

МУ «ОДУ Веденского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №1 ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района»)

МУ «Веданан муниципальни к1оштан ШУУ»
«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ВЕДАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН №1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ»
(МБШДУ «Веданан муниципальни к1оштан №1 йолу берийн беш»)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1
ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА 2025 ГОД

с. Дышне-Ведено

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 Веденского муниципального района» проводится в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобробразования России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Минобрнауки от 15.12.2013 № 1324 с изменениями от 15.02.2017 № 136
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Сроки проведения процедуры самообследования – с 14.01.2026 года по 09.02.2026 года.

Определены приказом заведующего МБДОУ № 1 от 12.01.2026г.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель - заведующий З.Э. Амагова.

Члены комиссии:

- заместитель заведующего по ВМР – Т.А.Чачаева
- заместитель заведующего по АХЧ – А.Д.Абдулханов
- медсестра – М.Ш. Муртазаева
- воспитатель – Ибахиева О.С.

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2025год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,

- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Вedenского муниципального района».

Сокращенное наименование Учреждения:

МБДОУ «Детский сад №1 Вedenского муниципального района»

Тип: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад общего вида

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение

Учредитель: МУ «УДУ Вedenского муниципального района»

Адрес учредителя: 366330 ЧР Вedenский район, Вedenская сельская администрация, переулок А.Х.Кадырова

Дата основания: 01.04.2008г.

Юридический адрес: 366330 ЧР Вedenский район, Вedenская сельская администрация, переулок А.Х.Кадырова б\н.

Телефон: 8(963)-700-22-01

e-mail: mudu112@mail.ru

Информационный сайта в интернете: uduvedeno.do95.ru

На сайте учреждения представлены официальные документы, информация об учреждении. Учреждение является некоммерческой организацией.

Должность руководителя: Заведующий

Фамилия, имя, отчество: Зарема Эдисултановна Амагова

Стаж административной работы: 17 лет.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№2360 от 16.11.15. ОГРН 1012034000221.

Устав МБДОУ: Принят общим собранием трудового коллектива от 14.12.2015г.

Утвержден: Начальник МУ «ОДУ Вedenского муниципального района» от 12.01.2016г.

Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 10.11.2011г. № 001165539

Реквизиты учреждения:

ОКПО: 63429307

ОГРН:1102034000221

ИНН: 2003001430

КПП: 200301001

БИК: 049690001

Р/с: 40701810200001000003

Отдел №11 УФК по Чеченской Республики Банка России Л/с: 20946Ц79640

Учреждение является юридическим лицом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Режим работы учреждения.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме 12 часового пребывания.

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

Условия приема воспитанников в МБДОУ №1 Веденского муниципального района».

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4 3590 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Реализуемая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее ООП ДОУ) разработана в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Издание третье – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2022г.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;
- Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. «Сан кьоман хазна»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;
- художественное воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста Е.А. Мироненко

Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа.

Мощность дошкольного образовательного учреждения – 60 детей:

Фактическая на 31.12. 2025г. – 60детей.

В ДОУ сформировано 4 группы.

Состав воспитанников	4 группы
Наполняемость групп в соответствии с возрастом	Младшая группа «Звездочки» (1,6-3 года) – 1 Средняя группа «Лунтик» (3-4,5 лет) – 1 Старшая группа «Пчелки» (5-7 лет) – 1

Организационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документации по организации образовательной деятельности

- программа образовательная
- программа развития
- учебный план
- календарный учебный график
- договора с родителями
- личные дела воспитанников
- календарные планы педагогов
- планы работы по МО
- план работы ППк
- план работы КП
- план по преемственности со школой
- план работы РК

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка
- журнал учета
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- положение о педагогическом Совете
- положение о родительском комитете
 - положением о родительском собрании Учреждения
 - положением об общем собрании Учреждения
- положение о родительском собрании группы Учреждения
- положением о порядке комплектования Учреждения
 - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения
 - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения
- положением о должностном контроле Учреждения
 - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.

Образовательная деятельность проводится по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Программой. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого			
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами

Дополнительное образование детей в ДООУ: программа «Маленькие гении». Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

За отчетный период времени с начала и до конца 2025 года в ДООУ проведены все запланированные мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и введения профессиональных стандартов.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями, основная образовательная программа ДООУ реализуется в полном объеме, составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДООУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом ДООУ;
- Договором между ДООУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- Общее собрание
- Совет педагогов ДООУ
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии (с локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте учреждения).

