

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 Вedenского
муниципального района»**
А-Х. Кадырова ул., с. Дышне-Ведено,
Веденский муниципальный район, ЧР, 366334
тел.: 8(929)889-05-19; e-mail: sadvedeno@mail.ru

**Муниципальни бюджетни
школазхойндешаранучреждени
«Ведананмуниципальни кӀошт
№1 йолуберийнбеш»**
А-Х. Кадыровнур., Дишни-Ведана ю.,
Ведананмуниципальни кӀошт, ЧР, 366334
тел.: 8(929)889-05-19; e-mail: sadvedeno@mail.ru

Публичный доклад заведующего
МБДОУ «Детский сад №1 Вedenского муниципального района»
за 2025-2026 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Вedenского муниципального района»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 Вedenского муниципального района»

Юридический фактический адрес: 366334, Вedenский район, с. Дышне-Ведено, ул.А.Х.Кадырова №56

телефон: 8 (929) 889-05-19

E-mail:sadvedeno@mail.ru

Сайт учреждения:sadvedeno

Учредитель: МУ «ОДУ Вedenского муниципального района».

Руководитель: заведующий Амагова Зарема Эдилсултанова.

Пояснительная записка.

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад №1 Вedenского муниципального района» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2025- 2026 учебный год.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «Детский сад №1 Вedenского муниципального района».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

1.Общие сведения.

МБДОУ «Детский сад № 1 Вedenского муниципального района» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: серия 20 Л 02 № 0000720, регистрационный №2360

МБДОУ «Детский сад № 1 Вedenского муниципального района» расположен на первом этаже кирпичного одноэтажного дома. Учреждение функционирует с октября 2008 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов).

Детский сад рассчитан на 80 мест

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО СанПин2.4.13049-13.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.
Нормативно-правовой основой развития детского сада являются:

Конституция РФ

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ

Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г

Семейный Кодекс Российской Федерации;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Требования СанПиНа2.4.1.3049-13

Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989г

Программа развития ДОО

Основная образовательная Программа

ДОО Локальные акты ДОО

Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является: организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Основные направления деятельности ДОО: охрана жизни и здоровья психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка.

В 2025 – 2026 учебном году в ДОО функционировало 3 группы общеразвивающей направленности.

- Младшая группа (1,5-3 лет) – 1
- Средняя группа (4-5 лет) – 1
 - Старшая группа (5-7 лет) – 1

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДОО и 1 руководитель; из них:

- заведующий МДОБУ - 1
- заместитель заведующего по ВМР – 1
- воспитатели – 6
- музыкальный работник – 1
- руководитель по физическому воспитанию – 1
- Медицинская сестра - 1

Платных дополнительных услуг ДОО не оказывает.

Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012N 273-ФЗ и на основании Устава ДО. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление образования МУ «ОДУ Веденского муниципального района».

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет МБДОУ.

Заведующий ДОУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Совет учреждения – является рабочим, постоянно действующим органом, участвует в управлении учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива – решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально-трудовых прав профессиональных интересов членов профсоюза

Анализ системы методической работы.

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДОУ;

-реконструкцию развивающей предметно –пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДОУ.

Характеристика педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
8 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (человек.)	% от общего числа педагогов
Высшая КК	1	12,5 %
Первая КК	1	12,5 %
Соответствие занимаемой должности	6	75%
Не имеют КК	6	75 %

Итого: 25 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные. Не имеют квалификационную категорию 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации педагогов в 2025-2026 учебном году

ФИО	Образование (высшее, средпрофессиональное, место учебы, год выпуска)	Стаж	Последние курсы ПК (год, тема, кол-во часов)
Батукаева Мата Израиловна	Среднее профессиональное. Грозненский педагогический колледж-2008г	13	2025г «Воспитание и обучение детей

			дошкольного возраста с учетом требований ФОП ДО», 72ч.
Ибахиева Олеся Сергеевна	Высшее, Чеченский государственный педагогический университет- 2021г	14	2025г «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФОП ДО», 72ч.
Тарамова Гульжан Сайд- Хамзатовна	Среднее профессиональное. Гудермесское педагогическое училище-1996г	28	2025г «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФОП ДО», 72ч.
Гириева Асият Шамсудиновна	Среднее профессиональное. Грозненский педагогический колледж-2008г	10	2025г «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с учетом требований ФОП ДО», 72ч.

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать свое мастерство: «Программа «От рождения до школы», «Музыкальных руководителей», «Организация совместной деятельности через проект», «Планирование и организация образовательной деятельности в режиме дня».

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2025-2026 учебном году были: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с программой развития и образовательной программой.

Задачи ДОУ:

1. Систематизировать работу по ФГОС и ФОП ДО, через планирование образовательной деятельности с основой на проектный метод, опираясь на задачи программы развития.
2. В рамках программы развития ДОУ продолжить создавать экологическую тропу в каждой группе.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, деловая игра, семинар-практикум, семинары, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях: семинары «Организация совместной деятельности через проект», деловой игры «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе», открытые мероприятия «Непосредственно-образовательная деятельность в условиях деятельностного подхода».

Прошли: смотр «Готовность групп к учебному году» с целью контроля за организацией предметно-пространственной среды, тематическая проверка «Организация деятельности детей на прогулке».

