

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад №1 Веденского
муниципального района »
от 29 августа 2025г.№ 52-ОД

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 ВЕДЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025г

Цель: создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к педагогам ДОО: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию детей.

Работа с родителями (законными представителями)

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	1. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей 2. Анкетирование родителей детей, поступающих в ДОУ (в рамках организации процесса адаптации, заполнения социального паспорта) 3. Консультация «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации». 4. Общее родительское собрание №1. 5. Родительские собрания по группам	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Воспитатели групп Родительский комитет
Октябрь	1. Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье. 2. Конкурс творческих работ «Дарит осень чудеса» 3. Консультация «Воспитание личной гигиены дошкольника»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
Ноябрь	1. Начало работы над проектом «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях взаимодействия ДОУ и семьи» 2. Привлечение родителей к установлению\сохранению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций (формирования нравственных ценностей) 3. Памятка «Отношение детей к старшему поколению» 4. Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через формирование любви к родному краю»	Медсестра Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
Декабрь	1. Конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы» Цель: активизация инициативы, творчества, фантазии при совместной деятельности родителей и детей 2. Родительские собрания по группам. 3. Общее родительское собрание №2. 4. Консультация «Основные направления работы по патриотическому воспитанию в детском саду»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родительский комитет

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка» 2. Буклет «Народные сказки – основа патриотического воспитания дошкольников» 3. Круглый стол «Значение нравственно-патриотического воспитания в становлении личности дошкольника» 	Зам. зав. по ВМР
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Духовно – нравственное воспитание детей». 2. Привлечение родителей к организации праздника «День защитника Отечества» 3. Заседание родительского комитета №3 4. Консультация «Родителям о правилах дорожного движения» 5. Памятка «Как воспитать маленького патриота» 	<p>Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп</p> <p>Родительский комитет</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Воспитание ответственности у детей» 2. Совместная работа педагогов и родителей по подготовке утренника 8 Марта. Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитателей, детей и родителей 2. Присутствие родителей старшей группы на открытом просмотре «С чего начинается Родина?» 3. Родительские собрания по группам. 	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели групп</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» 2. Консультация «Оздоровляющие игры для часто болеющих детей» 3. Консультация «Воспитание добротой» 4. Консультация «Роль семьи в воспитании здорового ребенка» 	<p>Воспитатели групп Медсестра</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей совместной работой по патриотическому воспитанию» 2. Консультация «Летний период в детском саду». 3. Заседание родительского комитета №4 4. Родительские собрания по группам. 5. Консультация «Хожение босиком для детей» 	<p>Воспитатели групп Зам. зав. по ВМР</p> <p>Заведующий Родительский комитет Медсестра</p>

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №1 Веденского
 муниципального района»
 _____ З. Э. Амагова
 29.08.2025г

**План проведения групповых родительских собраний
 2025-2026 учебный год**

Повестка дня	Группы	Месяц
1. Возрастные особенности детей. Адаптация к дошкольному учреждению. 2. О необходимости соблюдения режима дня. 3. Ознакомление родителей с сеткой занятий. 4. Выбор нового родительского комитета.	младшая	сентябрь
1. «Безопасность детей на дороге» 2. Об организации новогоднего мероприятия. 3. Конкурс на лучшее оформление группы		декабрь
1. Профилактика детского травматизма дома. 2. Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» 3. Подготовка к утреннику 8 марта.		март
1. «Вот и стали мы на год взрослей!» 2.«Лето красное – небезопасное!»		май
1. «Знаете ли вы своего ребенка?» 2. «Знакомство с задачами воспитания и обучения детей 4-5 лет» 3. Выборы родительского комитета»		средняя
1. «Возрастные особенности детей 3-5 лет» 2. Организация новогоднего мероприятия 3. Профилактика ОРВИ и гриппа	декабрь	
1. Профилактика детского травматизма дома. 2. «Укрепление и сохранение здоровья детей» 3.«О подготовке к утреннику 8 марта»	март	
1. «Что узнали, чему научились...» 2. «Лето красное- небезопасное»	май	

<ol style="list-style-type: none"> 1.«Старший дошкольный возраст - какой он?» 2.Ознакомление родителей с программой обучения и с сеткой занятий. 3.Выбор нового родительского комитета. 4.О помощи в организации осенней выставки поделок из природного материала к конкурсу «Дарит осень чудеса» 	старшая	сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. О здоровье всерьез! 2. «У ворот Новый год!». 3. Привлечение родителей к участию в подготовке костюмов и декораций согласно новогоднему сценарию. 4. Конкурс поделок «Новогоднее чудо». 		декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1.«Безопасное поведение детей на дороге» 2. Подготовка к утреннику 8 марта 3. Доклад «Как поддержать познавательную активность ребенка». 		март
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Семья на пороге школьной жизни» (доклад) 2. Как провести лето будущему первокласснику. 3. О подготовке к выпускному утреннику. 4. Переход на летний оздоровительный период. 		май

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 Веденского
муниципального района»
_____ З. Э. Амагова
29.08.2025г

**План заседаний родительского комитета
МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района»
на 2025-2026 учебный год**

