

Публичный доклад

МБДОУ «Детский сад №1 Ведынского муниципального района»

За 2018-2019 учебный год.

Информация ДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 Вedenского муниципального района»

Юридический фактический адрес: 662608, Вedenский район, с. Дышне-Ведено, ул. А.Х.Кадырова б/н

телефон: 8 (929) 889-05-19

E-mail: sadvedeno@mail.ru

Сайт учреждения: sadvedeno

Учредитель: МУ «УДУ Вedenского муниципального района.

Руководитель: заведующий Амагова Зарема Эдилсултанова.

Пояснительная записка.

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад №1 Вedenского муниципального района» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2019- 2020 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, Организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «Детский сад №1 Вedenского муниципального района».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и ориентироваться в особенностях образовательного процесса.

1. Общие сведения.

МБДОУ «Детский сад № 1 Вedenского муниципального района» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: серия 20 Л 02 № 0000720, регистрационный №2360

МБДОУ «Детский сад № 1 Вedenского муниципального района» расположен на первом этаже кирпичного одноэтажного дома. Учреждение функционирует с ноября 2009 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов). В этом году его посещало 100 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

Нормативно-правовой основой развития детского сада

являются: Конституция РФ

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000 г
- ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- ✓ Требования СанПиН 2.4.1.3049-13
- ✓ Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г
- ✓ Программа развития ДОО
- ✓ Основная образовательная Программа ДОО
- ✓ Локальные акты ДОО

Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является: организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Основными направлениями деятельности ДОО: охрана жизни и здоровья психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка.

В 2019 – 2020 учебном году в ДОО функционировало 4 групп: из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

- I-младшая группа (1,5-3 лет) – 1
 - Средняя группа (4-5 лет) – 1
- 1 группы комбинированной направленности:

- Старшая группа (5-7 лет) – 1

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДОО и 1 руководитель; из них:

- заведующий МДОБУ - 1
- заместитель заведующего по ВМР – 1
- воспитатели – 6,
- педагог-психолог – 1
- педагог дополнительного образования – 1
- музыкальный работник – 1
- руководитель по физическому воспитанию – 1
- Медицинская сестра - 1

Платных дополнительных услуг ДОО не оказывает.

Структура управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДООУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями задачи работы.

Непосредственное управление МБДООУ осуществляет управление образования МУ УДУ Веденского муниципального района.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет МБДООУ.

Заведующий ДООУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада. Совет учреждения – является рабочим, постоянно действующим органом, участвует в управлении учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДООУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДООУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально-трудовых прав профессиональных интересов членов профсоюза

Анализ системы методической работы.

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДООУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДООУ;
- реконструкцию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДООУ.

Характеристика педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
10 чел.	4чел.	1 чел.	6чел.	1 чел.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (человек.)	% от общего числа педагогов
Высшая КК	1	13,4 %
Первая КК	2	40 %
Соответствие занимаемой должности	0	0
Не имеют КК	7	46,6 %

Итого: 53,4 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные. Не имеют квалификационную категорию 7 молодых педагога.

Курсы повышения квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году

№	ФИО	Программа ПК	Место прохождения курсов, объем
1	Абдулханова Индира Ахьядовна	«Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ЧГПУ 72 часов.
2	Батукаева Мата Израиловна	«Организация образовательного процесса для детей раннего возраста (0-3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО»	ЧГПУ 72 часов.
3	Зубайраева Заира Сайд-Хамзатовна	«Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ЧГПУ 72 часов.

4	Ибахиева Олеся Сергеевна	«Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ЧГПИ 72 часов.
5	Батукаева Зулихан Сидиковна	«Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	«Академия подготовки главных специалистов» 144 часов.
6	Илесова Хеда Шарудиновна	«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»	«Институт развития образования Ивановской области». 72 часов.
7	Бекбулатов Леми Лом-Алиевича	«Современные подходы в работы педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ЧИПКРО 72 часов.

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство: ГМО «Программа «От рождения до школы», ГМО педагогов-психологов, ГМО «Музыкальных руководителей», МП «Организация совместной деятельности через проект», МП «Планирование и организация образовательной деятельности в режиме дня».

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2019-2020 учебном году были: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с программой развития и образовательной программой.

Задачи ДОУ:

1. Систематизировать работу по переходу на ФГОС, через планирование образовательной деятельности с основой на проектный метод, опираясь на задачи программы развития.
2. В рамках программы развития ДОУ продолжить создавать экологическую тропу в каждой группе.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, деловая игра, семинар-практикум, семинары, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях: семинары «Организация совместной деятельности через проект», деловой игры «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе», открытые мероприятия

«Непосредственно-образовательная деятельность в условиях деятельностного подхода».

Прошли: смотр «Готовность групп к учебному году» с целью контроля за организацией предметно-пространственной среды, тематическая проверка «Организация деятельности детей на прогулке».

В результате: педагоги ознакомились с проектной деятельностью в воспитательно-образовательном процессе (теоретически и посмотрели на практике), ознакомились с организацией непосредственно-образовательной деятельности в условиях деятельностного подхода (просмотр), внедряют в практику работы (просмотр ООД).

