|  |  |
| --- | --- |
| Принятна заседании педагогического советаПротокол №\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2018 г. | УТВЕРЖДЕНЗаведующий МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Амагова З. Э.Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**План работы**

**с детьми по трудовому воспитанию**

**на 2018-2019 учебный год.**

**2018г.**

**Пояснительная записка**

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста – дело огромной государственной важности. Уважение к труду и людям труда, трудолюбие необходимо воспитывать с детства.

Содержание образовательной области «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих ***задач:***

* развитие трудовой деятельности;
* воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
* формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека».

***Цели:***

По желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в реальномтруде взрослых.

Создавать условия для инициативной, разнообразной самостоятельной творческой, продуктивной деятельности детей в свободное время.

***Развитие трудовой деятельности:***

1. Обучать детей порядку одевания и раздевания; формировать умение складывать в определенном порядке снятую одежду. Приучать к опрятности. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий;
2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
3. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам;
4. Развивать умение совместно с взрослым и под его контролем перед едой ставить хлебницы (без хлеба) и салфетки;
5. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
6. Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Обращать их внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия. Поддерживать желание помогать взрослым;
7. В помещении и на участке привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает) и животными (кормит);
8. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца и т. д.

#

# Организация трудового воспитания в детском саду

**Выделяются следующие виды детского труда:**

* *Самообслуживание* (труд, направленный на удовлетворение повсе­дневных личных потребностей);
* *хозяйственно-бытовой труд*(уборка групповой комнаты, участка);
* *труд в природе* (в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду);
* *ручной труд*(поддержание порядка в хозяйстве группы: починка, подклеивание книг, коробок, пришивание оторвавшихся пуговиц, доступный ремонт игрушек и пр.).

Предусматриваются три формы организации трудовой деятельности детей:

* *поручения* (индивидуальные и совместные) (они могут быть эпизодическими (краткосрочными), длительными и отсроченными по времени);
* *дежурства* (индивидуальные и совместные);
* *коллективный труд* (младший дошкольный возраст—4—6 детей, старший дошкольный возраст —4—25 детей).

При организации труда дошкольников необходимо решать следующие *задачи*:

* воспитывать у детей привычку к постоянной занятости;
* формировать устойчивое эмоционально-положительное отношение к труду; желание трудиться по внутреннему побуждению, проявляя инициативу, оказывая конкретную посильную помощь взрослым;
* воспитывать гуманные чувства, положительные взаимоотношения.
* использовать труд в природе для формирования у детей начал материалистического мировоззрения;
* воспитывать бережное отношение к результатам труда;
* приучать детей экономно расходовать материалы;
* обеспечивать систематическое и равномерное участие детей в разных видах труда, выявлять и максимально учитывать их интересы и склонности, развивать творческую активность;
* формировать у детей трудовые умения и навыки.

**Важно также соблюдать следующие** *условия*.

1. Учитывать значимость непосредственного воздействия личности взрослых на формирование нравственно-трудовых качеств ребенка.
2. Помнить, что, выполняя ту или иную задачу, каждый ребенок должен затрачивать определенные усилия в соответствии с его воз­можностями. При постоянной недостаточной нагрузке ребенок приучается трудиться без напряжения, искажаются его представления о труде.
3. Учитывать физические возможности, состояние здоровья и ин­дивидуальные особенности каждого ребенка.
4. Обеспечивать четкий и грамотный показ детям приемов работы.
5. Практиковать совместную трудовую деятельность дошкольников и школьников, дошкольников и взрослых.
6. Уделять особое внимание воспитанию уважения к людям раз­личных профессий, формированию интереса к разным видам труда.
7. Подчеркивать значение труда в жизни людей, его коллективный характер, общественно значимые мотивы.
8. Осуществлять работу по трудовому воспитанию в тесном кон­такте с семьей (знакомить родителей с содержанием труда в детском саду, использовать разнообразные формы педагогического просвещения и т.д.).
9. Планируя воспитательную работу, учитывать, что в утренние ча­сы, во время приема детей, необходимо включать их в общий ритм жизни детского сада, создавать жизнерадостное, бодрое настроение; это время благоприятно для индивидуальной работы, связанной с различными поручениями.
10. С наибольшей пользой использовать утренние и вечерние про­гулки, наполнять их разнообразным трудом, не снижая двигательной активности детей.
11. Помнить, что труд детей во второй половине дня должен быть содержательным и включать различные виды ручного, хозяйственно­го труда и труда в природе, совместного и индивидуального; это удоб­ное время для работы с родителями.