№	Тематика заседаний родительского комитета	Сроки	Ответственные
1.	1. Отчёт о готовности учреждения к началу учебного года. Ознакомление с основными задачами ДОУ на 2025-2026 учебный год. 2. Ознакомление родителей с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования. 3. О корректировке, утверждении плана работы родительского комитета ДОУ на 2025-2026 учебный год.	Август	Зам. зав. по ВМР Родительский комитет Воспитатели групп
2.	1. Привлечение родителей к проведению Новогодних утренников и дежурства на мероприятиях, посвящённых Новому году. 2. «Основные направления работы по патриотическому воспитанию в детском саду» 3. Анализ заболеваемости детей за 1-е полугодие 2025-2026 учебного года.	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Родительский комитет Воспитатели групп
3.	1. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. 2. Безопасность детей дома и на дороге.	Февраль	Зам. зав. по ВМР Родительский комитет Воспитатели групп
4.	1. Итоги работы МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района» за 2025-2026 учебный год 2. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на летний оздоровительный период 2026 года.	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Родительский комитет Воспитатели групп

МУ «ОДУ Веденского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района»)

МУ «Ведананмуниципальни к1оштан ШУУ»
Муниципальнибюджетнишколазхойндешаранучреждени
«ВЕДАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН №1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ»
(МБШДУ «Ведананмуниципальни к1оштан №1 йолуберийнбеш»)

ПРОТОКОЛ

01 сентября 2025г.№ 1

с. Дышне-Ведено

общего родительского собрания

Председательствующий - Амагова З.Э.

Секретарь - Чачаева Т.А.

Присутствовали: 15 человек(список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчёт о готовности учреждения к началу учебного года. Ознакомление с основными задачами ДООУ на 2025-2026 учебный год. Выступление заведующего ДООУ Амаговой З.Э.
2. Об ознакомлении родителей с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Выступление заместителя заведующего по ВМР Чачаевой Т.А.
3. Корректирование, утверждение плана работы родительского комитета ДООУ на 2025-2026 учебный год.
Выступление председателя РК Дадаевой Л.Х.

1. СЛУШАЛИ:

Амагову З.Э. Она сообщила о результатах проверки на предмет готовности МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района» к началу учебного года, о реализации дошкольным учреждением мероприятий по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.

По результатам проверки дошкольное учреждение готово к осуществлению образовательной деятельности и жизнедеятельности детей. Также

она озвучила основные задачи ДООУ на 2025-2026 учебный год.

ВЫСТУПИЛИ:

Чачаева Т.А. - зам. зав. по ВМР. Она ознакомила с результатами оперативно-

го контроля «Готовность групп к началу учебного года»

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению результаты готовности ДООУ к началу учебного года, итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года», задачи годового плана работы ДООУ на 2025-2026 учебный год.

2. СЛУШАЛИ:

Чачаеву Т.А. Она пояснила родителям что, ФОП ДО – это Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25. 11. 2022 г. № 1028, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022г. № 71847.

Она вкратце ознакомила родителей с новыми требованиями ФОП ДО, с целью внедрения и задачами реализации ФОП, которая призвана реализовать один из пунктов ФГОС – создание единого образовательного пространство в России. Говорила, что в настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. ФОП станет основой для разработки образовательной программы детского сада. Главная особенность ФОП ДО – объединение образования и воспитания дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине, сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

ФОП ДО содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы, раскрыты планируемые результаты, описана педагогическая диагностика.

Содержательный раздел включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы. Далее, она ознакомила родителей с праздниками календарного плана воспитательной работы, определенными ФОП.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию, принять активное участие в реализации задач по внедрению новой ФОП.

3. СЛУШАЛИ:

Дадаеву Л.Х. Председателя родительского комитета, она предложила на обсуждение проект плана работы родительского комитета ДООУ на 2025-2026 учебный год, подробно рассказала о намеченных мероприятиях, которые родительский комитет мог бы организовать и провести в течение года; эти мероприятия нужны детям и детскому саду в целом.

Члены родительского комитета обсудили каждое мероприятие, и решили утвердить план работы родительского комитета ДООУ на 2025-2026 учебный

год.

РЕШИЛИ:

3.1. Утвердить план работы родительского комитета ДООУ на 2025-2026 учебный год.

Председательствующий
Секретарь

З. Э. Амагова
Т.А. Чачаева

МУ «ОДУ Веденского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района»)

МУ «Веданан муниципальни к1оштан ШУУ»
Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ВЕДАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН №1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ»
(МБШДУ «Веданан муниципальни к1оштан №1 йолу берийн беш»)

ПРОТОКОЛ

12 декабря 2025г.

№ 2

с. Дышне-Ведено

общего родительского собрания

Председательствующий - Амагова З. Э.

Секретарь - Чачаева Т.А.

Присутствовали: 36 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Привлечение родителей к участию в конкурсе новогодних поделок. Выступление заведующего ДОУ Амаговой З.Э.
2. Доклад «Основные направления работы по патриотическому воспитанию в детском саду» Заместитель заведующего по ВМР Чачаева Т.А.
- 3.Анализ заболеваемости детей за 1-е полугодие 2025-2026 учебного года. Выступление медицинской сестры Муртазаевой М.Ш.

