|  |  |
| --- | --- |
| Принят  на заседании  педагогического совета  Протокол №\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2018 г. | УТВЕРЖДЕН  Заведующий МБДОУ  «Детский сад №1 Веденского муниципального района»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Амагова З. Э.  Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**План работы**

**с детьми по трудовому воспитанию**

**на 2018-2019 учебный год.**

**2018г.**

**Пояснительная записка**

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста – дело огромной государственной важности. Уважение к труду и людям труда, трудолюбие необходимо воспитывать с детства.

Содержание образовательной области «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих ***задач:***

* развитие трудовой деятельности;
* воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
* формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека».

***Цели:***

По желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в реальномтруде взрослых.

Создавать условия для инициативной, разнообразной самостоятельной творческой, продуктивной деятельности детей в свободное время.

***Развитие трудовой деятельности:***

1. Обучать детей порядку одевания и раздевания; формировать умение складывать в определенном порядке снятую одежду. Приучать к опрятности. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий;
2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
3. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам;
4. Развивать умение совместно с взрослым и под его контролем перед едой ставить хлебницы (без хлеба) и салфетки;
5. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
6. Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Обращать их внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия. Поддерживать желание помогать взрослым;
7. В помещении и на участке привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает) и животными (кормит);
8. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца и т. д.

# 

# Организация трудового воспитания в детском саду

**Выделяются следующие виды детского труда:**

* *Самообслуживание* (труд, направленный на удовлетворение повсе­дневных личных потребностей);
* *хозяйственно-бытовой труд*(уборка групповой комнаты, участка);
* *труд в природе* (в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду);
* *ручной труд*(поддержание порядка в хозяйстве группы: починка, подклеивание книг, коробок, пришивание оторвавшихся пуговиц, доступный ремонт игрушек и пр.).

Предусматриваются три формы организации трудовой деятельности детей:

* *поручения* (индивидуальные и совместные) (они могут быть эпизодическими (краткосрочными), длительными и отсроченными по времени);
* *дежурства* (индивидуальные и совместные);
* *коллективный труд* (младший дошкольный возраст—4—6 детей, старший дошкольный возраст —4—25 детей).

При организации труда дошкольников необходимо решать следующие *задачи*:

* воспитывать у детей привычку к постоянной занятости;
* формировать устойчивое эмоционально-положительное отношение к труду; желание трудиться по внутреннему побуждению, проявляя инициативу, оказывая конкретную посильную помощь взрослым;
* воспитывать гуманные чувства, положительные взаимоотношения.
* использовать труд в природе для формирования у детей начал материалистического мировоззрения;
* воспитывать бережное отношение к результатам труда;
* приучать детей экономно расходовать материалы;
* обеспечивать систематическое и равномерное участие детей в разных видах труда, выявлять и максимально учитывать их интересы и склонности, развивать творческую активность;
* формировать у детей трудовые умения и навыки.

**Важно также соблюдать следующие** *условия*.

1. Учитывать значимость непосредственного воздействия личности взрослых на формирование нравственно-трудовых качеств ребенка.
2. Помнить, что, выполняя ту или иную задачу, каждый ребенок должен затрачивать определенные усилия в соответствии с его воз­можностями. При постоянной недостаточной нагрузке ребенок приучается трудиться без напряжения, искажаются его представления о труде.
3. Учитывать физические возможности, состояние здоровья и ин­дивидуальные особенности каждого ребенка.
4. Обеспечивать четкий и грамотный показ детям приемов работы.
5. Практиковать совместную трудовую деятельность дошкольников и школьников, дошкольников и взрослых.
6. Уделять особое внимание воспитанию уважения к людям раз­личных профессий, формированию интереса к разным видам труда.
7. Подчеркивать значение труда в жизни людей, его коллективный характер, общественно значимые мотивы.
8. Осуществлять работу по трудовому воспитанию в тесном кон­такте с семьей (знакомить родителей с содержанием труда в детском саду, использовать разнообразные формы педагогического просвещения и т.д.).
9. Планируя воспитательную работу, учитывать, что в утренние ча­сы, во время приема детей, необходимо включать их в общий ритм жизни детского сада, создавать жизнерадостное, бодрое настроение; это время благоприятно для индивидуальной работы, связанной с различными поручениями.
10. С наибольшей пользой использовать утренние и вечерние про­гулки, наполнять их разнообразным трудом, не снижая двигательной активности детей.
11. Помнить, что труд детей во второй половине дня должен быть содержательным и включать различные виды ручного, хозяйственно­го труда и труда в природе, совместного и индивидуального; это удоб­ное время для работы с родителями.

