4 групп: из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

* I-младшая группа ( 1,5-3 лет) – 1
* Средняя группа ( 4-5 лет) – 1

1 группы комбинированной направленности:

* Старшая группа ( 5-7 лет) – 1

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДОУ и 1 руководитель; из них:

* заведующий МДОБУ - 1
* заместитель заведующего по ВМР – 1
* воспитатели – 6,
* педагог-психолог – 1
* педагог дополнительного образование – 1
* музыкальный работник – 1
* руководитель по физическому воспитанию – 1
* Медицинская сестра - 1

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

СтруктурауправленияДОУ.

Управление ДОУосуществляется в соответствиисЗаконом«Об образованиив РоссийскойФедерации» от 29.12.2012N 273-ФЗ инаосновании УставаДО.В детском садусоздана структурауправления всоответствии с целями задачамиработы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление образования МУ УДУ Веденского муниципального района.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Общее собраниетрудового коллектива;
* Совет учреждения;
* Педагогический Совет;
* Родительский комитет МБДОУ.

Заведующий ДОУ - регулирует и контролируетжизнедеятельность детского сада. Совет учреждения– являетсярабочим,постоянно действующим органом,участвуетуправлении учреждением, регулируети контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогическийсовет – регулируети координируетдеятельностьвсех специалистов ДОУ, вырабатываетобщие подходыксозданию и реализацииобразовательной программы, дает объективнуюоценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Советтрудовогоколлектива-решает административно-хозяйственные и

воспитательно-образовательные вопросы.

Родительскийкомитет – содействуетадминистрации ДОУвсовершенствовании условийдля осуществленияобразовательногопроцесса, охраны жизни издоровья воспитанников, свободногоразвития личности. Участвуетв организациипроведении совместныхмероприятий.

Профсоюзнаяорганизация ДОУ–осуществляетобщественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействуетзащите социально-трудовых правил профессиональных интересовчленовпрофсоюза

**Анализсистемыметодическойработы.**

Методическая работавдошкольном учреждениипредставляетсобой целостную системудеятельности, направленнуюна обеспечение высокого качествареализации стратегических задач ДОУ.Методическая работа быланаправлена на:

-развитие творческого потенциалаи повышение мастерствапедагогов;

- внедрениепроектного методав учебно-воспитательныйпроцессДОУ;

-реконструкциюразвивающейпредметно –пространственной среды всоответствие с ФГОС.

Всюсвоюработупедагоги старались проводитьв тесномконтакте сродителями, привлекали ихкучастиюв работе ДОУ.

**Характеристикапедагогическихкадров.**

***Образовательный уровень педагогов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Имеющие высшее образование | Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие среднее профессиональное образование | Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 10 чел. | 4чел. | 1 чел. | 6чел. | 1чел. |

***Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Количество (человек.) | % от общего числа педработников |
| Высшая КК | 1 | 13,4 % |
| Первая КК | 2 | 40 % |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| Не имеют КК | 7 | 46,6 % |

**Итого:**  53,4 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные. Не имеют квалификационную категорию 7 молодых педагога.

***Курсы повышения квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Программа ПК | Место прохождения курсов, объем |
| 1 | Абдулханова Индира Ахъядовна | «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | ЧГПУ  72 часов. |
| 2 | Батукаева Мата Израиловна | «Организация образовательного процесса для детей раннего возраста (0-3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО» | ЧГПУ  72 часов. |
| 3 | Зубайраева Заира Сайд-Хамзатовна | «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | ЧГПУ  72 часов. |
|
| 4 | Ибахиева Олеся Сергеевна | «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | ЧГПИ  72 часов. |
| 5 | Батукаева Зулихан Сидиковна | «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | «Академия подготовки главных специалистов»  144 часов. |
| 6 | Илесова Хеда Шарудиновна | «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации» | «Институт развития образования Ивановской области». 72 часов. |
| 7 | Бекбулатов Леми Лом-Алиевича | «Современные подходы в работы педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | ЧИПКРО  72часов. |

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство: ГМО «Программа «От рождения до школы», ГМО педагогов-психологов, ГМО «Музыкальных руководителей», МП «Организация совместной деятельности через проект», МП «Планирование и организация образовательной деятельности в режиме дня».