1. СЛУШАЛИ:

Амагова З.Э. Она напомнила родителям, что наступает самый любимый и долгожданный праздник для всех детей – Новый год. Это время ожидания подарков, сюрпризов, Новогодней ёлки, Деда Мороза. Дети очень любят и, с особым трепетом, ждут этого праздника. И мы с вами должны сделать всё от нас зависящее, чтобы этот праздник прошёл весело, красиво, и, конечно же, безопасно для детей. Присутствие родителей на утреннике будет ограничено, но конкурс новогодних поделок среди родителей и детей пройдет, поделки будут принимать воспитатели групп.

ВЫСТУПИЛИ:

Загаева Э.С.- музыкальный руководитель. Она довела до сведения родительского комитета график проведения Новогодних утренников:

ВЫСТУПИЛИ:

Дадаева Л.Х.– председатель родительского комитета. Она объяснила, что

нужно донести до родителей информацию о конкурсе новогодних поделок «Новогоднее чудо», сообщить график проведения утренника.

РЕШИЛИ:

1.1. Сообщить родителям о новогоднем конкурсе поделок, графике проведения утренников.

2. СЛУШАЛИ:

Чачаеву Т.А. Свой доклад она начала с высказывания Д.С. Лихачёва: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». И, эту любовь, необходимо воспитывать с дошкольного возраста.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Пояснила родителям, что уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать так же, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами.

3. СЛУШАЛИ:

Муртазаеву М.Ш. Она представила родительскому комитету отчет за полугодие о заболеваемости детей, подчеркнула, что вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются главными в нашем детском саду. Постоянно проводится профилактическая работа, просветительская деятельность с педагогами ДОО. Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся: закаливающие процедуры, комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, динамические паузы, физкультминутки, соблюдается двигательный режим в течение дня, профилактические мероприятия в целях не распространения гриппа и ОРВИ. Макка Шамановна попросила родительский комитет совместно с воспитателями, провести работу с родителями, чтобы они не приводили в сад детей с признаками заболевания.

РЕШИЛИ:

3. Принять к сведению, донести информацию родителям всех возрастных групп, чтобы приводили в ДОО только здоровых детей и не принимать в группы детей с признаками заболевания.

Председательствующий

З. Э. Амагова

Секретарь

Т.А. Чачаева

МУ «ОДУ Веденского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района»)

МУ «Веданан муниципальни к1оштан ШУУ»
Муниципальни бюджетни школазхойн дешарану чреждени
«ВЕДАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН №1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ»
(МБШДУ «Веданан муниципальни к1оштан №1 йолу берийн беш»)

СПРАВКА

о проведении конкурса творческих работ из природного материала «Дарит осень чудеса»

Осень замечательная пора, она богата интересными природными материалами. Сказочная и прекрасная природа - неисчерпаемый источник творчества и вдохновения как для детей, так и для взрослых.

С целью привлечения родителей к жизни детского сада, развития художественно-эстетического вкуса, фантазии и воображения, в соответствии с годовым планом работы, с 16 по 18 октября на базе МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района» прошел конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса».

В конкурсе приняли участие родители и воспитанники детского сада. Родителям было предложено вместе с детьми изготовить всевозможные поделки, изделия из природного материала и даров осени.

Участники конкурса удивили нас своей фантазией, оригинальностью и творческими способностями. Очень порадовало, что родители не остались равнодушными и приняли активное участие вместе с детьми в изготовление поделок. Совместная продуктивная деятельность воспитанников и родителей положительно влияет на развитие семейных ценностей, помогает сплочению членов семьи воспитанников, приобщает детей к культурным ценностям, воспитывает в детях любовь к искусству и красоте.

Прекрасные выставочные работы из природного материала были изготовлены нашими участниками. Сколько радости и восторга подарили всем, авторы этих удивительных работ.

Жюри подведены итоги конкурса, участники, занявшие призовые места награждены грамотами, дети - подарками.

Справку составила:
Заместитель заведующего по ВМР

Т.А.Чачаева

МУ «ОДУ Веденского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района»)

МУ «Веданан муниципальни к1оштан ШУУ»
Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ВЕДАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН №1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ»
(МБШДУ «Веданан муниципальни к1оштан №1 йолу берийн беш»)

СПРАВКА

о проведении конкурса творческих работ «Новогодние сюрпризы»

С целью совместной деятельности детей и родителей в нашем детском саду согласно годовому плану работы, 20 декабря прошёл конкурс новогодних поделок «Новогодние сюрпризы» участниками которого стали воспитанники и их родители.