***Индивидуальный труд****—* это поручение отдельному ребенку.

***Труд рядом***—ступенька к совместному труду, когда дети трудятся рядом друг с другом, но каждый выполняет свое дело.

***Коллективный труд*** может быть *общим*—группе детей поручается общее дело и *совместным* (старший дошкольный возраст)—дети работают с общим предметом, но каждый выполняет свое действие с ним (один стирает, другой полощет, третий развешивает белье и т. д.).

Схема организации коллективного труда подразумевает одну глав­ную цель и результат (например, «приведем в порядок группу»), но эта цель реализуется совместной деятельностью отдельных групп де­тей, у которых в труде своя цель и свой результат. При этом дети по­нимают, что их конкретная работа не только вливается в общую цель, но и влияет на общий результат труда всех участников.

# План по трудовому воспитанию II-ой младшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и программное содержание | Кол-во часов |
| Сентябрь | **Занятие №1.** **Тема:** «Как мишки учились одеваться» **Программное содержание:**1) Развивать трудовую деятельность детей, обучая порядку одевания; 2)Прямое обучение одеванию с использованием алгоритма последовательности, сопровождаемое объяснением воспитателя; 3) Активизировать словарь за счет существительных, обозначающих предметы одежды (мальчика и девочки). «платье, рубашка, шорты, юбка и.т.д» | 10 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Волшебное зеркало»**Программное содержание:**1) Формировать умение самостоятельно пользоваться расческой, и замечать не порядок в своем внешнем виде; 2) Учить детей обращаться к взрослому с просьбой помочь устранить эти недостатки; 3) Приучать детей следить за своим внешним видом. | 10 мин. |
| **Занятие №3.****Тема:** «Мыльные перчатки»**Программное содержание:**1) Формировать умения самостоятельно пользоваться мылом; 2) Учить намыливать руки мылом и тщательно помыть руки теплой водой; 3) Закреплять умение мыть руки в правильной последовательности (Используя карту алгоритма последовательности мытья рук); 4) Приучать самостоятельно, закатывать рукава перед мытьем. | 10 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Как Маша училась вешать вещи на стульчики»**Программное содержание:**1) развивать трудовую деятельность детей, обучая порядку раздевания; 2) учить вешать вещи на спинку стульчика; 3) формировать бережное отношение к своим вещам; 4) формировать у детей умения самостоятельно обслуживать себя.  | 10 мин. |
|  | **Занятие №1.** **Тема:** «Как мы умеем помогать младшему воспитателю»**Программное содержание:** | 10 мин. |
| Октябрь | 1) Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия помощника воспитателя (приносит еду, моет посуду); 2) Воспитывать интерес, уважение к труду взрослых;3) Воспитывать желание оказывать помощь воспитателю и няни накрывать на стол к завтраку, обеду и ужину.  |  |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Золотая осень» **Программное содержание:**1) учить детей подметать осенние листья с дорожки, убирать мусор с веранды; 2) воспитывать интерес, уважение к труду взрослых;3) привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.  | 10 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема:** «Носовые платочки – наши дружочки»**Программное содержание:**1) продолжать учить детей пользоваться носовым платком; 2) формировать у детей умения самостоятельно обслуживать себя; 3) воспитать у детей поддерживать чистоту и порядок внешнего вида.  | 10 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Вот какие мы молодцы» **Программное содержание:**1) учить детей одевать и шнуровать обувь; 2) закреплять умение застегивать застежки липучки, «молнии»; 3) закреплять навыки самообслуживания при одеваний.  | 10 мин. |
