**МБДОУ «Детский сад №1 Веденского муниципального района»**

**ТЕСТ**

**на соответствие занимаемой**

**должности педагогических работников**

**для аттестационной комиссии**

**Воспитатель: И. А. Абдулханова**

**Задание #1**

Основой формирования детского творческого конструирования является:

1) развитие образного мышления;

2) развитие самостоятельного экспериментирования с новым материалом;

3) формирование обобщенных способов деятельности;

4) все ответы верны.

**Задание #2** Взаимные права, обязанности, ответственность ДОУ и родителей регулируются:

1) Законом «Об образовании»;

2) Типовым положением о ДОУ;

3) Договором о сотрудничестве;

4) Уставом ДОУ.

**Задание #3** При каком заболевании нельзя использовать в работе с ребёнком зеркало и метод подражания?

1) болезнь Дауна;

2) общее недоразвитие речи;

3) расстройство аутистического спектра;

4) фонетико-фонематическое недоразвитие.

**Задание #4** При каком методе развития речи обучающий спрашивает, а обучаемый отвечает?

1) метод рассказывания;

2) метод разговора (беседы);

3) метод пересказа;

4) методе имитации.

**Задание #5** В программе «От рождения до школы» на первый план выдвигается следующая функция:

1) развивающая;

2) информационная;

3) просветительская;

4) творческая.

**Задание #6** Основным условием развития интереса, способностей ребенка к двигательной деятельности в условиях ДОУ является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) разнородность физкультурно-игровой среды;

2) оптимальный двигательный режим;

3) выделение достаточной площади для движений;

4) умелое руководство педагогом.

**Задание #7** Что такое развитие личности?

1)процесс качественных и количественных изменений;

2) расширение функций человеческого организма;

3) процесс качественных и психических изменений;

4) развитие наследственных признаков.

**Задание #8** Программа «От рождения до школы» строится на основе следующего принципа:

1) природосообразности;

2) культуросообразности;

3) продуктивности;

4) инициативности.

**Задание #9** Из перечисленных утверждений выберите то, которое не выражает особенностей воспитательного процесса:

1) целенаправленность;

2) непрерывность;

3) вариативность;

4) многофакторность.

**Задание #10** В соответствии с ФГТ в каждом образовательном учреждении утверждается и реализуется:

1) непосредственная основная образовательная программа дошкольного образования;

2) образовательная программа дошкольного образования;

3) обязательная программа дошкольного образования;

4) основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

**Задание #11** Какой критический возраст был открыт самым первым?

1) 1 года;

2) 3 лет;

3) 7 лет;

4) 13 лет.

**Задание #12** Что не является формой психического насилия над ребёнком?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) угрозы в адрес ребёнка;

2) преднамеренная изоляция;

3) педагогический анализ недостатков в поведенческой сфере ребёнка;

4) предъявление чрезмерных требований, не соответствующих возрасту ребёнка.

**Задание #13** Какая игра отличается от всех остальных по форме организации?

1) обучающая;

2) сюжетно-дидактическая;

3) подвижная;

4) самодеятельная.

**Задание #14** Что обеспечивает обучение в системе М.Монтессори?

1) занятие;

2) игра;

3) развивающая среда, самоконтролирующие материалы;

4) самостоятельная деятельность.

**Задание #15** Формирование какого компонента речи предусматривает обучение детей употреблять разные конструкции простого и сложного предложения, правильно согласовывать слова во времени, роде, числе, падеже; усваивать способы словообразования всех частей речи?

1) лексический;

2) грамматический;

3) звукопроизносительный;

4) фонетико-фонематический

**Задание #16** Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее:

1) 2-3 часов;

2) 3-4 часов;

3) 5-6 часов;

4) 7-8 часов.

**Задание #17** Содержание образования в различных программах реализуется через разные формы организации педагогического процесса. Что не должно влиять на выбор форм организации педпроцесса?

1) возрастные психологические особенности детей;

2) новые подходы к интеграции различных видов деятельности;

3) авторские разработки;

4) директивные указания.