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2019-2020 учебном году были: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с программой развития и образовательной программой.

Задачи ДОУ:

1. Систематизировать работу по переходу на ФГОС, через планирование образовательной деятельности с основой на проектный метод, опираясь на задачи программы развития.

2. В рамках программы развития ДОУ продолжить создавать экологическую тропу в каждой группе.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, деловая игра, семинар-практикум, семинары, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях: семинары «Организация совместной деятельности через проект», деловой игры «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе», открытые мероприятия «Непосредственно-образовательная деятельность в условиях деятельностного подхода».

Прошли: смотр «Готовность групп к учебному году» с целью контроля за организацией предметно-пространственной среды, тематическая проверка «Организация деятельности детей на прогулке».

В результате: педагоги ознакомились с проектной деятельностью в воспитательно-образовательном процессе (теоретически и посмотрели на практике), ознакомились с организацией непосредственно-образовательной деятельности в условиях деятельностного подхода (просмотр), внедряют в практику работы (просмотр ООД).

Педагогами успешно используются в работе схемы, модели, заместители, дидактические игры познавательного характера, направленные на повышение детской компетентности, становление познавательной активности ребенка

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

***Воспитанники МБДОУ***

В детском саду прошли выставки рисунков и поделок. В 2018-2019 году воспитанники стали участниками и победителями различных конкурсов и мероприятий районного уровня.

***Результаты участия в различных мероприятиях:***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Результат |
| **Региональный уровень** | |
| Краевой конкурс «Поздравь ветерана с Победой» | Сертификаты |
| Краевая Акция "Зимняя планета детства"  Конкурс "Зимняя сказка двора" | Диплом за I место. |
| Городской уровень | |
| городском фестивале эстрадного творчества «Волшебный микрофон» | Участник |
| городском конкурсе исполнителей народной и эстрадной песни «Музыкальная капель – 2017». | Участник |
| конкурсе чтецов «Детство – счастливая страна» среди воспитанников старшего дошкольного возраста г. Минусинска, в номинации «За выразительность исполнения» | Диплом за I место. |
| Конкурс рисунков «Чудеса в молочном городе» | Сертификаты |
| Городской конкурс «Новогодние Чудеса» в номинации «ЧУДО-САНИ» | Диплом участника |
| Краевая Акция "Зимняя планета детства"  Конкурс "Столовая для пернатых" | Сертификаты |
| Краевая Акция "Зимняя планета детства"  Конкурс «Знакомая незнакомка» | Сертификаты |
| Краевая Акция "Зимняя планета детства"  Конкурс «Чудо – игрушка» | Сертификаты |

**Структура управления дошкольным учреждением.**

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление образования МУ УДУ Веденского муниципального района.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Общее собраниетрудового коллектива;
* Совет учреждения;
* Педагогический Совет;
* Родительский комитет МДОБУ.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в МДОБУ осуществляется медицинской сестрой и врачом – педиатром. Один раз в год проводят осмотр детей врачи-специалисты.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летний проект «Лето красное - прекрасное». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

***Анализ уровня здоровья воспитанников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | Практически здоров | | с хроничес-кими заболе-ваниями | | с понижен-ным весом | | с повышен ным весом | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2014-2015 | 105 | 94 | 98 % | 11 | 11 % | 4 | 4 % | 1 | 1 % |
| 2015-2016 | 110 | 97 | 88 % | 13 | 12 % | 26 | 24 % | 8 | 7 % |
| 2016-2017 | 103 | 93 | 90% | 10 | 10% | 30 | 29% | 5 | 5% |

***Распределение детей по группам здоровья***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего воспитанников | Количество  воспитанников | | | |
|  |  | I  Группа здоровья | II  Группа здоровья | III  Группа здоровья | IV  Группа здоровья |
| 2014-2015 | 105 | 11/ 11% | 94/ 89% | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 110 | 26/ 24% | 83/ 75% | 1/ 1% | 0 |
| 2016-2017 | 103 | 51/50% | 50/49% | 2/2% | 0 |

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

**Вывод:**

Исходяиз анализа состоянияздоровья детей, в этом учебном годунеобходимо:

1.Повышатьуровеньоздоровительнойработы.