***Индивидуальный труд****—* это поручение отдельному ребенку.

***Труд рядом***—ступенька к совместному труду, когда дети трудятся рядом друг с другом, но каждый выполняет свое дело.

***Коллективный труд*** может быть *общим*—группе детей поручается общее дело и *совместным* (старший дошкольный возраст)—дети работают с общим предметом, но каждый выполняет свое действие с ним (один стирает, другой полощет, третий развешивает белье и т. д.).

Схема организации коллективного труда подразумевает одну глав­ную цель и результат (например, «приведем в порядок группу»), но эта цель реализуется совместной деятельностью отдельных групп де­тей, у которых в труде своя цель и свой результат. При этом дети по­нимают, что их конкретная работа не только вливается в общую цель, но и влияет на общий результат труда всех участников.

# План по трудовому воспитанию II-ой младшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и программное содержание | Кол-во часов |
| Сентябрь | **Занятие №1.**  **Тема:** «Как мишки учились одеваться»  **Программное содержание:**  1) Развивать трудовую деятельность детей, обучая порядку одевания;  2)Прямое обучение одеванию с использованием алгоритма последовательности, сопровождаемое объяснением воспитателя;  3) Активизировать словарь за счет существительных, обозначающих предметы одежды (мальчика и девочки). «платье, рубашка, шорты, юбка и.т.д» | 10 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Волшебное зеркало»  **Программное содержание:**  1) Формировать умение самостоятельно пользоваться расческой, и замечать не порядок в своем внешнем виде;  2) Учить детей обращаться к взрослому с просьбой помочь устранить эти недостатки;  3) Приучать детей следить за своим внешним видом. | 10 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема:** «Мыльные перчатки»  **Программное содержание:**  1) Формировать умения самостоятельно пользоваться мылом;  2) Учить намыливать руки мылом и тщательно помыть руки теплой водой;  3) Закреплять умение мыть руки в правильной последовательности (Используя карту алгоритма последовательности мытья рук);  4) Приучать самостоятельно, закатывать рукава перед мытьем. | 10 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Как Маша училась вешать вещи на стульчики»  **Программное содержание:**  1) развивать трудовую деятельность детей, обучая порядку раздевания;  2) учить вешать вещи на спинку стульчика;  3) формировать бережное отношение к своим вещам;  4) формировать у детей умения самостоятельно обслуживать себя. | 10 мин. |
|  | **Занятие №1.**  **Тема:** «Как мы умеем помогать младшему воспитателю»  **Программное содержание:** | 10 мин. |
| Октябрь | 1) Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия помощника воспитателя (приносит еду, моет посуду);  2) Воспитывать интерес, уважение к труду взрослых;  3) Воспитывать желание оказывать помощь воспитателю и няни накрывать на стол к завтраку, обеду и ужину. |  |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Золотая осень»  **Программное содержание:**  1) учить детей подметать осенние листья с дорожки, убирать мусор с веранды;  2) воспитывать интерес, уважение к труду взрослых;  3) привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. | 10 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема:** «Носовые платочки – наши дружочки»  **Программное содержание:**  1) продолжать учить детей пользоваться носовым платком;  2) формировать у детей умения самостоятельно обслуживать себя;  3) воспитать у детей поддерживать чистоту и порядок внешнего вида. | 10 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Вот какие мы молодцы»  **Программное содержание:**  1) учить детей одевать и шнуровать обувь;  2) закреплять умение застегивать застежки липучки, «молнии»;  3) закреплять навыки самообслуживания при одеваний. | 10 мин. |