Изготовление поделок играет очень большую роль в детском творчестве, поскольку они развивают воображение и мышление. Все поделки, представленные на конкурс, были изготовлены с душой. Дети и родители проявили творчество, фантазию и мастерство. Поделки поражали своей неповторимостью и яркостью. Разнообразен был и материал, который использовали для поделок изобретательные родители. Рассказывая о конкурсе, дети эмоционально выражали свой восторг, увидев среди множества поделок свою, единственную, лучшую, на их взгляд. Они наперебой рассказывали, как все вместе с мамами и папами мастерили свой шедевр. Результат совместного труда оставил в детской душе незабываемый след, создал особенное предновогоднее настроение. А для родителей это прекрасный повод провести свободное время вместе с ребенком и получить от совместного творчества огромное удовольствие. Совместное изготовление поделок к любимым праздникам, прививает у детей любовь к творчеству, приучает к самостоятельному мышлению и помогает в их развитии. Большая несомненная польза также заключается в том, что эти занятия более тесно сближают родителей и детей, помогают лучше понимать друг друга.

Огромное спасибо родителям, которые вместе с нами, стараются привлечь своих малышей к творческой деятельности.

Жюри подведены итоги конкурса, победители отмечены грамотами.

Справку составила:

Заместитель заведующего по ВМР

Т.А.Чачаева

УТВЕРЖДАЮ
«Детский сад №1 Вedenского
муниципального района »
Зав. _____ З.Э.Амагова
01.09.2025г

**СОСТАВ
РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 Вedenского муниципального района»**

№ п/п	Ф.И.О.	Образование Место работы	(контакты-телефон)
1.	Дадаева Лиана Хамитовна- председатель род.комитета	Веденская ЦРБ, фельдшер	8938-017-88-36
2.	Лабазанова Мата Гелгаевна	Учитель, МБОУ Дышне- Веденская СОШ им.Загаева»	8920-569-35-68
3.	Юнусова Хеди Саидбековна	ЦЗН	8922-566-43-93
4.	Динаева Макка Мусаевна	РДК, детская библиотека	8995-805-51-19

**Состав родительского комитета по группам
МБДОУ Детский сад №1 Вedenского муниципального района»
2025-2026г.**

Младшая группа «Звездочки»

1. Дадаева Л.Х. (председатель РК гр.)
2. Хамидова М.Р.
3. Юнусова Х.С-Б.

Средняя группа «Лунтик»

1. Муталипова А.С. (председатель РК гр.)
2. Хуриева С.Л.
3. Лабазанова М.Г.

Старшая группа «Пчелки»

1. Динаева М.М. (председатель РК гр.)
2. Загаева А.И.
3. Лабазанова М.Г.

МУ «ОДУ Веденского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района»)

МУ «Веданан муниципальни к1оштан ШУУ»
Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ВЕДАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН №1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ»
(МБШДУ «Веданан муниципальни к1оштан №1 йолу берийн беш»)

Консультация для родителей **Тема: «Самоуважение. Как его воспитать?»**

Высокий уровень самоуважения - очень ценная черта характера ребёнка. Уверенность в своих силах помогает ему справиться с трудностями роста. Самоуважение рождается из признания собственных достоинств.

Если ребёнок делает что-то хорошо, он чувствует удовлетворение. Когда он часто добивается успеха, у него появляется вера в свои способности. Ребёнок хочет научиться всему тому, что умеют другие дети и взрослые. Он стремится постичь все новые и более трудные виды деятельности.

Ребёнку, которому не хватает чувства уверенности в себе, нужно дать возможность проявить свои способности. Каждый ребёнок что-то умеет делать хорошо. Вопрос в том, что именно. Родители должны задуматься: "Что даётся ребёнку легче всего? " Понаблюдайте за ребёнком. Посмотрите, чем он любит заниматься, какие виды предпочитает. Скорее всего, он будет выбирать такие дела, которые ему удаются.

Взрослые должны так организовать жизнь детей, чтобы они могли подтвердить и развивать свой успех. Очень важно поддерживать энтузиазм детей. Иногда родителям следует пересмотреть свои взгляды на то, какие занятия подходят мальчикам, а какие девочкам. Мальчик может предпочесть танцы, а девочка - каратэ. Главное, чтобы родители проявили понимание. Интересы детей часто меняются, но чувство того, что родители их понимают, останется на всю жизнь.

Есть и другие способы развить успехи детей. Пусть ребёнок выполняет какие-нибудь несложные поручения. Ребёнок может, например, расставить тарелки на столе, подмести в кухне после обеда. Ребёнок бывает очень доволен, когда нарисованный им рисунок вешают на стену или холодильник. Важно, чтобы ребёнок успешно справлялся с новыми видами деятельности. Успех в данном случае определяется не столько конечным результатом, сколько стремлением ребёнка научиться чему-то новому. Разделите задание для ребёнка на серию маленьких заданий. Когда он выполнит первое, переходите ко второму, третьему и т. д. Хвалите его по ходу дела. Не торопите ребёнка и не спешите что-нибудь сами за него сделать. Этим вы заставите его

почувствовать себя некомпетентным. Затраченное вами время и усилия окупятся сторицею - ребёнок будет уважать себя. Проводите как можно больше времени с ребёнком. Он поймёт, что его ценят. Он чувствует свою значимость, когда родители откладывают ради него разные важные "взрослые" дела. Прислушивайтесь к мнению ребёнка. Девочка почувствует себя счастливой, если мама спросит, какое блюдо приготовить на обед или какое платье надеть в гости. Для ребёнка это чудесное переживание - когда взрослые воспринимают его серьёзно.