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Зарема Эдисултановна Амагова.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и, подчиняется Начальнику Управления дошкольных учреждений Веденского муниципального района, несет ответственность за деятельность учреждения.

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- методический совет – Зам. зав. по ВМР, педагоги;
- творческая группа - педагоги;
- административно-хозяйственная деятельность – Зам. зав. по АХЧ.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия структурным подразделениям, предоставляет право обсуждать образовательную программу, парциальные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ.

Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования. Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- реализация годового плана работы;
- ведение документации;
- организация подготовки к новому учебному году;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- обновление и пополнение учебно-методического фонда;
- состояние здания и территории учреждения;
- готовность учреждения к зимнему периоду и началу отопительного сезона, соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер.

Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. Система управления является в целом эффективной. Об этом говорят результаты деятельности.

По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2025 учебный год все мероприятия выполнены.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. В ДОУ составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний, имеется папка по работе с родителями (консультации, беседы и др.). Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте ДОУ и на стенде.

Сайт ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

Выводы: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 Веденского муниципального района» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой

базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности системы управления и координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются. ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Для качества содержания и подготовки воспитанников в детском саду используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательной деятельности, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Образовательная деятельность осуществляется в утренние и вечерние часы в нерегламентированное время.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

В период за 2025 год деятельность ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка.

Был проведен мастер класс «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС» на котором воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах по данной теме.

Были проведены праздники:

- «День защитника отечества»
- «Восьмое марта – женский день»
- «День чеченского языка»
- «День Победы»
- «Выпускной утренник»
- «День Знаний»
- «День воспитателя и работников дошкольного образования»
- «День чеченской женщины»
- «Праздник осени»
- Мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.)
- Новогодние утренники.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов зам. зав. по ВМР были проведены консультации для педагогов по темам:

- «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста»
- Особенности оформления уголков изобразительной деятельности в группах ДОО»
- «Приобщение детей к народным традициям»
- «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»
- «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
- «Организация и проведение утренников в детском саду»
- «Совершенствование организации образовательного процесса через систему непрерывного образования по повышению профессионального мастерства педагогов ДОО»
- «Образовательные технологии в развитии речи».
- «Речь педагога - основной источник речевого развития детей в детском саду».
- «Роль организации проведения прогулок в зимний период для

формирования здорового образа жизни детей»

Были организованы следующие выставки и конкурсы:

- Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»
- Выставка рисунков «Победа глазами детей»
- Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
- Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»
- Выставка детских рисунков «Букет для мамы»
- Конкурс «Воспитатель года»
- Конкурс творческих работ «Фабрика Деда Мороза»

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ № 2 с.Д-Ведено». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса, согласно плану с воспитанниками старшей группы были организованы экскурсии в школу. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим и соответствующего санитарным нормам, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Были проведены консультации с родителями по темам безопасности детей, здорового образа жизни, возрастных особенностях, адаптации и т.д., во

всех группах прошли беседы, посвященные разным праздникам, организованы тематические выставки, которые рассказывали родителям, которые рассказывали родителям о происходящих событиях в жизни детского сада.

Заместитель заведующего по ВМР, и медсестра ежеквартально обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течении года было проведено 4 родительских собрания.

В ДОУ согласно графику работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Основной формой организации образовательной деятельности является образовательная деятельность (ООД).

Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1. Организованная образовательная деятельность Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Разнообразная, гибко меняющаяся предметно-развивающая и игровая среда

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1,6-3 года	2 по 10мин	7-7,5	3-4
3-4,6 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4,6 – 7 лет	2-3 по 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Программой. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня в младшей группе не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

В младшей группе– 10 (основная часть ООП)

В средней группе – 10(основная часть ООП)

В старшей группе – 13 (основная часть ООП)

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку и динамические паузы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

С целью построения воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей во всех группах составлено перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы. Организационной основой реализации перспективного плана являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям,

формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. Принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты. Организация всей образовательной деятельности вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей, это помогает организовать информацию оптимальным способом и у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выводы: качество содержания и подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогической диагностики, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В наличии приказы о присвоении квалификационной категории и документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В наличии есть приказы о присвоении квалификационной категории и документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, аттестован в этом году один педагогический работник.