| Ноябрь | **Занятие №1.**  **Тема:** «Как кукла Маша обедала»  **Программное содержание:**  1) поддерживать стремление детей есть самостоятельно и аккуратно;  2) учить держать ложку в правой руке, тщательно пережевывать пищу;  3) учить по напоминанию взрослого пользоваться салфеткой и говорить спасибо. | 10 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Где наши полотенчики?» (находить и вытирать руки)  **Программное содержание:**  1) формировать у малышей навыка самообслуживания себя во время умывания;  2) учить находить свои полотенца;  3) закрепит умения вытирать руки насухо после умывания. | 10 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема:** «Что твориться в шкафчиках»  **Программное содержание:**  1) формировать у детей бережное отношение к вещам;  2) закрепить умение замечать беспорядок и по собственной инициативе устранять его;  3) аккуратно складывать снятую одежду и обувь. | 10 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Как мы раздеваемся после прогулки»  **Программное содержание:**  1) развивать трудовую деятельность детей, обучая порядку раздевания;  2)прямое обучение раздеванию с использованием алгоритма последовательности, сопровождаемое объяснением воспитателя;  3) активизировать словарь за счет существительных, обозначающих предметы одежды: шапка, куртка, штаны, шарф, кофта и т.д. | 10 мин. |
| Декабрь | **Занятие №1.**  **Тема:** «Как игрушки убежали от Милаши»  **Программное содержание:**  1) учить детей приемам ухода за игрушками, последовательности и содержанию работ по уборке кукольного уголка;  2) приучать детей убирать игрушки и предметы на свое место после игр и действий с ними;  3) воспитание интереса к труду взрослых;  4) приучать детей поддерживать порядок в игровой комнате. | 10 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Снежинки-снежинки, седые пушинки летят и летят!»  **Программное содержание:**  1) приучать на участке, помогать взрослым, убирать снег;  2) воспитывать уважение к труду взрослых;  3) воспитывать желание оказывать помощь воспитателю. | 10 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема:** «Комнатные растения»  **Программное содержание:**  1) наблюдение за трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями, оказание помощи в поливе, опрыскивании растений водой;  2)приучать в помещении помогать взрослым ухаживать за растениями;  3) познакомить детей с комнатными растениями, которые имеют ярко выраженные характерные признаки. | 10 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Мамины помощники»  **Программное содержание:**  1) Учить помогать мамам дома убирать, вытирать пыль;  2) Воспитывать интерес, уважение к труду взрослых;  3) Воспитывать желание оказывать помощь родителям. | 10 мин. |
| Январь | **Занятие №1.**  **Тема:** «Как мы умеем помогать»  **Программное содержание:**  1) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контроле расставлять хлебницы (без хлеба);  2) Воспитать уважение к труду взрослых;  3) Получать удовольствия от полученной работы. | 10 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:**«Аккуратность никогда не помешает »  **Программное содержание:**  1) учить детей одевать и шнуровать обувь;  2) закреплять умение застегивать застежки липучки, «молнии»;  3) закреплять навыки самообслуживания при одеваний. | 10 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема**: «Наша любимая младшая воспитательница»  **Программное содержание:**   1. воспитывать уважение к людям любой профессии; 2. учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца); 3. поддерживать желание детей помогать взрослым. | 10 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Расставь игрушки»  **Программное содержание:**   1. воспитывать у детей правильное отношение к хозяйственно- бытовому труду, интерес к нему, обеспечивает овладение необходимыми действиями; 2. Закреплять знания детей, в каком порядке стоят игрушки. | 10 мин. |
| Февраль | **Занятие №1.**  **Тема:**«Правила поведения»  **Программное содержание:**   1. познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия; 2. развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; 3. побуждать детей быть приветливыми, при общении в детском саду и дома использовать в своей речи «вежливые слова»; 4. воспитывать культуру поведения. | 10 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:**«Профессия шофер»  **Программное содержание:**  1) формировать положительное отношение к труду взрослых;  2) развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым;   1. расширять представления детей о разных профессиях. | 10 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема:**«Чистим дорожки от снега»  **Программное содержание:**  1) воспитывать желание участвовать в хозяйственно-бытовом труде;  2) развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. | 10 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:**«Мытье кукольной посуды"  **Программное содержание:**  1)Учить детей правильно выполнять отдельные действия и на основе их усвоения формировать элементарную трудовую деятельность;  2) Вовлекать детей в простейший хозяйственно-бытовой труд (мытье посуды) -от постановки цели до получения результата труда и уборки рабочего места;  3) Развивать желание трудиться рядом, стремление к общению в труде. | 10 мин. |