Похвала - основа формирования самоуважения. Это признание достоинств ребёнка. Ребёнок нуждается в том, чтобы его похвалили. Наиболее полезна конкретная похвала. Лучше сказать ребёнку, который едет на велосипеде: "Ты молодец, что остановился на углу", чем просто констатировать: "Ты молодец". Вы подчеркнёте желательное поведение, и ребёнок поймёт, как он должен себя вести, а не только порадуется, что он просто "молодец", и не будет знать почему. Нужно научить ребёнка самому признавать собственные достижения, иначе он останется зависимым от мнения других. Добивайтесь, чтобы ребёнок мог оценить собственные умения. Что он умеет делать хорошо? Как он это делает? Если ребёнок приносит из детского сада рисунок, пусть расскажет, почему он ему нравится. Если построил из кубиков дом, спросите, как он сумел их составить.

Ребёнок должен стремиться утвердить свой авторитет. Дайте ему возможность "просвещать" других детей.

Консультация для родителей

Тема: «Детская застенчивость»

Застенчивость - это особенность, характерная для очень многих людей, как детей, так и взрослых. Наверное, эту черту можно назвать наиболее распространенной причиной возникновения коммуникативных трудностей. Застенчивость может быть душевным недугом. Как правило, застенчивость, как характеристика поведения, начинает складываться в дошкольном возрасте. С течением времени её проявления становятся более устойчивыми и распространяются на всю коммуникативную сферу человека.

Быть застенчивым - значит бояться общения. Застенчивый ребёнок воспринимает окружающих людей (особенно незнакомых) как несущих определённую угрозу.

На сегодняшний день в психологии распространена точка зрения, что застенчивость формируется в результате негативных переживаний, которые возникают у ребёнка в процессе общения и постепенно закрепляются в сознании.

Застенчивость может быть как избирательной, так и распространяться на всё социальное окружение малыша. Её возникновение может быть связано с заниженной самооценкой ребёнка. Считая себя хуже, слабее, некрасивее, чем остальные, ребёнок начинает избегать контактов с окружающими, подсознательно не желая травмировать и без того ущемлённое самолюбие.

Помочь ребёнку преодолеть застенчивость, сформировать у него желание общаться - задача вполне выполнимая, однако решать её необходимо всем взрослым, которые взаимодействуют с застенчивым ребёнком, - родителям, воспитателям, психологам.

Чем раньше мы начнём преодолевать застенчивость, тем лучше. С возрастом у ребёнка формируется стереотип застенчивого поведения, оно закрепляется и тяжело корректируется. Ребёнок начинает отдавать себе отчёт в своём "недостатке", и это очень осложняет работу с ним, поскольку дошкольник непроизвольно фиксирует внимание на своей застенчивости и особенностях своего характера.

Несколько советов родителям, дети которых застенчивы.

- Расширяйте круг общения своего ребёнка, чаще приглашайте к себе друзей ребёнка, берите малыша в гости к знакомым, расширяйте маршрут прогулок, учите ребёнка спокойно относиться к новым, незнакомым местам.
- Не стоит постоянно беспокоиться за ребёнка, стремиться полностью оберегать его. Дайте малышу возможность проявить самостоятельность и активность, дайте ему определённую меру свободы действий. Постоянно укрепляйте в ребёнке уверенность в себе и своих силах.
- Привлекайте ребёнка к выполнению разнообразных поручений, связанных с общением. Поощряйте контакты застенчивого ребёнка с "чужими взрослыми": попросите его купить хлеба или спросить в библиотеке книгу. При этом старайтесь находиться рядом с малышом, чтобы он чувствовал себя уверенно и спокойно.
- Поддерживайте ребёнка, подчёркивайте его успехи в делах, а также расска-

зывают ребёнка о том, как много нового и интересного можно узнать, общаясь и играя с другими детьми и взрослыми.

Консультация для родителей

Тема: «Характер Вашего ребенка зависит от Вас»

Мы часто произносим слово "характер" и уже привыкли к нему. "Вот это характер", - говорим мы с восхищением. "Ну и характер!" - произносим, когда негодуем. Хорошо это или плохо - иметь характер? Каждый, опираясь на свой опыт, понимает под характером определенное сочетание индивидуальных особенностей человека. Основными свойствами характера принято считать три группы качеств, проявляющихся в отношении к деятельности, какому-либо поручению (трудолюбие, добросовестность, настойчивость, усидчивость, самостоятельность); в отношении человека к самому себе (гордость, чувство собственного достоинства) и к окружающим (заботливость, отзывчивость, доброта, чуткость). Названные качества одинаковы по важности и воспитываются одновременно. Можно воспитать у ребенка самостоятельность и чувство собственного достоинства, но одновременно и равнодушие. Такое сочетание качеств довольно распространено. Бывает и так, что ребенок и чуткий, и добрый, но не способный довести до конца ни одного дела, не может поставить перед собой цель. Родители часто возражают: "Не все можно воспитать: характер передается по наследству. В нашей семье двое детей-близнецов. Воспитываем мы их одинаково, а растут они совершенно разные. Что же подделаешь, родились с разными характерами". Так ли это? Разберемся, насколько характер ребенка зависит от природных особенностей. Что в характере врожденное, а что приобретенное?