| Ноябрь | **Занятие №1.****Тема:** «Как кукла Маша обедала» **Программное содержание:**1) поддерживать стремление детей есть самостоятельно и аккуратно;2) учить держать ложку в правой руке, тщательно пережевывать пищу;3) учить по напоминанию взрослого пользоваться салфеткой и говорить спасибо. | 10 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Где наши полотенчики?» (находить и вытирать руки)**Программное содержание:**1) формировать у малышей навыка самообслуживания себя во время умывания; 2) учить находить свои полотенца; 3) закрепит умения вытирать руки насухо после умывания.  | 10 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема:** «Что твориться в шкафчиках»**Программное содержание:**1) формировать у детей бережное отношение к вещам; 2) закрепить умение замечать беспорядок и по собственной инициативе устранять его; 3) аккуратно складывать снятую одежду и обувь. | 10 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Как мы раздеваемся после прогулки» **Программное содержание:**1) развивать трудовую деятельность детей, обучая порядку раздевания; 2)прямое обучение раздеванию с использованием алгоритма последовательности, сопровождаемое объяснением воспитателя; 3) активизировать словарь за счет существительных, обозначающих предметы одежды: шапка, куртка, штаны, шарф, кофта и т.д.  | 10 мин. |
| Декабрь | **Занятие №1.** **Тема:** «Как игрушки убежали от Милаши»**Программное содержание:**1) учить детей приемам ухода за игрушками, последовательности и содержанию работ по уборке кукольного уголка; 2) приучать детей убирать игрушки и предметы на свое место после игр и действий с ними; 3) воспитание интереса к труду взрослых; 4) приучать детей поддерживать порядок в игровой комнате.  | 10 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Снежинки-снежинки, седые пушинки летят и летят!»**Программное содержание:** 1) приучать на участке, помогать взрослым, убирать снег; 2) воспитывать уважение к труду взрослых; 3) воспитывать желание оказывать помощь воспитателю.  | 10 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема:** «Комнатные растения» **Программное содержание:** 1) наблюдение за трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями, оказание помощи в поливе, опрыскивании растений водой; 2)приучать в помещении помогать взрослым ухаживать за растениями; 3) познакомить детей с комнатными растениями, которые имеют ярко выраженные характерные признаки.  | 10 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Мамины помощники» **Программное содержание:**1) Учить помогать мамам дома убирать, вытирать пыль; 2) Воспитывать интерес, уважение к труду взрослых;3) Воспитывать желание оказывать помощь родителям.  | 10 мин. |
| Январь | **Занятие №1.** **Тема:** «Как мы умеем помогать» **Программное содержание:**1) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контроле расставлять хлебницы (без хлеба); 2) Воспитать уважение к труду взрослых; 3) Получать удовольствия от полученной работы.  | 10 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:**«Аккуратность никогда не помешает »**Программное содержание:** 1) учить детей одевать и шнуровать обувь; 2) закреплять умение застегивать застежки липучки, «молнии»; 3) закреплять навыки самообслуживания при одеваний. | 10 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема**: «Наша любимая младшая воспитательница»**Программное содержание:** 1. воспитывать уважение к людям любой профессии;
2. учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца);
3. поддерживать желание детей помогать взрослым.
 | 10 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Расставь игрушки»**Программное содержание:** 1. воспитывать у детей правильное отношение к хозяйственно- бытовому труду, интерес к нему, обеспечивает овладение необходимыми действиями;
2. Закреплять знания детей, в каком порядке стоят игрушки.
 | 10 мин. |
| Февраль | **Занятие №1.** **Тема:**«Правила поведения»**Программное содержание:** 1. познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия;
2. развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым;
3. побуждать детей быть приветливыми, при общении в детском саду и дома использовать в своей речи «вежливые слова»;
4. воспитывать культуру поведения.
 | 10 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:**«Профессия шофер»**Программное содержание:** 1) формировать положительное отношение к труду взрослых;2) развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым;1. расширять представления детей о разных профессиях.
 | 10 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема:**«Чистим дорожки от снега»**Программное содержание:** 1) воспитывать желание участвовать в хозяйственно-бытовом труде;2) развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. | 10 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:**«Мытье кукольной посуды"**Программное содержание:** 1)Учить детей правильно выполнять отдельные действия и на основе их усвоения формировать элементарную трудовую деятельность;2) Вовлекать детей в простейший хозяйственно-бытовой труд (мытье посуды) -от постановки цели до получения результата труда и уборки рабочего места;3) Развивать желание трудиться рядом, стремление к общению в труде. | 10 мин. |