**Задание #18** Какое из условий вы считаете более важным при воспитании коллективизма у детей дошкольного возраста:

1) этические беседы о дружбе, чтение художественной литературы, напоминание;

2) дружный коллектив взрослых в дошкольном учреждении;

3) коллективные игры, занятия, прогулки, совместные переживания и впечатления;

4) авторитарный стиль воспитания в саду.

**Задание #19** Составляющей частью процесса социализации является:

1) образование;

2) воспитание;

3) обучение;

4) правильного ответа нет.

**Задание #20** К характеристикам эффективного педагога не относится следующая:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) комфортность;

2) адекватность, объективность;

3) естественность, непосредственность;

4) конкурентоспособность.

**Задание #21** Иммунитет-это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) воспитание культуры здоровья;

2) защитные силы организма;

3) предохранительные профилактические прививки;

4) инфекционное заболевание.

**Задание #22** Сколько времени отводится на прогулку зимой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 1 час;

2) 2 часа;

3) 3 часа;

4) 4 часа.

**Задание #23** Продолжительность непрерывной образовательной деятельности во второй младшей группе:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) не более 20 минут;

2) не более 10 минут;

3) не более 15 минут;

4) 30 минут.

**Задание #24** Сколько раз в месяц с детьми третьего года жизни начинают организовывать занятия по ознакомлению с природой и экологическим воспитанием?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 1-2 раза;

2) 2-3 раза;

3) 3-4 раза;

4) 5-6 раз.

**Задание #25** В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость детей от 3 лет до 7 лет составляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 10 детей.

2) 15 детей.

3) 20 детей.

4) 25 детей.

**Задание #26** Для какой из данных программ характерно акцентирование внимания на вопросах классической экологии:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) «Планета - наш дом»;

2) «Юный эколог»;

3) «Природа и художник»;

4) «Семицветик».

**Задание #27** Релаксация - это…

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) расслабление;

2) адаптация;

3) организация;

4) синхронизация.

**Задание #28** Ведущий фактор, влияющий на развитие личности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) среда;

2) происхождение;

3) материальное положение;

4) воспитание.

**Задание #29** Какой нормативный документ не регулирует работу дошкольного образовательного учреждения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Закон «Об образовании»;

2) Семейный кодекс;

3) Типовое положение о ДОУ;

4) Закон «Об опеке и попечительстве».

**Задание #30** В этом возрасте ребёнок начинает использовать слова: «я», «ты», «твоё-моё», знает свой пол.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 1 год;

2) 2 года;

3) 3 года;

4) 7 лет.

**Задание #31** В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) деловые взаимодействия;

2) ролевые взаимодействия;

3) социальные взаимодействия;

4) творческие взаимодействия.

**Задание #32** Активный и пассивный словари характерны для данного компонента речи:

1) лексический;

2) грамматический;

3) звукопроизносительный;

4) фонетико-фонематический.

**Задание #33** Наука о здоровье, его сохранении и укреплении - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) валеология;

2) геронтология;

3) эпидемиология

4) здоровьеведение

**Задание #34** В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной группы к школе начинают осваивать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) жизненные ситуации;

2) сложные взаимодействия людей;

3) танцевальные движения;

4) ролевые игры.

**Задание #35** Назовите учёного, который изучил связь ведущей деятельности с критическими периодами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Д.Б.Эльконин

2) Л.С.Выготский;

3) К.Д.Ушинский;

4) А.Н.Леонтьев.

**Задание #36** Методика М.Монтессори отличается от других:

1) практической реализацией идей свободного воспитания;

2) авторитарным воспитанием;

3) демократическим воспитанием;

4) изучением иностранного языка.

**Задание #37** Документ, не нужный при поступлении на педагогическую должность:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) документ об образовании;

2) трудовой договор;

3) рекомендательная характеристика;

4) страховое свидетельство.

**Задание #38** Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для развития:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) учебной деятельности;

2) игровой деятельности;

3) внимания;

4) самооценки.

**Задание #39** Основание, которое не является причиной прекращения трудового договора:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) по инициативе работодателя;

2) по инициативе коллег;

3) по инициативе работника;

4) по решению суда.

**Задание #40** Что отличает комплексную программу от парциальной:

1) содержание;

2) структура построения программы;

3) формы организации детей;

4) средства выполнения программы.