2. Не снижатьконтрольнуюдеятельность засоблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всехрежимных моментах.

3. Активно воздействоватьнаобраз жизниребенкапутемцеленаправленного просвещенияродителей.

***Организация питания***

Организация рационального 4-х разового питания (усиленный ужин) детей в МБДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.Введена «С» витаминизация третьих блюд. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

**Анализвзаимодействиессемьямивоспитанников.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активноевключениеих вдеятельность являетсяосновной задачейпедагогического коллектива. Насегодняшнийдень родители выступают не только в роли заказчика, ноиимеют возможность объективно оценитьуровеньработы ДОУ. Поэтомудля построения эффективноговзаимодействия детскогосадаисемьи были использованыкак традиционные(родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детскихработ,папки-передвижки, информационные стендыидр.), так не традиционные(анкетирование, выпуск газет,совместные выставки, проекты)формы сотрудничества.Напротяжении многихлетмы работаем над решениемпроблемы взаимодействия детского сада исемьиисчитаемосновными и наиболее эффективнымиформамиработысродителямиявляются:родительскиесобрания, которыепроводятся1 развквартал,анкетирование –1разв квартал, работародительского клубавкаждой группе ДОУ, совместные праздники иразвлечения,сайт ДОУ,тематические выставки, День открытыхдверей.Вгруппахотношениямежду педагогами и родителямидоверительные,педагоги являютсядляродителей помощниками, даютнеобходимуюинформациюоребенке.Родители впроцессе общения с воспитателями получаютнеобходимые знанияо методах воспитания ребенка.

**Сведенияосемьяхвоспитанников.**

Рабочие –53%

Служащие –13%

Безработные –14%

Частныепредприниматели –20%

Полныесемьи– 92%

Неполныесемьи – 8%

Малообеспеченныесемьи–3% Многодетныесемьи– 80%

*Вывод:*родители принимаютактивное участиевработедетского сада.С удовольствие посещают предлагаемые мероприятиянаправленныена повышениепедагогической культуры родителей,обмениваютсязнаниями,опытом, идеями.

**СтепеньудовлетворенностиродителейработойДОУвсоответствие**

**С проведенныманкетированием.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степеньудовлетворенности | Числочеловек | %соотношение |
| Да, удовлетворены | 77 | 55% |
| Нет, не удовлетворены | 2 | 1 % |
| Частично удовлетворены | 21 | 15% |
| Не принимали участие ванкетирование | 40 | 29% |

**Вывод:**

Анализ полученныхданных позволяет сделатьвывод отом, что родители в целом удовлетворены качествомпредоставляемых услуг иусловиямипребывания

детей вдетском саду.Это говорито планомерной, целенаправленной работевсех членовколлективадетского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор формработы актуален и интересендля родителей.Вдальнейшемнеобходимопродолжатьработупо следующим направлениям:

- разработатьиреализовать системупросвещенияродителейпо проблемам обучения, воспитания и оздоровлениядетейс применением новых форм взаимодействиюс семьёй;

- вовлекать родителей в воспитательно-образовательныйпроцессс помощью разнообразных формработы;

- проводитьпостоянный анализа процессавзаимодействиядошкольногоучрежденияс семьёй;

- организоватьи проводитьсовместную проверочно –контрольнуюработув ДОУ. Коллективпедагоговпродолжитработунад годовой задачейпопривлечению родителей кпрямому участиювпедагогическомпроцессеДОУ.

**Анализматериально-техническогоифинансовогообеспечения.**

Помещения исооруженияДОУ.

- Групповые– 3

- Медицинский блок: кабинет медсестры-1,

- Пищевой блок– 1

- Участки для прогулок–3

**Информационно-методическое и техническое обеспечениевДОУ.**

Детский садоборудованоргтехникой,теле-видеоаппаратурой для проведения образовательнойи управленческойдеятельности вДОУ.