| Март | **Занятие №1.**  **Тема:** «Игрушки любят чистоту»  **Программное содержание:**   1. приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам; 2. развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. | 10 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Цветы любят чистоту»  **Программное содержание:**   1. воспитывать желание участвовать в уходе за цветами; 2. учить поливать цветы, рыхлить землю; 3. развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. | 10 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема:** «Профессия продавец»  **Программное содержание:**  1) формировать положительное отношение к труду взрослых;  2) развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым;  3) расширять представления детей о разных профессиях. | 10 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Профессия музыкальный руководитель»  **Программное содержание:**  1) формировать положительное отношение к труду взрослых;  2) развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым;  3) расширять представления детей о разных профессиях. | 10 мин. |
| Апрель | **Занятие №1.**  **Тема:** «Комнатные растения»  1) учить детей заботится о природе, осознавать важность своего труда;  2) познакомить детей с комнатными растениями, которые имеют ярко выраженные характерные признаки(толстый ствол, крупные и широкие листья (бегония, различные фикусы, бальзамин,колеус и.т.д.);  3) учить детей рассказывать о растениях, отмечая характерные признаки цветков, их цвет, запах. | 10 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Маша растеряша»  **Программное содержание:**   1. 1) воспитывать желание поддерживать порядок в группе; 2. 2) учить узнавать и называть некоторые трудовые действия взрослых. | 10 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема: «**Мытье комнатных растений**»**  **Программное содержание:**   1. учить протирать крупные листья комнатных растений (использовать для протирания тряпочку специальную); 2. воспитывать навык поливания цветов (водой комнатной температуры, из лейки, без брызг и подтеков воды); 3. воспитывать у детей трудолюбие, ответственность за порученное дело. | 10 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема: «**Профессия повар**»**  **Программное содержание:**  1) формировать положительное отношение к труду взрослых;  2) развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым;  3) расширять представления детей о разных профессиях. | 10 мин. |
| Май | **Занятие №1**  **Тема:** «Как Мы учились одеваться»  **Программное содержание:**  1) Развивать трудовую деятельность детей, обучая порядку одевания;  2)Прямое обучение одеванию с использованием алгоритма последовательности, сопровождаемое объяснением воспитателя;  3) Активизировать словарь за счет существительных, обозначающих предметы одежды (мальчика и девочки). «платье, рубашка, шорты, юбка и.т.д» | 10 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Как кукла Катя обедала»  **Программное содержание:**  1) поддерживать стремление детей есть самостоятельно и аккуратно;  2) учить держать ложку в правой руке, тщательно пережевывать пищу;  3) учить по напоминанию взрослого пользоваться салфеткой и говорить спасибо. | 10 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема:** «Зеркальце, скажи, кто на свете всех милее»  **Программное содержание:**  1) Формировать умение самостоятельно пользоваться расческой, и замечать не порядок в своем внешнем виде;  2) Учить детей обращаться к взрослому с просьбой помочь устранить эти недостатки;  3) Приучать детей следить за своим внешним видом. | 10 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема: «Сажаем репку»**  **Программное содержание:**  1)Учить сажать семена репки, ухаживать за ними; продолжать учить, понимать содержание произведения; познакомить с новым овощем – репкой;  2) Закрепить знания о внешнем виде овощей (помидора, огурца, моркови, капусты и лука)  3) Развивать эмоциональность ребенка, воспитывать интерес к сказке.  4) Продолжать развивать у детей желание трудиться. 5) Проявлять в работе старание аккуратность, наблюдательность, эстетическую активность | 10 мин. |