Сложившийся кадровый состав ДООУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 8 Воспитатель — 6 Музыкальный руководитель — 1 Руководитель по физическому воспитанию – 1
Образовательный уровень	Высшее — 4: Среднее педагогическое - 3 Среднее специальное - 1
Уровень квалификации	Высшая категория – 1 1 категория – 0 Без категории - 7
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 0 От 5 до 10 лет – 0 От 10-15 лет — 8 15 лет и выше — 0
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

- Гириева А.Ш.
- Батукаева М.И.
- Тарамова Г.С-Х.
- Ибахиева О.С.
- Загаева Э.С.

Место прохождения и повышения квалификации:

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет",
"Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФОП ДО",
в объеме 72 часа.

ИРО ЧР "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с учетом требований ФОП ДО", в объеме 72 часа.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В наличие библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей). Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретает новое методическая литература, соответствующее ФГОС ДО.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДОУ.

Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Мой профсоюз», «Керладахар». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное

обеспечение ДООУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДООУ, имеется доступ в интернет.

Выводы: ДООУ имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами.

8. Оценка материально-технического обеспечения ДООУ

Предметно – пространственная развивающая среда ДООУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 586 кв. м Этажность – 1 Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- групповые помещения — 3 - спальни - 3 - физкультурный зал - нет - музыкальный зал - нет - методический кабинет - 1 - кабинет заведующего -1 - кабинет делопроизводителя - 1 - медицинский кабинет -1 - пищеблок -1 - прачечная - 1 - кабинет зам. зав. по АХЧ - нет
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, эл. почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер — 3 — интернет – модем -1 — электронная почта — 1 E-mail: sadvedeno@mail.ru;

Групповые помещения:

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Созданная в

ДОО развивающая среда соответствует требованиям.

Материально-технического состояния образовательного учреждения на 2025г.: Проведен косметический ремонт фасада, ремонт наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, косметический ремонт музыкального зала и других помещений. Оборудованы прогулочные площадки, обновлены песочницы, беседки.

Состояние использование материально-технической базы:

МБДОУ размещено вблизи дороги. Имеет самостоятельный земельный участок 40,70 кв. м, территория которого ограждена забором из железного профиля высотой 1,5 м. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: зоны отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников неасфальтированы. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: учебную зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности. Спальни оборудованы кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалками для индивидуальных полотенец.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при

пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ 2, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в дежурную часть РОВД по Веденскому району.

В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Выводы: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования. Оценка соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ООП ДО, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

9. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский процедурный кабинет, изолятор, санузел, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведется контроль за регулярностью прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров.

Был составлен режим дня с соблюдением санитарных норм.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада. В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливающие процедуры;
- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- воздушные ванны;
- профилактические мероприятия:
- комплексы утренней гимнастики;
- гимнастики после сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия;
- упражнения для профилактики нарушений осанки;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;

- упражнения для глаз;
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры:

анализ заболеваемости.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Они обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр.

Комплексная физкультурно-оздоровительная работа позволяет сохранять здоровье детей на определенном уровне. Сравнительный анализ заболеваемости за последний год свидетельствует о том, что число дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни, практически не превышает показатели прошлого года и составляет 5 - 6 дней в год на одного ребенка.

В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

В соответствии с учебным планом педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДОО проводилась комплексно, своевременно организовывались медицинские обследования, осуществлялся контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплового режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все педагоги своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья как воспитанников, так и педагогов.

Выводы: Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

10. Оценка качества организации питания

Организация питания осуществляется учреждением, которое предоставляет специальное помещение для хранения и приготовления пищи. Приобретение продуктов питания осуществляется на основании Федерального Закона. Заказчиком является ДООУ, которое определяет поставщика в целях заключения с ним муниципальных договоров на поставку товаров для муниципальных нужд. На все продукты имеются сертификаты соответствия. Работа по организации здорового питания производится строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм. Соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов. В рационе питания ребёнка в детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло. Соблюдается десятидневное меню. Повар готовит вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока. Администрация совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей и полдник. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров поставщиками. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям.

Выводы: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДООУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (*оперативный, тематический контроль, итоговый*) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, и их устранения.

В 2025 учебном году проведено 2 тематических контроля на тему:

1. «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей»
2. «Использование здоровьезберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ».