Врожденными, наследственными являются четыре свойства нервной системы ребенка. Первое - сила нервной системы или работоспособность: одни дети выносливы, способны к длительному напряжению, другие - быстро утомляются. Это можно заметить в игре, при выполнении ребенком поручения. Второе свойство - равновесие, или баланс процессов возбуждения и торможения: у одних детей может преобладать процесс возбуждения (шумные, непоседливые дети, у других - процесс торможения (спокойные дети, которых почти невозможно вывести из себя). Третья особенность - подвижность, переключаемость нервных процессов (один ребенок легко и быстро переходит от игры к режимным моментам: проснувшись, сразу включается в игру). Другому свойственно как бы застревание на каком-то переживании, очень медленное включение в состояние бодрствования из сна). Четвертая особенность - динамичность нервных процессов, т. е. способность к возникновению привычных форм поведения и быстрота их изменения. Одни дети легко привыкают к новым требованиям в детском саду, с охотой им подчиняются, другие, охотно им следуя, привыкают долго, с трудом. Характер ребенка не предопределен этими природными особенностями нервной деятельности. Наблюдения за развитием близнецов подтверждают, что одинаковых условий для их развития даже в одной семье быть не может, обстоятельства как бы вынуждают их поступать по-разному. Если мама просит детей помочь ей, то первым отзывается кто-то один. Другой ребенок в это время может стоять к маме спиной и поэтому на какие-то доли секунды ото-

зваться позже. Несколько сходных ситуаций - и уже есть основа для формирования противоположных качеств (пассивности и активности) у детей-близнецов. Различные сочетания свойств позволяют выделить неодинаковые индивидуальные особенности в поведении и деятельности ребенка. Особенности нервной деятельности могут и затруднить, и помочь воспитать определенные свойства характера. Так, у очень чувствительного ребенка труднее воспитать самообладание, чем у ребенка уравновешенного. У возбудимых детей труднее воспитать усидчивость, чем у детей медлительных. Помните, что все дети, независимо от их индивидуально-психологических особенностей развития, нуждаются в целенаправленном влиянии взрослого, сознательно использующего различные методы и приемы для формирования определенных черт характера ребенка. У всех дошкольников воспитывают устойчивые нравственные чувства, нравственные мотивы поведения, послушание и

любопытность, активность. Однако в воспитании детей с различными индивидуальными особенностями важно опираться на положительные особенности высшей нервной деятельности, изменяя при этом нежелательные их проявления. Так, у подвижных, уравновешенных детей особое внимание обращают на воспитание устойчивых интересов, устойчивых нравственных мотивов поведения. Если эта задача воспитания будет решаться правильно, то у ребенка появится терпеливость, упорство, которого до сих пор не было, и умение доводить начатое дело до конца, даже если оно ему не интересно. Воспитание нравственных чувств позволит ребенку сознательно выполнять правила и требования взрослых, предупредит развитие таких качеств, как легкомыслие и самоуверенность. В воспитании детей другого типа - возбудимых, неуравновешенных - родители предупреждают их вспыльчивость, воспитывают самообладание, настойчивость, умение правильно оценивать свои силы, обдумывать решения и этапы своей деятельности. Взрослые должны быть и требовательными и терпеливыми. Требуя от детей послушания и предупреждая вспыльчивость и упрямство, ребенку объясняют обоснованность того или иного требования, необходимость выполнения правил. Взрослые не уговаривают, а объясняют, оставаясь требовательными. Если ребенку дается поручение, он проговаривает его вслух, объясняя, что он будет делать, что ему для этого необходимо, на какие части лучше разделить поручение чтобы его легче было выполнить, какие могут встретиться трудности и как их избежать. Не забывайте иногда подходить к нему - ребенку может понадобиться ваша помощь. Не надо бояться доверять ребенку, но следует оказывать ему и необходимую помощь. Дошкольнику можно поручить накрыть на стол, когда пришли гости; можно попросить сходить к соседям с какой-либо просьбой. Подобные поручения требуют от ребенка внешней и внутренней собранности, сдержанности, вежливости, то есть тех качеств, которых ему и не хватает; взрослые высоко оценивают именно эти качества, проявленные неуравновешенным ребенком, для того чтобы они стали устойчивыми чертами характера.