**Задание #41** При планировании занятия по развитию речи артикуляционную гимнастику следует включать:

1) в начале занятия;

2) в середине занятия;

3) в конце занятия;

4) в начале и конце занятия.

**Задание #42** Основным фактором долголетия человека является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) занятие спортом и ведение активного образа жизни;

2) рациональное питание;

3) питание, исключающее различные виды белков;

4) ведение здорового образа жизни.

**Задание #43** За чей счёт проходят периодическое медицинское обследование педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в обязательном порядке?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) за свой счёт;

2) за счет средств учредителя;

3) за счёт своего учреждения;

4) за счёт родителей.

**Задание #44** Что не входит в перечень обязательной документации воспитателя ДОУ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) журнал учёта посещаемости детей;

2) план самообразования;

3) речевые карты;

4) должностные инструкции.

**Задание #45** Наполняемость в группах от 2 месяцев до 1 года общеразвивающей направленности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 10 детей;

2) 15 детей;

3) 20 детей;

4) 25 детей.

**Задание #46** За одну неделю 30 слов могут усвоить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) дети четвертого года жизни;

2) дети пятого года жизни;

3) дети шестого года жизни;

4) дети седьмого года жизни;

**Задание #47** Из ниже приведенных реплик воспитателя к «Я-замечанию» относится фраза:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) «Мне трудно говорить и объяснять, когда кто-то разговаривает в этот момент»;

2) Я уже много раз говорил (а), что разговаривать на занятии нельзя» ;

3) «Я не знал(а), что имею дело с невоспитанными детьми» ;

4) «Всех, кто сейчас разговаривает и не слушает, я обязательно спрошу, о чем я говорила».

**Задание #48** Программа, ориентированная на решение проблемы преемственности между дошкольным и начальным образованием на основе личностного развития:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) «Я - Человек»;

2) «Открой себя»;

3) «Дружные ребята»;

4) «Я, ты, мы».

**Задание #49** Выберите вариант элементов строительного материала:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) кубики, кирпичики, брусочки, пластилин;

2) кубики, набор кукол, брусочки, пластилин;

3) кубики, кирпичики, брусочки, песок;

4) кубики, набор кукол, брусочки, песок.

**Задание #50** Что такое развивающая предметная среда детства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) система условий, обеспечивающих полноту развития детской деятельности и личности;

2) эстетичные условия, способствующие гармоничному развитию ребёнка;

3) оформление в едином стиле предметного мира вокруг ребёнка.

4) специальный конструкторский игровой набор.

**Задание #51** Что должно быть в основе развития у дошкольников эстетического отношения к скульптуре?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) формирование представлений о монументальной скульптуре;

2) ознакомление со скульптурой малых форм;

3) привлечение внимания к выразительно - изобразительным средствам скульптуры;

4) подведение к осмыслению взаимосвязи выразительно - изобразительных средств с замыслом автора.

**Задание #52** Ведущая деятельность ребёнка в дошкольном возрасте:

1) учебная;

2) игровая;

3) предметная;

4) трудовая.

**Задание #53** Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах:

1) не более 10 минут;

2) не более 15 минут;

3) не более 20 минут;

4) не более 30 минут;

**Задание #54** Какой метод применяется при изучении взаимоотношений, складывающихся между детьми?

1) метод беседы;

2) метод тестов;

3) метод наблюдений;

4) метод социометрии.

**Задание #55** «Для дитяти игра - действительность, и действительность гораздо более интересная, чем та, которая его окружает». Кто автор этих слов?

1) К.Д. Ушинский;

2) А.С. Макаренко;

3) Л.С.Выготский;

4) М.Монтессори.

**Задание #56** Формирование элементарных математических представлений можно рассматривать как вид символической деятельности. Определите вид символической деятельности, для которого характерно использование индивидуальных заместителей:

1) кодирование;

2) замещение;

3) моделирование;

4) схематизация.

**Задание #57** Основной структурной единицей ДОУ является:

1) ребёнок;

2) группа;

3) семья;

4) педагогический коллектив.

**Задание #58** К какой зоне по Монтессори - классу относится изучение окружающего мира (различать высоту, длину, вес, цвет, свойство предметов).