| Март | **Занятие №1.** **Тема:** «Игрушки любят чистоту»**Программное содержание:**1. приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам;
2. развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым.
 | 10 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Цветы любят чистоту»**Программное содержание:**1. воспитывать желание участвовать в уходе за цветами;
2. учить поливать цветы, рыхлить землю;
3. развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым.
 | 10 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема:** «Профессия продавец»**Программное содержание:**1) формировать положительное отношение к труду взрослых;2) развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым;3) расширять представления детей о разных профессиях. | 10 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Профессия музыкальный руководитель»**Программное содержание:**1) формировать положительное отношение к труду взрослых;2) развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым;3) расширять представления детей о разных профессиях. | 10 мин. |
| Апрель | **Занятие №1.** **Тема:** «Комнатные растения»1) учить детей заботится о природе, осознавать важность своего труда;2) познакомить детей с комнатными растениями, которые имеют ярко выраженные характерные признаки(толстый ствол, крупные и широкие листья (бегония, различные фикусы, бальзамин,колеус и.т.д.);3) учить детей рассказывать о растениях, отмечая характерные признаки цветков, их цвет, запах. | 10 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Маша растеряша»**Программное содержание:**1. 1) воспитывать желание поддерживать порядок в группе;
2. 2) учить узнавать и называть некоторые трудовые действия взрослых.
 | 10 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема: «**Мытье комнатных растений**»****Программное содержание:**1. учить протирать крупные листья комнатных растений (использовать для протирания тряпочку специальную);
2. воспитывать навык поливания цветов (водой комнатной температуры, из лейки, без брызг и подтеков воды);
3. воспитывать у детей трудолюбие, ответственность за порученное дело.
 | 10 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема: «**Профессия повар**»****Программное содержание:**1) формировать положительное отношение к труду взрослых;2) развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым;3) расширять представления детей о разных профессиях. | 10 мин. |
| Май | **Занятие №1****Тема:** «Как Мы учились одеваться» **Программное содержание:**1) Развивать трудовую деятельность детей, обучая порядку одевания; 2)Прямое обучение одеванию с использованием алгоритма последовательности, сопровождаемое объяснением воспитателя; 3) Активизировать словарь за счет существительных, обозначающих предметы одежды (мальчика и девочки). «платье, рубашка, шорты, юбка и.т.д» | 10 мин. |
| **Занятие №2.****Тема:** «Как кукла Катя обедала» **Программное содержание:**1) поддерживать стремление детей есть самостоятельно и аккуратно;2) учить держать ложку в правой руке, тщательно пережевывать пищу;3) учить по напоминанию взрослого пользоваться салфеткой и говорить спасибо. | 10 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема:** «Зеркальце, скажи, кто на свете всех милее»**Программное содержание:**1) Формировать умение самостоятельно пользоваться расческой, и замечать не порядок в своем внешнем виде; 2) Учить детей обращаться к взрослому с просьбой помочь устранить эти недостатки; 3) Приучать детей следить за своим внешним видом. | 10 мин. |
| **Занятие №4.****Тема: «Сажаем репку»****Программное содержание:** 1)Учить сажать семена репки, ухаживать за ними; продолжать учить, понимать содержание произведения; познакомить с новым овощем – репкой;2) Закрепить знания о внешнем виде овощей (помидора, огурца, моркови, капусты и лука)3) Развивать эмоциональность ребенка, воспитывать интерес к сказке. 4) Продолжать развивать у детей желание трудиться. 5) Проявлять в работе старание аккуратность, наблюдательность, эстетическую активность | 10 мин. |