В воспитании медлительных детей особенно обращается внимание на формирование у них активности, инициативности, любознательности. У медлительных детей развивают умение быстро переключаться с одного дела на другое. С такими детьми особенно часто совершают прогулки в парк, лес, ходят в зоопарк, цирк. Воображение медлительных детей постоянно будят, включая их во все события семейной жизни. Это способствует созданию привычки быть всегда занятым, активным. Если ребенок делает все очень медленно, важно быть терпеливым, не раздражаться. Полезно делать с ним что-то наперегонки, стараясь дать ему ограниченное время для выполнения поручения. При этом можно отсчитывать время (например, при одевании, или напомнить ребенку о том, что собирались почитать ему книгу, посмотреть мультфильм, но из-за его медлительности можно не успеть сделать этого. У детей развивают точность, ловкость, быстроту движений. С медлительными детьми чаще играют в подвижные игры, требующие этих качеств. В воспитании чувствительных, ранимых детей строго соблюдают режим дня, дают малышу только посильные задания и вовремя помогают ему. Обращения к ребенку отличаются особой чуткостью, мягкостью, ровным, доброжелательным тоном, доверием к его силам и возможностям. Если что-то поручается, то следует помнить, что ему нужно время на подготовку рабочего места, что поручение будет выполняться очень тщательно. Поэтому не следует раздражаться, если ребенок будет обращать внимание на мелочи. У ранимых детей воспитывают веру в свои силы, инициативность, самостоятельность, общительность. При посторонних нельзя обращать внимание на проявления застенчивости или неправильные действия ребенка. В воспитании не применяются строгие наказания или угроза наказанием в ответ на неуверенность, неправильные действия ребенка.

Нельзя запугивать чувствительных детей - им и так свойственна боязливость, страх перед новым. Необходимо учить их преодолевать чувство страха. Если ребенок боится темноты, надо вместе с ним войти в темную комнату и включить свет. Затем ребенок сделает это один, а взрослый будет где-то рядом. Воспитывая смелость, нужно учить малыша преодолевать свой страх. Если он испугался ползущей по земле гусеницы, возьмите ее в руки, пусть он потрогает ее в ваших руках, пусть возьмет в свои. Одобрите его действие: "Ты молодец, не испугался, ты смелый". Вы увидите радость маленького человека, преодолевшего свой страх, свою неуверенность. Чтобы эта неуверенность исчезла совсем, он должен почувствовать, что вы с пониманием, чутко отнесетесь к нему и в том случае, если он сделает что-то не так; что вы не станете его ругать и говорить: "Вот всегда у тебя так". Если по-доброму относиться к ранимому ребенку, его неудачам, то со временем, благодаря терпеливости и доброжелательности взрослого, его опережающей высокой оценке смелости, самостоятельности ребенка, у дошкольника появляется уверенность в своих силах, он становится общительным и доверчивым.

Консультация для родителей

Тема: «Ошибки, которые совершать нельзя»

Все родители воспитывают детей, исходя из своего жизненного опыта, понимания жизни. Каждый из нас мечтает о том, что он будет самым хорошим, самым умным и самым добрым в отношении со своим ребёнком. И часто это получается. Но бывают моменты, когда поведение ребёнка ставит в тупик, раздражает; и мы делаем что-то такое, из-за чего бывает стыдно, неудобно, и начинаешь ругать себя и клятвенно обещать себе, что этого впредь не случится. Итак, какие же ошибки мы совершаем?

Ошибка первая - безразличие

"Делай что хочешь, мне все равно"

Мнение родителей:

Когда я был маленьким, со мной не сюсюкались. Ребенок сам должен научиться решать свои проблемы. И вообще, ребенка надо готовить к взрослой жизни, пусть он скорее станет самостоятельным.

Мнение психологов:

Ребёнок, чувствуя ваше безразличие, немедленно начнет проверять, насколько оно "настоящее". Проверка, возможно, будет заключаться в совершении проступков. Ребенок ждет, последует ли за такой поступок критика или нет. Получается, что вы оба <бегаете по замкнутому кругу>. Поэтому лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает.

Ошибка вторая -слишком много строгости

"Ты должен делать то, что я тебе сказала. Я мама, я в доме главная"

Мнение родителей:

Дети всегда должны слушаться родителей - это самый важный в воспитании принцип. Альтернативы здесь не допустимы. Не важно, сколько ребенку лет, старшеклассник он или дошкольник. Детям нельзя давать поблажек, иначе они окончательно сядут нам на шею.

Мнение психологов:

Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребенку, напоминает дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнять все, когда вы рядом, и игнорировать все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости. В случае необходимости можно сказать так: "Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы спокойно все обсудим - почему и зачем".

Ошибка третья - детей надо баловать

"Пожалуй, я сделаю это сама. Моему малышу это пока не по силам"

Мнение родителей:

Мы готовы все сделать для нашего малыша, ведь дети всегда должны получать самое лучшее. Детство - так быстротечно, поэтому оно должно быть прекрасно. Так приятно угадывать и исполнять любое желание ребенка.

Мнение психологов:

Избалованным детям очень тяжело приходится в жизни. Излишняя опека и забота в дальнейшем может привести к проблемам. Когда родители буквально предугадывают каждое движение, каждый вздох, от этого ребенок не чувствует себя счастливее. Скорее, наоборот - он ощущает себя совершенно беспомощным и одиноким. "Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе с удовольствием помогу", - вот один из вариантов мудрого отношения к дочери или сыну.

Ошибка четвертая- навязанная роль

"Мой ребенок - мой лучший друг"

Мнение родителей:

Ребенок - главное в нашей жизни, он такой смысленный, с ним можно говорить обо всем. Он понимает нас, прямо как настоящий взрослый.