1) зона реальной жизни;

2) зона сенсорного развития;

3) зона языковая, географическая, математическая;

4) зона двигательная.

**Задание #59** Какая из современных программ работает под девизом: «Чувствовать - Познавать - Творить»:

1) «Развитие»;

2) «Детство»;

3) «Радуга»;

4) «Истоки».

**Задание #60** Что я посоветую родителям ребёнка, который украл игрушку?

1) Отругать дома;

2) Напугать поучительным случаем;

3) Внушить мысль о непростительности поступка окружающими в дальнейшем;

4) Заставить вернуть игрушку.

**Задание #61** Разработана сотрудниками лаборатории дошкольного воспитания НИИ общего образования под руководством Дороновой Т.Н. программа:

1) «Развитие»;

2) «Детство»;

3) «Радуга»;

4) «Золотой ключик».

**Задание #62** Форма речевой аномалии, при которой нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне речи у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом.

1) общее недоразвитие речи;

2) фонетико-фонематическое нарушение речи;

3) детский церебральный паралич;

4) задержка психического развития.

**Задание #63** Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении в большей степени обеспечивается:

1) применением программы дошкольного образования;

2) реализацией Устава ДОУ;

3) привлечением родителей к участию в педагогическом процессе;

4) согласованной работой коллектива.

**Задание #64** К какой категории относятся дидактические игры?

1) сюжетно - ролевые игры;

2) игры с правилами;

3) театрализованные;

4) подвижные.

**Задание #65** Назовите направленность группы, где осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1) общеразвивающая;

2) компенсирующая;

3) оздоровительная;

4) комбинированная.

**Задание #66** На занятиях с большой умственной нагрузкой требующих статического положения тела, проводится физкультминутка, с длительностью:

1) 1-2 мин;

2) 2-3 мин;

3) 3-4 мин;

4) 5-6 мин.

**Задание #67** Кем была создана первая Свободная Вальдорфская школа?

1) Г.С.Альтшуллер;

2) Рудольф Штайнер;

3) А. И. Герцен;

4) Л.А.Венгер.

**Задание #68** Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется:

1) Законом «Об образовании»;

2) Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

3) уставом дошкольного образовательного учреждения;

4) распоряжения учредителя;

**Задание #69** Кто при приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в дошкольные образовательные учреждения любого вида обязан обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы?

1) учредитель ДОУ;

2) родители детей-инвалидов;

3) дошкольное образовательное учреждение;

4) педагогический коллектив ДОУ.

**Задание #70** При каком методе развития речи обучаемый слушает и повторяет за воспитателем?

1) метод рассказывания;

2) метод разговора (беседы);

3) метод пересказа;

4) метод имитации.

**Задание #71** Социально - личностное развитие ребенка - дошкольника предполагает:

1) формирование положительного отношения к себе, к другим людям, к миру, формирование коммуникативной и социальной компетентности;

2) развитие национального самосознания;

3) развитие гражданственности и патриотизма;

4) развитие нравственно - волевых качеств.

**Задание #72** Сколько раз в средней группе проводятся физкультурные занятия в неделю?

1) 1 раз;

2) 2 раза;

3) 3 раза;

4) 4 раза.

**Задание #73** В какой модели воспитания реализуется гуманизация педагогического процесса:

1) личностно-ориентированная;

2) учебно-дисциплинарная;

3) авторитарно-регламентирующая;

4) либерально-разрешающая.

**Задание #74** Что из перечисленного, по мнению валеологов, не относится к факторам, формирующим здоровье?

1) стиль жизни;

2) наследственность;

3) материальное благополучие;

4) духовное развитие человека.

**Задание #75** На сколько циклов делятся творческие задания в ходе работы над пением:

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

**Задание #76** Негативное содержание этого возраста проявляется в первую очередь в нарушении психического равновесия, в неустойчивости воли и т.д.

1) 1 года;

2) 3 лет

3) 7 лет;

4) 13 лет.

**Задание #77 Результативность проведенного педсовета оценивается:**

1) актуальностью темы;

2) содержанием выступлений;

3) отношением воспитателей к обсуждению проблем;

4) конкретностью принятых решений.