# План по трудовому воспитанию средней группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и программное содержание | Кол-во часов |
| Сентябрь | **Занятие №1.** **Тема:** «Научи Машу умываться» **Программное содержание:**1) Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом; 2) Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользоваться туалетом. | 15 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:**«Наблюдение за работой кастелянши »**Программное содержание:** 1) Знакомить с таким видом работы кастелянши, как ремонт постельного белья, костюмов; 2) Давать представления о работе швеи на швейной машине, видах ремонта одежды; 3) Формировать уважение к труду взрослого. | 15 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема**: «Как мы одеваемся»**Программное содержание:** 1. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться;
2. Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок.
 | 15 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Звонок в ателье»**Программное содержание:** 1. Формировать знания о работниках ателье;
2. Развивать диалогическую речь, коммуникативные способности.
3. Расширять детские представления о многообразии профессий.
4. Способствовать умению участвовать в коллективной игре.
 | 15 мин. |
| Октябрь | **Занятие №1.** **Тема:** «Польем цветы» **Программное содержание:**1. Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями;
2. Учить выполнять обязанности дежурного по уголку природы.
3. Научить правильно, поливать цветы
 | 15 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:**«Мы - закройщики »**Программное содержание:** 1) Формировать представление о работе закройщика в ателье или на швейной фабрике; 2) Объяснять понятие «размер одежды»; 3) Развивать интерес к профессии, глазомер. | 15 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема**: «Фея трудолюбия!»**Программное содержание:** 1. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные поручения;
2. Воспитывать культуру трудовой деятельности.
3. продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных постоловой;
4. прививать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.
 | 15 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Мы - портные»**Программное содержание:** 1. Формировать представление детей о труде портных, их роли в швейной промышленности;
2. Развивать внимание, точность движений, активизировать словарь по теме.
 | 15 мин. |
| Ноябрь | **Занятие №1.** **Тема:**«Служба быта «Бабочка»**Программное содержание:**1. Учить поддерживать порядок в группе, закреплять умения распределять коллективную работу и совместно выполнять её.
2. формирование положительного отношения к труду и его результатам
3. Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда, совершенствовать умения планировать свою деятельность
 | 15 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:**«Строитель»**Программное содержание:** 1. Дать детям представление о строительных профессиях, о том какие профессии необходимы для постройки дома;
2. Пополнять знания о конструкциях домов;
3. Продолжать знакомить с различными строительными материалами.
 | 15 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема**: «Ремонт книг»**Программное содержание:** 1. учить ремонтировать книги: подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам;
2. развивать навыки работы с клеем, кисточкой, ножницами;
3. воспитывать бережное отношение к книге.
 | 15 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Научим Почемучку мыть посуду»**Программное содержание:** 1) Учить детей мыть игрушечную посуду, правильно организуя и осуществляя трудовой процесс.2) Формировать специальные трудовые умения: наливать воду, используя ковш; намыливать губку; оттирать губкой грязь; споласкивать; ставить сушиться на поднос.3) Воспитывать желание овладеть трудовым процессом, умение добиваться промежуточных и итоговых результатов, формировать навыки самоконтроля. | 15 мин. |
| Декабрь | **Занятие №1.** **Тема:** «Снег – снежок!»**Программное содержание:**1. Привлекать детей к посильному труду в природе, к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников.
2. развивать трудовые умения и навыки;
3. упражнять в метании в цель снежки, сделанные самими ребятами;
 | 15 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:**«Знакомство с трудом кондитера»**Программное содержание:** 1. Познакомить детей с трудом кондитера;
2. Дать представление о различных видах теста: бисквитное, песочное, воздушное;
3. Познакомить с кондитерскими принадлежностями продуктами, которые используются для выпечки кондитерских изделий.
 | 15 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема**: «Дежурство в уголке природы»**Программное содержание:** 1. Закреплять знания детей о приёмах ухода за комнатными растениями, о последовательности выполнения работы.
2. Уточнить обязанности дежурных в уголке природы, знания о инвентаре для работы.
3. Систематизировать знания детей о комнатных растениях, продолжать прививать необходимые навыки по уходу за ними.
 | 15 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Уборка игрушек»**Программное содержание:** 1. Научить поддерживать порядок в группе;
2. Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок;
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.
 | 15 мин. |
| Январь | **Занятие №1.** **Тема:** «Водитель»**Программное содержание:**1. Закрепление знаний и умений о труде водителя, на основе которых дети смогут развить сюжетную, творческую игру;
2. Формирование положительных взаимоотношений между детьми;
3. Воспитание уважения к труду водителя.
 | 15 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Вырастим лук»**Программное содержание:**1. Привлекать детей к посадке зелени;
2. Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемые в трудовой деятельности оборудование.