# План по трудовому воспитанию средней группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и программное содержание | Кол-во часов |
| Сентябрь | **Занятие №1.**  **Тема:** «Научи Машу умываться»  **Программное содержание:**  1) Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;  2) Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользоваться туалетом. | 15 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:**«Наблюдение за работой кастелянши »  **Программное содержание:**  1) Знакомить с таким видом работы кастелянши, как ремонт постельного белья, костюмов;  2) Давать представления о работе швеи на швейной машине, видах ремонта одежды;  3) Формировать уважение к труду взрослого. | 15 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема**: «Как мы одеваемся»  **Программное содержание:**   1. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться; 2. Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок. | 15 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Звонок в ателье»  **Программное содержание:**   1. Формировать знания о работниках ателье; 2. Развивать диалогическую речь, коммуникативные способности. 3. Расширять детские представления о многообразии профессий. 4. Способствовать умению участвовать в коллективной игре. | 15 мин. |
| Октябрь | **Занятие №1.**  **Тема:** «Польем цветы»  **Программное содержание:**   1. Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями; 2. Учить выполнять обязанности дежурного по уголку природы. 3. Научить правильно, поливать цветы | 15 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:**«Мы - закройщики »  **Программное содержание:**  1) Формировать представление о работе закройщика в ателье или на швейной фабрике;  2) Объяснять понятие «размер одежды»;  3) Развивать интерес к профессии, глазомер. | 15 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема**: «Фея трудолюбия!»  **Программное содержание:**   1. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные поручения; 2. Воспитывать культуру трудовой деятельности. 3. продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных постоловой; 4. прививать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. | 15 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Мы - портные»  **Программное содержание:**   1. Формировать представление детей о труде портных, их роли в швейной промышленности; 2. Развивать внимание, точность движений, активизировать словарь по теме. | 15 мин. |
| Ноябрь | **Занятие №1.**  **Тема:**«Служба быта «Бабочка»  **Программное содержание:**   1. Учить поддерживать порядок в группе, закреплять умения распределять коллективную работу и совместно выполнять её. 2. формирование положительного отношения к труду и его результатам 3. Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда, совершенствовать умения планировать свою деятельность | 15 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:**«Строитель»  **Программное содержание:**   1. Дать детям представление о строительных профессиях, о том какие профессии необходимы для постройки дома; 2. Пополнять знания о конструкциях домов; 3. Продолжать знакомить с различными строительными материалами. | 15 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема**: «Ремонт книг»  **Программное содержание:**   1. учить ремонтировать книги: подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам; 2. развивать навыки работы с клеем, кисточкой, ножницами; 3. воспитывать бережное отношение к книге. | 15 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Научим Почемучку мыть посуду»  **Программное содержание:**  1) Учить детей мыть игрушечную посуду, правильно организуя и осуществляя трудовой процесс.  2) Формировать специальные трудовые умения: наливать воду, используя ковш; намыливать губку; оттирать губкой грязь; споласкивать; ставить сушиться на поднос.  3) Воспитывать желание овладеть трудовым процессом, умение добиваться промежуточных и итоговых результатов, формировать навыки самоконтроля. | 15 мин. |
| Декабрь | **Занятие №1.**  **Тема:** «Снег – снежок!»  **Программное содержание:**   1. Привлекать детей к посильному труду в природе, к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников. 2. развивать трудовые умения и навыки; 3. упражнять в метании в цель снежки, сделанные самими ребятами; | 15 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:**«Знакомство с трудом кондитера»  **Программное содержание:**   1. Познакомить детей с трудом кондитера; 2. Дать представление о различных видах теста: бисквитное, песочное, воздушное; 3. Познакомить с кондитерскими принадлежностями продуктами, которые используются для выпечки кондитерских изделий. | 15 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема**: «Дежурство в уголке природы»  **Программное содержание:**   1. Закреплять знания детей о приёмах ухода за комнатными растениями, о последовательности выполнения работы. 2. Уточнить обязанности дежурных в уголке природы, знания о инвентаре для работы. 3. Систематизировать знания детей о комнатных растениях, продолжать прививать необходимые навыки по уходу за ними. | 15 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Уборка игрушек»  **Программное содержание:**   1. Научить поддерживать порядок в группе; 2. Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; 3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. | 15 мин. |
| Январь | **Занятие №1.**  **Тема:** «Водитель»  **Программное содержание:**   1. Закрепление знаний и умений о труде водителя, на основе которых дети смогут развить сюжетную, творческую игру; 2. Формирование положительных взаимоотношений между детьми; 3. Воспитание уважения к труду водителя. | 15 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Вырастим лук»  **Программное содержание:**   1. Привлекать детей к посадке зелени; 2. Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемые в трудовой деятельности оборудование. | 15 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема**: «Собери игрушки»  **Программное содержание:**   1. Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе; 2. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. | 15 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Причеши куклу»  **Программное содержание:**   1. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; 2. Воспитывать у детей опрятность. | 15 мин. |