**Задание #78 Продолжительность общественно-полезного труда детей старшей и подготовительной групп не должна быть больше:**

1) 15 минут в день;

2) 20 минут в день;

3) 25 минут в день;

4) 30минут в день.

**Задание #79 Процесс обучения призван осуществить функции:**

Укажите неверный ответ.

1) образовательную;

2) воспитательную;

3) развивающую;

4) опосредованную.

**Задание #80 Просмотр и анализ детских работ по изобразительной деятельности необходимо проводить:**

1) с позиции создания художественно-выразительного образа;

2) с точки зрения развитости технических умений и навыков;

3) безотносительно к изобразительной задаче;

4) путем отбора и показа нескольких выразительных и неудачных работ.

**Задание #81 К откровенному обсуждению разных сторон жизни ребенка способствует следующие формы работы с родителями:**

1) папки - передвижки;

2) консультации;

3) индивидуальные беседы;

4) родительские конференции.

**Задание #82 Найдите неверный ответ. Результатом процесса социализации является:**

1) формирование социальных знаний, умений, навыков;

2) формирование социальной компетентности личности;

3) формирование базовых общечеловеческих ценностных ориентаций, установок;

4) формирование девиантного поведения.

**Задание #83 Современные отечественные ученые (Л.А. Парамонова, Г.В. Урадовских, О.А.Сафронова, И.Ю. Пашилите, О.А. Христ и др.) рассматривают детское конструирование как:**

1) деятельность, в процессе которой формируется универсальная способность к построению новых целостностей.

2) средство создания конкретных предметов;

3) деятельность по познанию и преобразованию окружающего природного мира;

4) деятельность по познанию и преобразованию социального мира.

**Задание #84 Содержание развивающей предметной среды должно удовлетворять потребностям (по С.Л. Новоселовой):**

1) родителей;

2) в условиях работы воспитателей;

3) учредителя;

4) актуального развития ребенка, зоны ближайшего его развития.

**Задание #85** Деятельность государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений всех видов регулирует

1) Конвенция о правах детей;

2) Закон «Об образовании»;

3) Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;

4) Государственный стандарт дошкольного образования.

**Задание #86 На сколько уровней делится общее недоразвитие речи?**

1) 2

2) 3

3) 4

4) 1

**Задание #87 Умение перегруппировывать и преобразовать материал, творчески применить описание явлений, законов, проявляется как:**

1) глубина знаний;

2) гибкость знаний;

3) системность знаний;

4) осознанность.

**Задание #88 Обязан ли работник проходить периодические медицинские осмотры (обследования) в течение трудовой деятельности?**

1) да;

2) только в отдельно предусмотренных случаях;

3) нет;

4) два раза в год.

**Задание #89 Программой, предназначенной для образовательной работы с детьми шестого и седьмого годов жизни, обладающих высоким уровнем умственного развития, является:**

1) “Истоки»;

2) “Золотой ключик;

3) “Одаренный ребенок; Венгер

4) “Радуга”.

**Задание #90 Одним из важнейших свойств воображения, которая развивается в игре, является:**

1) разностороннее развитие ребенка;

2) способность переносить функции одного предмета на другой, не обладающий этими функциями;

3) агглютинация;

4) интеграция.

**Задание #91 Артикуляционная гимнастика нужна для:**

1) развития мелкой моторики рук;

2) развития речевой мускулатуры;

3) развития опорно-двигательного аппарата.

4) развитие общей моторики.

**Задание #92 Какой документ обеспечивает права ребенка на общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в нашей стране?**

1) Семейный кодекс;

2) Закон «Об образовании»;

3) Конституция РФ;

4) Конвенция о правах ребенка.

**Задание #93 Нормативный документ, не поднимающие вопросы защиты прав ребёнка:**

1) Конвенция о правах ребёнка;

2) Закон РФ «Об образовании»;

3) Закон РФ «О свободе вероисповедания»;

4) Семейный кодекс РФ.

**Задание #94 Укажите программу по формированию первоначальных экологических представлений**

1) «Истоки»;

2) «Радуга»;

3) «Детство»;

4) «Планета - наш дом».