 | 15 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема**: «Собери игрушки»**Программное содержание:** 1. Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе;
2. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.
 | 15 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Причеши куклу»**Программное содержание:** 1. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком;
2. Воспитывать у детей опрятность.
 | 15 мин. |
| Февраль | **Занятие №1.** **Тема:** «Летчики»**Программное содержание:**1. Закрепление представлений детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме;
2. Развитие интереса в игре.
3. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.
4. Воспитание у детей уважения к труду летчика.
 | 15 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Мы помощники»**Программное содержание:** 1)Закреплять названия различных профессий и определять предметы необходимые для работы (учитель, повар, врач, парикмахер, пожарный, доктор), знать какую пользу они приносят людям.2) Приучать детей к домашнему труду (мыть посуду, убирать мусор, пылесосить, накрывать на стол).3) Воспитывать трудолюбие, заботливое отношение о больном.  |  |
| **Занятие №3.** **Тема:** «Что твориться в шкафчиках»**Программное содержание:**1) формировать у детей бережное отношение к вещам; 2) закрепить умение замечать беспорядок и по собственной инициативе устранять его; 3) аккуратно складывать снятую одежду и обувь. | 15 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Мы – дежурные!» **Программное содержание:**1)Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.2) Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.3) Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление сделать его хорошо).  | 15 мин. |
| Март | **Занятие №1.** **Тема:** «Растения в нашем уголке природы»**Программное содержание:**1. Учить детей ухаживать за комнатными растениями; совершенствовать навыки работы с использованием моделей;
2. Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы; воспитывать самостоятельность, трудолюбие.
 | 15 мин. |
| **Занятие №2****Тема**: «Посев семян цветов»**Программное содержание:** 1) Дать знания о том, что цветы выращивают из семян, обратить внимание на разнообразие их формы;2) Прививать элементарные навыки безопасного поведения при посадке семян на рассаду;3) Закрепить знания об условиях роста растений;4)Закрепить навыки последовательности посева цветов, используя схему. | 15 мин. |
| **Занятие №3.** **Тема: «**Мытье комнатных растений**»****Программное содержание:**1. 1) учить протирать крупные листья комнатных растений (использовать для протирания тряпочку специальную);
2. 2) воспитывать навык поливания цветов (водой комнатной температуры, из лейки, без брызг и подтеков воды);
3. 3) воспитывать у детей трудолюбие, ответственность за порученное дело.
 | 15 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Волшебное зеркало»**Программное содержание:**1) Формировать умение самостоятельно пользоваться расческой, и замечать не порядок в своем внешнем виде; 2) Учить детей обращаться к взрослому с просьбой помочь устранить эти недостатки; 3) Приучать детей следить за своим внешним видом. | 15 мин. |
| Апрель | **Занятие № 1.****Тема:** «Мыльные перчатки»**Программное содержание:**1) Формировать умения самостоятельно пользоваться мылом; 2) Учить намыливать руки мылом и тщательно помыть руки теплой водой; 3) Закреплять умение мыть руки в правильной последовательности (Используя карту алгоритма последовательности мытья рук); 4) Приучать самостоятельно, закатывать рукава перед мытьем. | 15 мин. |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Стирка кукольного белья»**Программное содержание:**1. Учить трудиться сообща в определенной последовательности (сортировать бельё на цветное и белое; тщательно намыливать бельё и тереть между рук; тщательно прополаскивать, отжимать, расправлять и развешивать на верёвку);
2. Формировать навыки работы с водой (стирка белья);
3. воспитывать аккуратность и взаимовыручку; Начатое дело доводить до конца.
 | 15 мин. |
| **Занятие № 3.** **Тема:** «Как мы умеем помогать младшему воспитателю»**Программное содержание:**1) Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия помощника воспитателя (приносит еду, моет посуду); 2) Воспитывать интерес, уважение к труду взрослых;1. 3) Воспитывать желание оказывать помощь воспитателю и няни накрывать на стол к завтраку, обеду и ужину.
 | 15 мин. |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Как мы умеем помогать» **Программное содержание:**1) Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий; 2) Воспитать уважение к труду взрослых; 3) Получать удовольствия от полученной работы. | 15 мин. |
| Май | **Занятия №1****Тема:** «Веселые поварята»**Программное содержание:** 1) Познакомить детей с трудом повара – кондитера, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техникой необходимыми для работы.2) Воспитывать интерес к трудовой деятельности повара – кондитера.3) Расширить кругозор и словарный запас детей | 15 мин. |
| **Занятие №2** **Тема:** «Кто опрятен – тот приятен»**Программное содержание:**1) формирование бережного отношения к своему организму, представления о личной гигиене.2) Дать представления о личной гигиене, о ее влиянии на здоровье и на взаимоотношения людей;3) учить правилам знакомства; | 15 мин. |
| **Занятие №3****Тема**: «Фея трудолюбия!»**Программное содержание:** 1. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные поручения;
2. Воспитывать культуру трудовой деятельности**.**
3. продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой;
4. прививать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.
 | 15 мин. |
| **Занятие №4****Тема:**«Аккуратность никогда не помешает»**Программное содержание:** 1) учить детей одевать и шнуровать обувь; 2) закреплять умение застегивать застежки липучки, «молнии»; 3) закреплять навыки самообслуживания при одеваний. | 15 мин. |