| Февраль | **Занятие №1.**  **Тема:** «Летчики»  **Программное содержание:**   1. Закрепление представлений детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме; 2. Развитие интереса в игре. 3. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. 4. Воспитание у детей уважения к труду летчика. | 15 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Мы помощники»  **Программное содержание:**  1)Закреплять названия различных профессий и определять предметы необходимые для работы (учитель, повар, врач, парикмахер, пожарный, доктор), знать какую пользу они приносят людям.  2) Приучать детей к домашнему труду (мыть посуду, убирать мусор, пылесосить, накрывать на стол).  3) Воспитывать трудолюбие, заботливое отношение о больном. |  |
| **Занятие №3.**  **Тема:** «Что твориться в шкафчиках»  **Программное содержание:**  1) формировать у детей бережное отношение к вещам;  2) закрепить умение замечать беспорядок и по собственной инициативе устранять его;  3) аккуратно складывать снятую одежду и обувь. | 15 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Мы – дежурные!»  **Программное содержание:**  1)Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.  2) Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.  3) Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление сделать его хорошо). | 15 мин. |
| Март | **Занятие №1.**  **Тема:** «Растения в нашем уголке природы»  **Программное содержание:**   1. Учить детей ухаживать за комнатными растениями; совершенствовать навыки работы с использованием моделей; 2. Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы; воспитывать самостоятельность, трудолюбие. | 15 мин. |
| **Занятие №2**  **Тема**: «Посев семян цветов»  **Программное содержание:**  1) Дать знания о том, что цветы выращивают из семян, обратить внимание на разнообразие их формы;  2) Прививать элементарные навыки безопасного поведения при посадке семян на рассаду;  3) Закрепить знания об условиях роста растений;  4)Закрепить навыки последовательности посева цветов, используя схему. | 15 мин. |
| **Занятие №3.**  **Тема: «**Мытье комнатных растений**»**  **Программное содержание:**   1. 1) учить протирать крупные листья комнатных растений (использовать для протирания тряпочку специальную); 2. 2) воспитывать навык поливания цветов (водой комнатной температуры, из лейки, без брызг и подтеков воды); 3. 3) воспитывать у детей трудолюбие, ответственность за порученное дело. | 15 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Волшебное зеркало»  **Программное содержание:**  1) Формировать умение самостоятельно пользоваться расческой, и замечать не порядок в своем внешнем виде;  2) Учить детей обращаться к взрослому с просьбой помочь устранить эти недостатки;  3) Приучать детей следить за своим внешним видом. | 15 мин. |
| Апрель | **Занятие № 1.**  **Тема:** «Мыльные перчатки»  **Программное содержание:**  1) Формировать умения самостоятельно пользоваться мылом;  2) Учить намыливать руки мылом и тщательно помыть руки теплой водой;  3) Закреплять умение мыть руки в правильной последовательности (Используя карту алгоритма последовательности мытья рук);  4) Приучать самостоятельно, закатывать рукава перед мытьем. | 15 мин. |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Стирка кукольного белья»  **Программное содержание:**   1. Учить трудиться сообща в определенной последовательности (сортировать бельё на цветное и белое; тщательно намыливать бельё и тереть между рук; тщательно прополаскивать, отжимать, расправлять и развешивать на верёвку); 2. Формировать навыки работы с водой (стирка белья); 3. воспитывать аккуратность и взаимовыручку; Начатое дело доводить до конца. | 15 мин. |
| **Занятие № 3.**  **Тема:** «Как мы умеем помогать младшему воспитателю»  **Программное содержание:**  1) Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия помощника воспитателя (приносит еду, моет посуду);  2) Воспитывать интерес, уважение к труду взрослых;   1. 3) Воспитывать желание оказывать помощь воспитателю и няни накрывать на стол к завтраку, обеду и ужину. | 15 мин. |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Как мы умеем помогать»  **Программное содержание:**  1) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий;  2) Воспитать уважение к труду взрослых;  3) Получать удовольствия от полученной работы. | 15 мин. |
| Май | **Занятия №1**  **Тема:** «Веселые поварята»  **Программное содержание:**  1) Познакомить детей с трудом повара – кондитера, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техникой необходимыми для работы.  2) Воспитывать интерес к трудовой деятельности повара – кондитера.  3) Расширить кругозор и словарный запас детей | 15 мин. |
| **Занятие №2**  **Тема:** «Кто опрятен – тот приятен»  **Программное содержание:**  1) формирование бережного отношения к своему организму, представления о личной гигиене.  2) Дать представления о личной гигиене, о ее влиянии на здоровье и на взаимоотношения людей;  3) учить правилам знакомства; | 15 мин. |
| **Занятие №3**  **Тема**: «Фея трудолюбия!»  **Программное содержание:**   1. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные поручения; 2. Воспитывать культуру трудовой деятельности**.** 3. продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой; 4. прививать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. | 15 мин. |
| **Занятие №4**  **Тема:**«Аккуратность никогда не помешает»  **Программное содержание:**  1) учить детей одевать и шнуровать обувь;  2) закреплять умение застегивать застежки липучки, «молнии»;  3) закреплять навыки самообслуживания при одеваний. | 15 мин. |