Мнение психологов

Взрослые проблемы не должны ложиться на плечи детей. Недопустимо втягивать их в конфликты, межличностные отношения взрослых людей. Дети устроены так, что им интересно всё. Конечно же, они будут выслушивать вас столько, сколько вы захотите. Скорее всего, они примут вашу сторону. Малыши готовы погрузиться в сложный мир взрослых проблем, вместо того чтобы обсуждать свои интересы со сверстниками. Но при этом их собственные проблемы так и остаются нерешенными.

Ошибка пятая - денежная

"Больше денег - лучше воспитание"

Мнение родителей:

У нас маленькая зарплата. Нет достаточных средств, чтобы позволить побаловать ребёнка.

Если бы у нас было больше денег, мы дали ребёнку всё и сделали его более счастливым.

Мнение психологов:

Любовь не купить за деньги - звучит довольно банально, но это так. Часто бывает, что в семьях с невысоким достатком взрослые делают все, чтобы ребенок ни в чем не нуждался. Буквально вытягиваются в струночку, чтобы у их ребёнка было ничуть не хуже, чем у других. Но такие родители не должны чувствовать угрызения совести за то, что не могут исполнять все желания своего дитя. На самом деле внимание, ласка, совместные игры и общение намного важнее содержимого кошелька. И, если разобраться, совсем не деньги делают ребенка счастливым, а осознание того, что он для родителей САМЫЙ-САМЫЙ.

Ошибка шестая- наполеоновские планы

"Мой ребенок будет заниматься музыкой (теннисом, фигурным катанием).

Он не должен упустить свой шанс"

Мнение родителей:

Многие взрослые мечтали в детстве заниматься балетом, учиться игре на пианино или играть в теннис, но у них не было такой возможности. И теперь главная цель пап и мам - дать детям самое лучшее образование. Не важно, если малышам этого не очень-то и хочется, пройдет время, и они оценят ста-

рания взрослых.

Мнение психологов:

К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. Родители сами провоцируют такое <неблагодарное> поведение детей. Ведь часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своем воображении, всего лишь амбиции мамы или папы, но никак не истинное желание ребёнка. Пока малыш еще маленький, он слушается взрослых. Взрослея, желает вырваться из <крепких объятий> родительской любви, начинает выражать протест доступными ему способами - это может быть и прием наркотиков, и просто увлечение тяжелым роком в ночные часы. Возникает ситуация непонимания, отчуждения, обиды со стороны взрослых. Поэтому, прежде чем решить что-то за ребёнка, прислушайтесь к его интересам. Понаблюдайте за его поведением и настроением, постарайтесь понять: нравится ли ему то, чем он занимается. Не превращайте жизнь ребёнка в удовлетворение собственных амбиций.

Ошибка седьмая - слишком мало ласки

"Поцелуи, объятия и прочие нежности не так уж и важны для ребенка"

Мнение родителей:

Многие взрослые считают, что ласки (поцелуи с мамой, объятия с папой) в детском возрасте могут привести в дальнейшем к проблемам в сексуальной ориентации. Короче, никаких объятий и поцелуев. Есть более нужные и серьезные вещи.

Мнение психологов:

Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает им ощущать себя любимыми и придает уверенности в своих силах. Есть мнение, что за весь день ребёнок должен получить не менее 10 прикосновений (поглаживание по голове, объятие, поцелуй) для хорошего самочувствия и хорошего настроения. В противном случае ребёнок может испытывать эмоциональный голод и думать. Что его не любят.

Ошибка восьмая - ваше настроение

"Можно или нет? Это зависит от настроения"

Мнение родителей:

Неприятности на работе, плохие отношения в семье, <так себе настроение>. Как часто взрослые "выпускают пар" на ребенка! Многие уверены, что в этом нет ничего страшного. Достаточно потом сделать вид, что ничего не произошло или купить давно обещанную игрушку, и все будет в порядке.

Мнение психологов:

Родители должны показывать малышу, что их радуют его хорошие поступки и расстраивают плохие. Это создает у детей сознание в непоколебимости жизненных ценностей. Когда взрослые в угоду своему эгоизму и настроению сегодня разрешают что-то, а завтра это же запрещают, ребенок может понять только одно: все равно, что я делаю, главное, какое у мамы настроение. Однако, если вы чувствуете, что себя не переделать, лучше заранее договориться с ребенком: "Итак, когда у меня хорошее настроение, тебе будет позволено делать все, что ты захочешь. А если плохое, - постарайся быть ко мне

снисходительным".

Ошибка девятая - слишком мало времени для воспитания ребенка

"К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя"

Мнение родителей:

Многие взрослые очень загружены на работе, но каждую свою свободную минутку стараются проводить с детьми: они отводят их в сад и в школу, готовят для них, стирают, покупают все, что им нужно. Дети должны сами понимать, что у родителей просто нет времени поиграть и почитать с ними.

Мнение психологов:

Взрослые часто забывают простую истину - если уж родили ребенка, надо и время для него найти. Малыш, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидеть у кроватки малыша, поговорите с ним, расскажите сказку или почитайте книжку. Крохе это необходимо.