**План** **по трудовому воспитанию старшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и программное содержание | Кол-во часов |
| Сентябрь | **Занятие №1.** **Тема:** «Чистые зубки» **Программное содержание:**1) Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; 2) Самостоятельно чистить зубы, умываться. | 20 минут |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Порядок в шкафу»**Программное содержание:** 1) Закреплять умение быстро аккуратно одеваться; 2) Соблюдать порядок в шкафу (раскладывать одежду в определенные места). | 20 минут |
| **Занятие №3.** **Тема**: «Хозяйственно бытовой труд с куклой «Замарашкой»**Программное содержание:** 1. учить детей определять растения требующие уход, делать вывод о недостатке каких-либо условий, находить способ оздоровления;
2. Уточнить и закрепить знание детей о приемах ухода за растениями, о последовательности работы;
3. Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям желание наблюдать и ухаживать за ними.
 | 20 минут |
| **Занятие №4****Тема:** «Чистота – залог здоровья!»**Программное содержание:**1)Совершенствовать умение детей мыть игрушки, вытирать их. 2) Закреплять и расширять представления о способах ухода за комнатными растениями.3) Формировать привычку к здоровому образу жизни; умение взаимодействовать в коллективе, договариваться об объёме работы каждого, доводить начатое дело до конца. 4) Воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, аккуратность, коллективизм. | 20 минут |
| Октябрь | **Занятие №1.** **Тема:** «Учимся вести себя за столом» **Программное содержание:**1. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом);
2. Учить есть аккуратно, бесшумно.
 | 20 минут |
| **Занятие №2.** **Тема: «**Профессии наших родителей»**Программное содержание:** 1) формировать обобщенное представление о труде портного на основе обобщения трудовых процессов и выделение их направленности на результат.2) Воспитывать уважение и благодарность к людям создающим своим трудом вещи необходимые человеку для жизни.3) Воспитывать интерес детей к миру взрослых. | 20 минут |
| **Занятие №3****Тема**: «Фея трудолюбия!»**Программное содержание:** 1. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные поручения;
2. Воспитывать культуру трудовой деятельности**.**
3. продолжать учить детей выполнять обязанности дежурных по столовой;
4. прививать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.
 | 20 минут |
| **Занятие №4.** **Тема** «Уроки Мой додыра!»**Программное содержание:**1)Уточнить знания детей о необходимости беречь уши, глаза и зубы, знать основные правила ухода за этими частями тела.2) Воспитывать умение и желание беречь свой организм. | 20 минут |
| Ноябрь | **Занятие №2** **Тема:** «Кто опрятен – тот приятен»**Программное содержание:**1) формирование бережного отношения к своему организму, представления о личной гигиене.2) Дать представления о личной гигиене, о ее влиянии на здоровье и на взаимоотношения людей;3) учить правилам знакомства.  | 20 минут |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Профессия Врач»**Программное содержание:** 1. Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами;
2. Воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
 | 20 минут |
| **Занятие №3.** **Тема**: «Ремонт книг»**Программное содержание:** 1. учить ремонтировать книги: подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам;
2. развивать навыки работы с клеем, кисточкой, ножницами;
3. воспитывать бережное отношение к книге.
 | 20 минут |
| **Занятие №4.****Тема:** «Самоделькины»**Программное содержание:**1)Учить детей бережно относиться к игрушкам: следить, чтобы разбросанные и сломанные игрушки не превращались в мусор, за их комплектностью, чинить (если это возможно).2) Объяснить детям, что выбрасывать пластмассовые поколотые игрушки нельзя, что при сжигании загрязняется воздух.3) Совершенствовать навыки ручного труда в работе с поломанными игрушками.4) Продолжать учить детей трудиться в коллективе. | 20 минут |
| Декабрь | **Занятие №1.** **Тема:** «Очистим снежные дорожки»**Программное содержание:**1. Привлекать детей к посильному труду в природе, к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников.
 | 20 минут |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Вот какие мы молодцы» **Программное содержание:**1) учить детей одевать и шнуровать обувь; 2) закреплять умение застегивать застежки липучки, «молнии»; 3) закреплять навыки самообслуживания.  | 20 минут |
| **Занятие №3.** **Тема**: «Дежурство в уголке природы»**Программное содержание:** 1. Закреплять знания детей о приёмах ухода за комнатными растениями, о последовательности выполнения работы.
2. Уточнить обязанности дежурных в уголке природы, знания о инвентаре для работы.
3. Систематизировать знания детей о комнатных растениях, продолжать прививать необходимые навыки по уходу за ними.
 | 20 минут |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Уборка игрушек»**Программное содержание:** 1. Научить поддерживать порядок в группе;
2. Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок;
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.
 | 20 минут |
| Январь | **Занятие №1.** Тема: «Как мы Федору трудиться учили»**Программное содержание:**1. Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников, соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива.
2. Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда, совершенствовать умения планировать свою деятельность, распределять между собой обязанности, давать оценку труду своей группы и коллектива в целом.
 | 20 минут |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Вырастим лук»**Программное содержание:**1. Привлекать детей к посадке зелени;
2. Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемые в трудовой деятельности оборудование.