В результате: педагоги ознакомились с проектной деятельностью в воспитательно-образовательном процессе (теоретически и посмотрели на практике), ознакомились с организацией непосредственно-образовательной деятельности в условиях деятельностного подхода (просмотр), внедряют в практику работы (просмотр ООД).

Педагогами успешно используются в работе схемы, модели, заместители, дидактические игры познавательного характера, направленные на повышение детской компетентности, становление познавательной активности ребенка

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

Воспитанники МБДОУ

В детском саду прошли выставки рисунков и поделок. В 2025-2026 году воспитанники стали участниками и победителями различных конкурсов и мероприятий районного уровня.

Результаты участия в различных мероприятиях:

Мероприятие	Результат
Районный	
Районный конкурс «Юные таланты» , в номинации «Рисование»	Участник

Районный конкурс «Юный Математик»	Диплом за I место.
Районный конкурс «Знатоки ислама»	Участник
Региональный	
Республиканский конкурс «Юные таланты», в номинации «Математик»	Участник

Структура управления дошкольным учреждением.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление образования МУ ОДУ Веденского муниципального района.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет МДОБУ.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в МДОБУ осуществляется медицинской сестрой. Один раз в год проводят осмотр детей врачи специалисты.

В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинет.

Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям

как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летний проект «Лето красное - прекрасное». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Всего	Практически здоров		с хроническими заболеваниями		с пониженным весом		с повышенным весом	
		Колво	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%
2023-2024	80	73	96,3%	3	3,7 %	0	0 %	0	0 %
2024-2025	60	59	98,4%	1	1,6 %	0	0 %	2	%
2025-2026	60	59	98,4%	1	1,6 %	0	0 %	2	%

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Всего воспитанников	Количество воспитанников			
		I Группа здоровья	II Группа здоровья	III Группа здоровья	IV Группа здоровья
2023-2024	80	50%	50%	0	0
2024-2025	60	50%	50%	0	0
2025-2026	60	50%	50%	0	0

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Вывод:

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1.Повышать уровень оздоровительной работы.

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Организация питания

Организация рационального 4-х разового питания (усиленный ужин) детей в МБДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Анализ взаимодействие с семьями воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского клуба в каждой группе ДОУ, совместные праздники и развлечения, сайт ДОУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Сведения о семьях воспитанников.

Рабочие – 70%

Служащие – 14%

Безработные –14%

Частные предприниматели –2%

Полные семьи– 92%

Неполные семьи – 8%

Малообеспеченные семьи–3%

Многодетные семьи– 80%

Вывод: родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

Степень удовлетворенности родителей работой ДООУ в соответствии с проведенным анкетированием.

Степень удовлетворенности	Число человек	%соотношение
Да, удовлетворены	28	46%
Нет, не удовлетворены	1	1,6 %
Частично удовлетворены	11	18,3%
Не принимали участие в анкетировании	20	33,3%

Вывод:

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- Разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьей;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьей;
- организовать и проводить совместную проверочно –контрольную работу в ДООУ. Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе ДООУ.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения.

Помещения и сооружения ДООУ.

- Групповые— 3
- Медицинский блок: кабинет медсестры-1,
- Пищевой блок— 1
- Участки для прогулок—3

Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДООУ.

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в

ДООУ. - телевизор - 3

-компьютер— 4 принтер3

ДООУ постоянно работает над укреплением материально технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2025–2026 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- благоустроена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрублены деревья;
- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;

Обеспечение безопасности.

В ДООУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДООУ: дежурный администратор и вахтер. В ночное время дежурит сторож.

Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДООУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДООУ—бвдеокамер. Автоматической пожарной сигнализацией - Кнопкой тревожной сигнализации.
- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами) - Имеется ограждение по периметру участка.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. - Составлен паспорт антитеррористической защищенности.
- Составлен паспорт безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения. **Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно –гигиеническим нормами правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне

Выводы.

На основе проблемного анализа итогов работы ДОО за 2025-2026 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом-выполнены полностью.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ
- Реализация требований ФГОС и ФОП ДО. - Повышение профессионального мастерства педагогов. Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.
- Наличие собственных методических на работу отдельных педагогов. Слабые стороны деятельности коллектива:

- Оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО.
- Необходимо пополнение материально-технической базы ДОО.
- Программное обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиями ФГОС и ФОП ДО.
- Требуется уделить больше внимания к работе по физическому развитию и оздоровлению детей.
- Повысить качество работы с социумом.

Проблемы:

- Отдаленная расположенность ДОО от образовательных, спортивных учреждений и учреждений культуры.
- Затрудненность выхода/выезда воспитанников ДОО за пределы детского сада.

Перспективы:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; - увеличение количества инновационных технологий, авторских разработки включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва.
- Продолжить обучение педагогов ДОО на курсах повышения квалификации.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает

Достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе проблемного анализа итогов работы в 2025– 2026 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДОО задачи на 2026 -2027 учебный год сформулированы таким образом:

Задачи:

- 1) Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО в целях реализации дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.
- 3) Создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования.
- 4)Продолжать совершенствовать познавательное-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственной образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.