**План** **по трудовому воспитанию старшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и программное содержание | Кол-во часов |
| Сентябрь | **Занятие №1.**  **Тема:** «Чистые зубки»  **Программное содержание:**  1) Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически;  2) Самостоятельно чистить зубы, умываться. | 20 минут |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Порядок в шкафу»  **Программное содержание:**  1) Закреплять умение быстро аккуратно одеваться;  2) Соблюдать порядок в шкафу (раскладывать одежду в определенные места). | 20 минут |
| **Занятие №3.**  **Тема**: «Хозяйственно бытовой труд с куклой «Замарашкой»  **Программное содержание:**   1. учить детей определять растения требующие уход, делать вывод о недостатке каких-либо условий, находить способ оздоровления; 2. Уточнить и закрепить знание детей о приемах ухода за растениями, о последовательности работы; 3. Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям желание наблюдать и ухаживать за ними. | 20 минут |
| **Занятие №4**  **Тема:** «Чистота – залог здоровья!»  **Программное содержание:**  1)Совершенствовать умение детей мыть игрушки, вытирать их.  2) Закреплять и расширять представления о способах ухода за комнатными растениями.  3) Формировать привычку к здоровому образу жизни; умение взаимодействовать в коллективе, договариваться об объёме работы каждого, доводить начатое дело до конца.  4) Воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, аккуратность, коллективизм. | 20 минут |
| Октябрь | **Занятие №1.**  **Тема:** «Учимся вести себя за столом»  **Программное содержание:**   1. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); 2. Учить есть аккуратно, бесшумно. | 20 минут |
| **Занятие №2.**  **Тема: «**Профессии наших родителей»  **Программное содержание:**  1) формировать обобщенное представление о труде портного на основе обобщения трудовых процессов и выделение их направленности на результат.  2) Воспитывать уважение и благодарность к людям создающим своим трудом вещи необходимые человеку для жизни.  3) Воспитывать интерес детей к миру взрослых. | 20 минут |
| **Занятие №3**  **Тема**: «Фея трудолюбия!»  **Программное содержание:**   1. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные поручения; 2. Воспитывать культуру трудовой деятельности**.** 3. продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой; 4. прививать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. | 20 минут |
| **Занятие №4.**  **Тема** «Уроки Мой додыра!»  **Программное содержание:**  1)Уточнить знания детей о необходимости беречь уши, глаза и зубы, знать основные правила ухода за этими частями тела.  2) Воспитывать умение и желание беречь свой организм. | 20 минут |
| Ноябрь | **Занятие №2**  **Тема:** «Кто опрятен – тот приятен»  **Программное содержание:**  1) формирование бережного отношения к своему организму, представления о личной гигиене.  2) Дать представления о личной гигиене, о ее влиянии на здоровье и на взаимоотношения людей;  3) учить правилам знакомства. | 20 минут |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Профессия Врач»  **Программное содержание:**   1. Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; 2. Воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». | 20 минут |
| **Занятие №3.**  **Тема**: «Ремонт книг»  **Программное содержание:**   1. учить ремонтировать книги: подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам; 2. развивать навыки работы с клеем, кисточкой, ножницами; 3. воспитывать бережное отношение к книге. | 20 минут |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Самоделькины»  **Программное содержание:**  1)Учить детей бережно относиться к игрушкам: следить, чтобы разбросанные и сломанные игрушки не превращались в мусор, за их комплектностью, чинить (если это возможно).  2) Объяснить детям, что выбрасывать пластмассовые поколотые игрушки нельзя, что при сжигании загрязняется воздух.  3) Совершенствовать навыки ручного труда в работе с поломанными игрушками.  4) Продолжать учить детей трудиться в коллективе. | 20 минут |
| Декабрь | **Занятие №1.**  **Тема:** «Очистим снежные дорожки»  **Программное содержание:**   1. Привлекать детей к посильному труду в природе, к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников. | 20 минут |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Вот какие мы молодцы»  **Программное содержание:**  1) учить детей одевать и шнуровать обувь;  2) закреплять умение застегивать застежки липучки, «молнии»;  3) закреплять навыки самообслуживания. | 20 минут |
| **Занятие №3.**  **Тема**: «Дежурство в уголке природы»  **Программное содержание:**   1. Закреплять знания детей о приёмах ухода за комнатными растениями, о последовательности выполнения работы. 2. Уточнить обязанности дежурных в уголке природы, знания о инвентаре для работы. 3. Систематизировать знания детей о комнатных растениях, продолжать прививать необходимые навыки по уходу за ними. | 20 минут |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Уборка игрушек»  **Программное содержание:**   1. Научить поддерживать порядок в группе; 2. Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; 3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. | 20 минут |
| Январь | **Занятие №1.** Тема: «Как мы Федору трудиться учили» **Программное содержание:**   1. Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников, соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива. 2. Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда, совершенствовать умения планировать свою деятельность, распределять между собой обязанности, давать оценку труду своей группы и коллектива в целом. | 20 минут |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Вырастим лук»  **Программное содержание:**   1. Привлекать детей к посадке зелени; 2. Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемые в трудовой деятельности оборудование. | 20 минут |