- телевизор - 2

-компьютер– 4

принтер– 3

ДОУ постоянно работает над укреплениемматериально-техническойбазыи обеспечениемобразовательного процесса.В2018–2019 учебном годубыли проведены следующие работы:

- произведен косметический[ремонтпомещений](http://pandia.ru/text/category/remont_pomeshenij/)детского сада;

- облагорожена территория детскогосада:оформленыпрогулочные участки,разбиты цветочные клумбы,обрубленыдеревья;

- самостоятельно сшитыиприобретеныкостюмыдляпраздничныхмероприятий, декорациидля театрализованныхвыступлений;

**Обеспечениебезопасности.**

В ДОУ действует контрольно-пропускнойрежим. Охрана учреждения в дневное времяосуществляется сотрудниками ДОУ: дежурный администратор и вахтер.В ночное времядежурит сторож. Ежедневнопроводитсяосмотрздания,итерриторииДОУ с записьювжурнале.Установленаоперативная связьспожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанниковисотрудниковДОУоборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюденияпопериметруздания ДОУ–2видеокамеры

- Автоматической пожарной сигнализацией

- Кнопкой тревожной сигнализации.

- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями,пожарнымикранами)

- Имеется ограждение по периметруучастка.

- Имеются планы эвакуации при пожаре,инструкции,определяющиедействия персонала по обеспечениюбыстрой эвакуации.

- Составлен паспортантитеррористической защищенности.

- Составлен паспортбезопасности.

Согласноплану,систематически проводятсяэвакуационныезанятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательногопроцессаи работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальныебеседы,направленные на воспитание удетейосознанного отношениякправиламбезопасного поведения.

**Вывод:**Состояниематериально-технической базы ДОУ соответствуетпедагогическим требованиямсовременногоуровня образования,требованиямтехники безопасности, санитарно –гигиеническимнормами правилам,физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укреплениематериально-технической базы иобеспечение образовательного процессаосуществляется надостаточном уровне

**Выводы.**

Наосновепроблемногоанализаитоговработы ДОУ за2018-2019учебный год делаемвывод, что задачи, поставленныеперед коллективом-выполнены полностью.

Наиболееуспешными можно обозначитьследующие показатели:

- Приведениенормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательствомРФ

- Реализация требований ФГОС ДО вдеятельность ДОУ. - Повышение профессионального мастерства педагогов.-Участие родителей вжизнедеятельности детскогосада.

- Наличие собственных методическихнаработокуотдельныхпедагогов.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Оснащениеигровыхцентров в группахне в полноймере соответствует требованиям ФГОСДО.

- Необходимо пополнение материально-техническойбазы ДОУ.

- Программноеобеспечение образовательного процессане вполной мере соответствуеттребованиями ФГОС ДО.

- Требуется уделить больше вниманиякработепо физическомуразвитиюи оздоровлениюдетей.

- Повыситькачество работы ссоциумом. Проблемы:

-ОтдаленнаярасположенностьДОУотобразовательных,спортивных учреждений и учреждений культуры города.

- Затрудненностьвыхода/выезда воспитанниковДОУзапределыдетского сада.

Перспективы:

- расширение спектра дополнительнопредоставляемыхуслуг, сучётом запросов родителей;повышениеконкурентоспособностии результативности деятельностиДОУ, обусловленное улучшениемкачестваучебно-воспитательного процесса иростом профессионального мастерствапедагогов;

- поискпедагогических идейпообновлениюсодержания дошкольногообразования; - увеличение количестваинновационныхтехнологий,авторских разработки включение их вучебно-воспитательный процесс;

- формированиеи подготовка кадрового резерва.

-продолжитьобучение педагогов ДОУна курсах повышенияквалификации.

Анализ годовойработыпозволяетпредположить, чтив настоящее время ДОУ располагает достаточнымитехническими,педагогическимииматериальными ресурсами,способными удовлетворить запросна получениекачественного образовательного продукта,востребованногородителямиисоциумом.

Наосновепроблемногоанализаитоговработы в2018–2019 учебномгодуис учетом приоритетныхнаправлений развитияДОУ задачи на 2019–2020учебный год сформулированы такимобразом:

***Задачи:***

1) Продолжать работу по созданию условий  для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2)Организация  воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.

3) Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

4) Начать реализацию долгосрочного проекта «Юные экологи» в рамках программы развития ДОУ.

5)Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе  непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.