Документация ДОУ представлена справками, отчетами, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на педагогическом совете, общих собраниях коллектива для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Выводы по результатам деятельности:

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать выводы о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях

реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

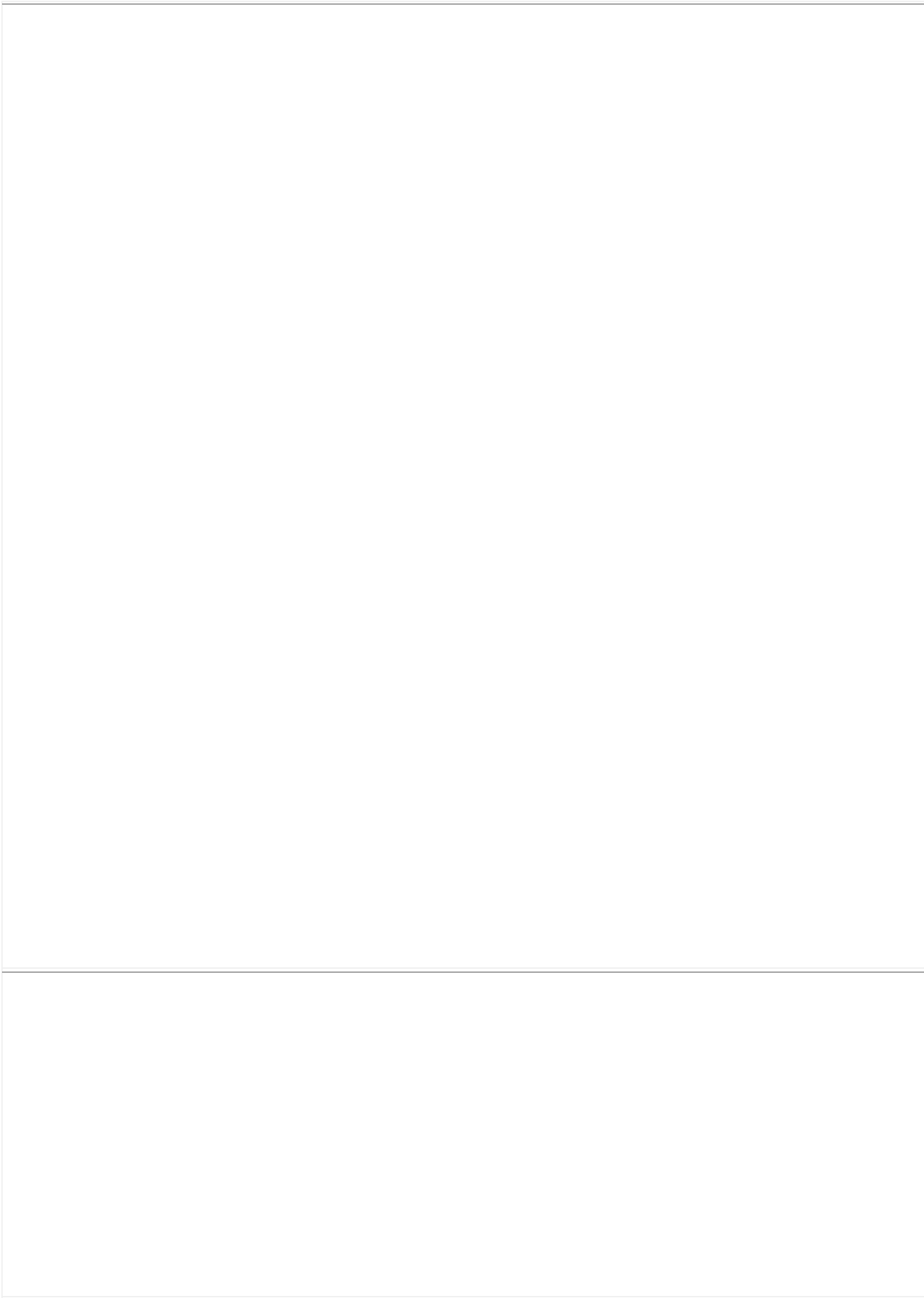
Цели, задачи и перспективы.

По итогам работы ДОУ за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности.

- создание условий для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в конкурсах разного уровня.
 - повышение социального статуса дошкольного учреждения,
 - создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.
- создание условий для мотивации педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ,
 - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации,
 - формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.



ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год, два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно снизился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2025 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями.

Заведующий МБДОУ

З.Э. Амагова

« ____ » _____ 2025г

М.П.