| **Занятие №3.**  **Тема**: «Собери игрушки»  **Программное содержание:**   1. Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе; 2. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. | 20 минут |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Причеши куклу»  **Программное содержание:**   1. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; 2. Воспитывать у детей опрятность. | 20 минут |
| Февраль | **Занятие №1.**  **Тема:** «Золушка»  **Программное содержание:**   1. Учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе: вытирать пыль, мыть игрушки. | 20 минут |
| **Занятие №2.**  **Тема: «**Скорая помощь для книжек»  **Программное содержание:**  1) Развивать трудовую деятельность среди дошкольников посредствам ручного труда  2) Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам  3) Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам | 20 минут |
| **Занятие №3.**  **Тема**: «Служба быта»  **Программное содержание:**   1. Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников, соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива; 2. Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда, совершенствовать умения планировать свою деятельность, распределять между собой обязанности, давать оценку труду своей группы и коллектива в целом; 3. Закреплять умения правильно пользоваться материалом и оборудованием для труда, соблюдая технику безопасности; | 20 минут |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Уход за комнатными растениями»  **Программное содержание:**   1. Учить детей рыхлить почву в горшках с цветами; 2. Учить детей пользоваться лопаточкой для рыхления; 3. Учить детей поливать цветы под корень растения; 4. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, трудолюбие, желание помогать взрослым. | 20 минут |
| Март | **Занятие №1.**  **Тема:** «Растения в нашем уголке природы»  **Программное содержание:**   1. Учить детей ухаживать за комнатными растениями; совершенствовать навыки работы с использованием моделей; 2. Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы; воспитывать самостоятельность, трудолюбие. | 20 минут |
| **Занятие №2**  **Тема:** «Мамины помощники»  **Программное содержание:**  1) Учить помогать мамам дома убирать, вытирать пыль;  2) Воспитывать интерес, уважение к труду взрослых;  3) Воспитывать желание оказывать помощь родителям. | 20 минут |
| **Занятие №3.**  **Тема:** «Поможем Федоре»  **Программное содержание:**  1) Закреплять умения правильно пользоваться материалом и оборудованием для труда, соблюдая технику безопасности.  2) Формировать убеждение в общественной значимости и необходимости бытового труда.  3) Познакомить детей с размножением растения путём черенкования. | 20 минут |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Волшебное зеркало»  **Программное содержание:**  1) Закреплять умение самостоятельно пользоваться расческой, и замечать не порядок в своем внешнем виде;  2) Учить детей обращаться к взрослому с просьбой помочь устранить эти недостатки;  3) Приучать детей следить за своим внешним видом. | 20 минут |
| Апрель | **Занятие № 1.**  **Тема:** «У Сладкоежки в гостях»  **Программное содержание:**  1)Учить трудиться сообща в определенной последовательности  2)Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста  3) воспитывать аккуратность и взаимовыручку; Начатое дело доводить до конца. | 20 минут |
| **Занятие №2.**  **Тема:** «Стирка кукольного белья»  **Программное содержание:**   1. Учить трудиться сообща в определенной последовательности (сортировать бельё на цветное и белое; тщательно намыливать бельё и тереть между рук; тщательно прополаскивать, отжимать, расправлять и развешивать на верёвку); 2. Формировать навыки работы с водой (стирка белья); воспитывать аккуратность и взаимовыручку; Начатое дело доводить до конца. | 20 минут |
| **Занятие № 3.**  **Тема:** «Игрушки любят чистоту»  **Программное содержание:**   1. Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста; 2. Закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности; 3. Содействовать овладению культурой выполнения деятельности (соблюдая три правила труда: костюм чистый, рабочее место чистое, результат труда чистый). | 20 минут |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Такие разные растения»  **Программное содержание:**   1. Развивать умение различать разные растения; 2. Закреплять умение пользоваться сухой и влажной тряпочкой, кисточкой, разные виды ухода за ними; 3. Воспитывать взаимопомощь, умение поддерживать товарищей в процессе труда. | 20 минут |
| Май | **Занятие №1.**  **Тема:** «Город Мастеров»  **Программное содержание:**  1) Закрепить представления детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них.  2) Расширять словарный запас  детей; развивать выразительность в стихотворной и прозаической речи.  3) Развивать у детей внимание, восприятие, образную  память. | 20 минут |
| Май | **Занятие №2.**  **Тема:** «Труд в жизни людей»  **Программное содержание:**  1)Воспитывать уважение к труду взрослых и желание выбрать свою профессию.  2)Формировать представление, что жизненный уровень зависит от качества труда.  3)Обогащать словарный запас детей. | 20 минут |
| **Занятия №3.**  **Тема:** «Не хотим лениться – будем мы трудиться!»  **Программное содержание:**  1) формирование положительного отношения к труду;  2) развитие трудовых навыков,  3) воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей  4) воспитания навыков трудолюбия; закрепление понятий «труд-хорошо», «лень-плохо». | 20 минут |
| **Занятие №4.**  **Тема:** «Труд»  **Программное содержание:**  1) Уточнить и расширить знания детей о труде как средство удовлетворения потребностей, о людях с разных профессий.  2) Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий3) Воспитывать уважение к труду и людям труда. | 20 минут |