**Задание #95 Если взрослый поощряет активность ребенка, то:**

1) увеличивается дистанция межличностного общения;

2) развиваются новые психические образования;

3) недостаточно развивается коммуникативные качества;

4) это приводит к его неуправляемости.

**Задание #96 Сколько раз в месяц организуется физкультурный досуг с продолжительность 30-45 мин. в старшей группе?**

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

**Задание #97 Основная задача ДОУ;**

1) развитие межличностных отношений;

2) охрана жизни и укрепления здоровья детей;

3) взаимодействие с общественностью;

4) развитие нравственно - эстетических качеств.

**Задание #98 Из чего строится система « культурного пространства»?**

1) телевизионных видео и радио трансляций;

2) различных форм культурного досуга;

3) музыкально-художественно-спортивно-технических учреждений дополнительного образования;

4) договора школы с различными учреждениями дополнительного образования.

**Задание #99 Укажите наиболее важный фактор, влияющий на социально - эмоциональное развитие ребенка:**

1) этнокультурные факторы и географическое расположение;

2) экономические факторы;

3) взаимодействие ребенка с педагогом и сверстниками;

4) семья: атмосфера в ней, ценности и т. д.

**Задание #100 По Д.Б.Эльконину видами ведущей деятельности в дошкольном и младшем школьном возрасте являются:**

1) непосредственно-эмоциональное общение, предметно-манипулятивная деятельность, ролевая игра, учение;

2) непосредственное общение, предметная деятельность, игра, учение;

3) ролевая игра, учение;

4) предметно-манипулятивная деятельность, ролевая игра.

**Задание #101 Назовите направленность группы, где создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий.**

1) общеразвивающая;

2) компенсирующая;

3) оздоровительная;

4) комбинированная.

**Задание #102 Диагностическая методика Керна-Йерасека используется для установления:**

1) объёма памяти;

2) состояния речевого слуха;

3) особенностей мышления;

4) подготовленности к обучению в школе.

**Задание #103 При планировании работы по развитию речи следует в последнюю очередь включать звуки:**

1) с-з;

2) ш-ж;

3) р-л;

4) п-б.

**Задание #104 Что из перечисленного не является формой организации педагогического процесса?**

1) индивидуальная форма;

2) интегрированная форма;

3) игровая деятельность;

4) труд.

**Задание #105 Здоровье - это:**

1) поведение человека, направленное на гармонизацию физического и умственного развития;

2) состояние физического благополучия и отсутствие болезней;

3) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней;

4) состояние психического и социального благополучия.

**Задание #106 Какой способ обучения чтению называется методом «глобального чтения»?**

1) слоговый;

2) звукобуквенный;

3) целыми словами;

4) буквенно-слоговый.

**Задание #107 Развитие ориентировки в пространстве, во времени, точности и тонкости различения эталонов относится к:**

1) развитию сенсорной сферы;

2) моторной сферы;

3) познавательной сферы;

4) интеллектуальной сферы.

**Задание #108 Основным нормативным документом, определяющим уровень образованности и гарантирующим необходимый уровень образовательных услуг является:**

1) государственный стандарт образования;

2) базисный учебный план;

3) декларация прав ребенка;

4) концепция содержания непрерывного образования.

**Задание #109 Работу с неговорящим ребёнком в детском саду нужно начинать с:**

1) мотивации речевого общения;

2) регулярных просьб повторять слова за воспитателем;

3) настойчивого уговора произнести любой звук;

4) не обращать на него внимания.

**Задание #110 Отметьте игровое пособие В.Воскобовича:**

1) «Геоконт»;

2) «Колумбово яйцо»;

3) «Танграм»;

4) «Уникуб».

**Задание #111 Какая из перечисленных программ содержит все основные направления работы с детьми, обеспечивая всестороннее развитие ребёнка?**

1) парциальная;

2) комплексная;

3) индивидуальная;

4) авторская.

**Задание #112 С какого момента у ДОУ возникает право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации?**

1) выдача ему лицензии (разрешения);

2) прохождение аккредитации;

3) принятие Устава;

4) утверждения Устава учредителем.