Педагогами успешно используются в работе схемы, модели, заместители, дидактические игры познавательного характера, направленные на повышение детской компетентности, становление познавательной активности ребенка

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

Воспитанники МБДОУ

В детском саду прошли выставки рисунков и поделок. В 2018-2019 году воспитанники стали участниками и победителями различных конкурсов и мероприятий районного уровня.

Результаты участия в различных мероприятиях:

Мероприятие	Результат
Региональный уровень	
Краевой конкурс «Поздравь ветерана с Победой»	Сертификаты
Краевая Акция "Зимняя планета детства" Конкурс "Зимняя сказка двора"	Диплом за I место.
Городской уровень	
городском фестивале эстрадного творчества «Волшебный микрофон»	Участник
городском конкурсе исполнителей народной и эстрадной песни «Музыкальная капель – 2017».	Участник
конкурсе чтецов «Детство – счастливая страна» среди воспитанников старшего дошкольного возраста г. Минусинска, в номинации «За выразительность исполнения»	Диплом за I место.
Конкурс рисунков «Чудеса в молочном городе»	Сертификаты
Городской конкурс «Новогодние Чудеса» в номинации «ЧУДО-САНИ»	Диплом участника
Краевая Акция "Зимняя планета детства"	Сертификаты

Конкурс "Столовая для пернатых"	
Краевая Акция "Зимняя планета детства" Конкурс «Знакомая незнакомка»	Сертификаты
Краевая Акция "Зимняя планета детства" Конкурс «Чудо – игрушка»	Сертификаты

Структура управления дошкольным учреждением.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление образования МУ УДУ Веденского муниципального района.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет МДОБУ.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в МДОБУ осуществляется медицинской сестрой и врачом – педиатром. Один раз в год проводят осмотр детей врачи-специалисты.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям

как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летний проект «Лето красное - прекрасное». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Всего	Практически здоров		с хроническими заболеваниями		с пониженным весом		с повышенным весом	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	105	94	98 %	11	11 %	4	4 %	1	1 %
2015-2016	110	97	88 %	13	12 %	26	24 %	8	7 %
2016-2017	103	93	90%	10	10%	30	29%	5	5%

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Всего воспитанников	Количество воспитанников			
		I Группа здоровья	II Группа здоровья	III Группа здоровья	IV Группа здоровья
2014-2015	105	11/ 11%	94/ 89%	0	0
2015-2016	110	26/ 24%	83/ 75%	1/ 1%	0
2016-2017	103	51/50%	50/49%	2/2%	0

Особое внимание в ДОО уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Вывод:

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во все режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Организация питания

Организация рационального 4-х разового питания (усиленный ужин) детей в МБДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада с семьей были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада с семьей, считаем основными и наиболее

эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского клуба в каждой группе ДОУ, совместные праздники и развлечения, сайт ДОУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Сведения о семьях воспитанников.

Рабочие – 53%

Служащие – 13%

Безработные – 14%

Частные предприниматели – 20%

Полные семьи – 92%

Неполные семьи – 8%

Малообеспеченные семьи – 3%

Многодетные семьи – 80%

Вывод: родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ в соответствии с проведенным анкетированием.

Степень удовлетворенности	Число человек	% соотношение
Да, удовлетворены	77	55%
Нет, не удовлетворены	2	1 %
Частично удовлетворены	21	15%
Не принимали участие в анкетировании	40	29%

Вывод:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействия с семьей;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализ процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьей;
- организовать и проводить совместную проверочно – контрольную работу в ДОУ. Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе ДОУ.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения.

Помещения и оборудование ДОУ.

- Групповые – 3
- Медицинский блок: кабинет медсестры-1,
- Пищевой блок – 1
- Участки для прогулок – 3

Информационно-методическое и техническое обеспечение ДОУ.

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ.

- телевизор - 2

- компьютер – 4

принтер – 3

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2018–2019 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрублены деревья;
- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;

Обеспечение безопасности.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДОУ: дежурный администратор и вахтер. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОУ – 2 видеорекамеры
- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации.
- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами)
- Имеется ограждение по периметру участка.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.
- Составлен паспорт безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ

соответствует педагогическим требованиям современного уровня

образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормами

правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне

Выводы.

На основе проблемного анализа итогов работы ДООУ за 2018-2019 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ
- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДООУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.
- Наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Необходимо пополнение материально-технической базы ДООУ.
- Программное обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Требуется уделить больше внимания работе по физическому развитию и оздоровлению детей.
- Повысить качество работы с социумом.

Проблемы:

- Отдаленная расположенность ДООУ от образовательных, спортивных учреждений и учреждений культуры города.
- Затрудненность выхода/выезда воспитанников ДООУ за пределы детского сада.

Перспективы:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; - увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва.
- продолжить обучение педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДООУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными

ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и обществом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2018–2019 учебном году с учетом приоритетных направлений развития ДООУ задачи на 2019–2020 учебный год сформулированы таким образом:

Задачи:

- 1) Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.
- 3) Создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
- 4) Начать реализацию долгосрочного проекта «Юные экологи» в рамках программы развития ДООУ.
- 5) Продолжать совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.