 | 20 минут |
| **Занятие №3.** **Тема**: «Собери игрушки»**Программное содержание:** 1. Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе;
2. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.
 | 20 минут |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Причеши куклу»**Программное содержание:** 1. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком;
2. Воспитывать у детей опрятность.
 | 20 минут |
| Февраль | **Занятие №1.** **Тема:** «Золушка»**Программное содержание:**1. Учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе: вытирать пыль, мыть игрушки.
 | 20 минут |
| **Занятие №2.** **Тема: «**Скорая помощь для книжек»**Программное содержание:**1) Развивать трудовую деятельность среди дошкольников посредствам ручного труда2) Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам3) Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам | 20 минут |
| **Занятие №3.** **Тема**: «Служба быта»**Программное содержание:** 1. Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников, соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива;
2. Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда, совершенствовать умения планировать свою деятельность, распределять между собой обязанности, давать оценку труду своей группы и коллектива в целом;
3. Закреплять умения правильно пользоваться материалом и оборудованием для труда, соблюдая технику безопасности;
 | 20 минут |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Уход за комнатными растениями»**Программное содержание:** 1. Учить детей рыхлить почву в горшках с цветами;
2. Учить детей пользоваться лопаточкой для рыхления;
3. Учить детей поливать цветы под корень растения;
4. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, трудолюбие, желание помогать взрослым.
 | 20 минут |
| Март | **Занятие №1.** **Тема:** «Растения в нашем уголке природы»**Программное содержание:**1. Учить детей ухаживать за комнатными растениями; совершенствовать навыки работы с использованием моделей;
2. Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы; воспитывать самостоятельность, трудолюбие.
 | 20 минут |
| **Занятие №2****Тема:** «Мамины помощники» **Программное содержание:**1) Учить помогать мамам дома убирать, вытирать пыль; 2) Воспитывать интерес, уважение к труду взрослых;3) Воспитывать желание оказывать помощь родителям. | 20 минут |
| **Занятие №3.** **Тема:** «Поможем Федоре»**Программное содержание:**1) Закреплять умения правильно пользоваться материалом и оборудованием для труда, соблюдая технику безопасности.2) Формировать убеждение в общественной значимости и необходимости бытового труда. 3) Познакомить детей с размножением растения путём черенкования.  | 20 минут |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Волшебное зеркало»**Программное содержание:**1) Закреплять умение самостоятельно пользоваться расческой, и замечать не порядок в своем внешнем виде; 2) Учить детей обращаться к взрослому с просьбой помочь устранить эти недостатки; 3) Приучать детей следить за своим внешним видом. | 20 минут |
| Апрель | **Занятие № 1.****Тема:** «У Сладкоежки в гостях»**Программное содержание:** 1)Учить трудиться сообща в определенной последовательности2)Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста3) воспитывать аккуратность и взаимовыручку; Начатое дело доводить до конца. | 20 минут |
| **Занятие №2.** **Тема:** «Стирка кукольного белья»**Программное содержание:**1. Учить трудиться сообща в определенной последовательности (сортировать бельё на цветное и белое; тщательно намыливать бельё и тереть между рук; тщательно прополаскивать, отжимать, расправлять и развешивать на верёвку);
2. Формировать навыки работы с водой (стирка белья); воспитывать аккуратность и взаимовыручку; Начатое дело доводить до конца.
 | 20 минут |
| **Занятие № 3.** **Тема:** «Игрушки любят чистоту»**Программное содержание:**1. Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста;
2. Закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности;
3. Содействовать овладению культурой выполнения деятельности (соблюдая три правила труда: костюм чистый, рабочее место чистое, результат труда чистый).
 | 20 минут |
| **Занятие №4.** **Тема:** «Такие разные растения» **Программное содержание:**1. Развивать умение различать разные растения;
2. Закреплять умение пользоваться сухой и влажной тряпочкой, кисточкой, разные виды ухода за ними;
3. Воспитывать взаимопомощь, умение поддерживать товарищей в процессе труда.
 | 20 минут |
| Май | **Занятие №1.****Тема:** «Город Мастеров»**Программное содержание:**1) Закрепить представления детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них.2) Расширять словарный запас  детей; развивать выразительность в стихотворной и прозаической речи.3) Развивать у детей внимание, восприятие, образную  память. | 20 минут |
| Май | **Занятие №2.** **Тема:** «Труд в жизни людей»**Программное содержание:**1)Воспитывать уважение к труду взрослых и желание выбрать свою профессию.2)Формировать представление, что жизненный уровень зависит от качества труда.3)Обогащать словарный запас детей. | 20 минут |
| **Занятия №3.****Тема:** «Не хотим лениться – будем мы трудиться!»**Программное содержание:** 1) формирование положительного отношения к труду;2) развитие трудовых навыков,3) воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей4) воспитания навыков трудолюбия; закрепление понятий «труд-хорошо», «лень-плохо». | 20 минут |
| **Занятие №4.****Тема:** «Труд»**Программное содержание:** 1) Уточнить и расширить знания детей о труде как средство удовлетворения потребностей, о людях с разных профессий.2) Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий3) Воспитывать уважение к труду и людям труда. | 20 минут |