**Задание #113 Автором программно - методических материалов, направленных на создание психолого-педагогических условий развития ребенка на основе творческой активности является:**

1) Ю.Ф.Змановский «Здоровый дошкольник»;

2) В.Г.Кудрявцев «Программа оптимизации двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4 - 7 лет» ;

3) М.А.Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду» ;

4) Л.Д.Глазырина «Физическая культура - дошкольникам».

**Задание #114 Предельное число общеразвивающих упражнений в старшей группе в течение дня:**

1) 4-5;

2) 5-6;

3) 6-8;

4) 2-3.

**Задание #115 Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются (отметьте не характерное):**

1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) формирование общеучебных умений и навыков;

3) обеспечение познавательно-речевого, социально- личностного,

художественно-эстетического и физического развития детей;

4) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

**Задание #116 Сколько раз в неделю проводятся музыкальные занятия?**

1) 2

2) 3

3) 4

4) 5

**Задание #117 Игровое действие носит:**

1) конкретный характер;

2) знаковый (символический) характер;

3) практический характер;

4) регулирующий характер.

**Задание #118 Два раза в год (зимой и летом) на открытом воздухе проводятся физкультурные праздники с продолжительностью:**

1) 1 часа;

2) 2 часов;

3) 3 часов;

4) 4 часа.

**Задание #119 Исключите область развития, которая не входит в методику М. Монтессори:**

1) жизненная практика;

2) сенсорное развитие;

3) математическое развитие;

4) изучение иностранного языка;

**Задание #120 Систематическая фиксация динамики детского развития - это…**

1) скрининг;

2) мониторинг;

3) тренинг;

4) стретчинг.

**Задание #121 В какой период, ограниченный коротким промежутком времени, личность ребенка претерпевает резкие и внезапные изменения? Ребенок становится трудновоспитуемым, проявляет строптивость, негативизм, капризность.**

1) 1 год;

2) 3 года;

3) 7 лет;

4) 13 лет.

**Задание #122 Укажите неправильный вариант ответа:**

1) моторика - движение;

2) когнитивный - интеллектуальный;

3) стереотипность - повторяемость

4) персеверация - навязчивость.

**Задание #123 Сколько раз в неделю проводятся целевые прогулки в младшей группе:**

1) 1 раз;

2) 2 раза;

3) 3 раза;

4) 4 раза.

**Задание #124 Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет:**

1) 3-4 часов;

2) 4,5 - 5 часов;

3) 5,5 - 6 часов;

4) 6 - 7 часов;

**Задание #125 Экологическое образование дошкольников рассматривается как процессе формирования...:**

1) когниций;

2) абстрактного мышления;

3) общей моторики;

4) знаний, отношений, поведения.

**Задание #126 Отметьте, что не является условием развития личности:**

1) общение;

2) возраст;

3) деятельность;

4) происхождение.

**Задание #127 В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте:**

1) от 2 месяцев до 7 лет;

2) от 2 месяцев до 6 лет;

3) от 5 месяцев до 6,6 лет;

4) от 1 месяца до 7 лет.

**Задание #128 В каком возрасте следует начинать работу по развитию речи в детском саду?**

1) на втором году жизни;

2) на третьем году жизни;

3) на четвёртом году;

4) в пять-шесть лет.

**Задание #129 Какой приём вы используете в своей работе, если ребёнок чего-то боится?**

1) Это проблемы его родителей. Дам им совет;

2) Предложу нарисовать объект страха;

3) Накажу за страх;

4) Пристыжу при других детях.

**Задание #130 Как еще можно назвать просодическая сторона речи - это …**

1) лексическая;

2) грамматическая;

3) звукопроизносительная;

4) интонационная.

**Задание #131 В программе «Радуга» игра обозначается цветом**

1) красным;

2) зеленым;

3) желтым;

4) оранжевым.

**Задание #132 Назовите фамилию учёного, который ввёл в психологию понятие «критические периоды»:**

1) Д.Б.Эльконин;

2) Л.С.Выготский;

3) К.Д.Ушинский;

4) А.Н.Леонтьев.

**Задание #133 Что считается самым сложным в проведении психологического тренинга?**

1) проведение;

2) завершение;

3) подготовка;

4) техническое оснащение.

**Задание #134 Как называется пособие для старших дошкольников, ориентированное на развитие интереса к математике, авторы Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина?**

1) «Игралочка»;

2) «Математика для малышей» ;

3) «Занимательная математика»;

4) «Раз - ступенька, два - ступенька».

**Задание #135 Что включает в себя специальная готовность к школе?**

1) нравственно-волевая готовность;

2) физическая;

3) интеллектуальная;

4) наличие знаний, умений, навыков, составляющих основу изучения специальных предметов в школе.

**Задание #136 Наука, изучающая речь, её механизмы, виды речевых нарушений, методы и приёмы коррекционной работы.**

1) нейропсихология;

2) логопедия;

3) дефектология;

4) лингвистика.

**Задание #137 Первоначальное обучение дошкольников новому формообразующему движению в рисовании следует начинать с:**

1) обследования объекта изображения;

2) показа способа изображения;

3) обращения к имеющемуся у них опыту;

4) показа формообразующего движения каждому ребенку индивидуально.

**Задание #138 Негативное отношение воспитателя к ребенку, основанное на непринятии людей с меланхолическим темпераментом, - это проявление:**

1) эффекта ореола;

2) стереотипа восприятия;

3) ситуативного эмоционального состояния;

4) деловой направленности.

**Задание #139 Назовите учёного, который ввёл понятие ведущей деятельности:**

1) Д.Б.Эльконин;

2) Л.С.Выготский

3) А.Н.Леонтьев;

4) Я.А.Каменский.

**Задание #140 Назовите направленность группы, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.**

1) общеразвивающая;

2) компенсирующая;

3) оздоровительная;

4) комбинированная.

**Задание #141 Что не входит в задачи методики ТРИЗ:**

1) Преодоление психологической инертности;

2) Развитие созидательного мышления;

3) Развитие стереотипности мышления;

4) Развитие умений решать изобретательские задачи.

**Задание #142 Назовите направленность группы, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.**

1) общеразвивающая;

2) компенсирующая;

3) оздоровительная;

4) комбинированная.

**Задание #143 Модернизация российской системы образования выдвигает необходимость, в первую очередь, пересмотра в дошкольных учреждениях:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) содержания и способов работы, условий развития ребёнка;

2) системы финансирования дошкольных образовательных учреждений;

3) системы подготовки педагогических работников для дошкольных учреждений;

4) образовательных программ дошкольных учреждений.

**Задание #144 Дифференцированный подход в обучении требует от воспитателя определенной гибкости. Выделите несоответствие данному подходу:**

1) дать более слабым детям задания в соответствии с их уровнем развития;

2) добиваться, чтобы все дети выполнили поставленные перед ними задачи

3) подбирать более слабым детям задания в пределах их зоны ближайшего развития

4) дать более сложные задания сильному ребенку.

**Задание #145 Право свободного выбора форм, средств, методов работы в организации физического образования и развития детей обеспечивает принцип:**

1) гуманизации и демократизации;

2) индивидуализации;

3) всестороннего развития;

4) постепенности.

**Задание #146 Гиподинамию можно определить как :**

1) поражение сосудов;

2) воспаление слизистой желудка;

3) пониженную двигательную активность, обусловленную малоподвижным образом жизни;

4) нарушение осанки.

**Задание #147 Конечной целью (результатом) экологического воспитания (Л.М. Маневцева, П.Г. Саморукова):**

1) владеть определенным объемом экологических знаний;

2) различать живую и неживую природу;

3) трудовые навыки по уходу за объектами природы;

4) экологическая культура личности.

**Задание #148 Развивающая система этого учёного включает в себя раннее обучение чтению, математике, знаний о мире, обязательное раннее физическое развитие и активное движение с рождения. Назовите автора системы.**

1) Д.Б.Эльконин;

2) Л.С.Выготский;

3) Г.Доман;

4) А.Н.Леонтьев.

**Задание #149 Количество групп в дошкольном образовательном учреждении определяется:**

1) дошкольным образовательным учреждением;

2) учредителем;

3) попечительским советом;

4) родительским комитетом.

**Задание #150 Какая наука изучает закономерности воспитания человека?**

1) психология;

2) педагогика;

3) физиология;

4) экология.