

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 Веденского муниципального района»

**Конкурс «Воспитатель года – 2018»**

**ПОРТФОЛИО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**воспитателя**

**Алатаевой Таисы**  
**Исаевны**

с. Дышне-Ведено 2018 г.



## **Общие сведения о педагоге**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО:** Алатаева Таиса Исаевна

**ГОД РОЖДЕНИЯ:** 05.07.1989г.

**ОБРАЗОВАНИЕ:** высшее, Чеченский государственный университет, Педагог - психолог, 2016 год;

профессиональная переподготовка в по программе «Педагогика и психология».

**СТАЖ РАБОТЫ:** общий трудовой и педагогический стаж – 10 лет,  
в данном учреждении – 10 лет.

**ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ:** почетная грамота «За умелую организацию образовательного процесса в системе дошкольного образования»

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ:** нет

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕМА:** «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр по формированию элементарных математических представлений».

Детям очень маленьким трудно жить без чуда.  
Пусть же в каждом празднике чудо будет всюду:  
В тёплом солнца лучике, в лужице и в капельке.  
Он умеет чувствовать, хоть пока и маленький,  
Умный и смыслённый, добрый человечек,  
Все мы, воспитатели, за него в ответе.  
Чтобы смог и взрослым чуду удивляться,  
Нужно педагогам очень постараться.  
Подарите праздник, встречу с доброй сказкой,  
Верьте, что старания будут не напрасны.  
Если дети в детстве добротой согреты,  
Вырастут достойные граждане планеты!

Любовь Чадова

#### **«Моя педагогическая концепция»**

«Всё начинается с любви!». Я имею ввиду - любовь воспитателя к детям. Это любовь не к избранным, а к каждому, к любому ребёнку - покладистому и трудному, подвижному и медлительному, дерзкому и вежливому, застенчивому и бойкому. Ведь нам, воспитателям, доверено самое дорогое - Дети! Я очень часто задаю себе вопрос: «Кем я являюсь для детей?». И хочется думать, не просто «воспитателем», а «близким человеком», который заменяет ребёнку маму в её отсутствие; «старшим товарищем», который поговорит, посоветует, придумает что-то новое, удивительное; «арбитром», который решит любой спор по справедливости, «защитником», который оградит от обидчика, «творцом радости», с которым интересно, познавательно и весело. Я стараюсь сочетать в себе все эти качества, чтобы дети верили в меня, в мой авторитет и перенимали только лучшее. А для этого надо любить и делать так, чтобы дети тебя тоже полюбили.

«Если не любить, то не имеешь права воспитывать»,- сказал великий мыслитель 18 века Генрих Песталоцци, практиковавший педагогику Любви. И это, на мой взгляд, тот самый основной стержень, который должен быть в воспитании!

Вся моя педагогическая деятельность направлена и сконцентрирована на всестороннее развитие ребёнка через различные виды игровой деятельности. Игра-это естественное состояние детей познающих окружающий мир.

Когда я только начала работать с детьми, передо мной постоянно возникали вопросы: - Как организовать воспитательно - образовательный процесс так, чтобы дети не просто играли, а через игру познавали что-то новое, интересное?

- Каким должен быть воспитательный процесс, чтобы он приводил к всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка?

- Как создать сплочённый детский коллектив, в котором каждый ребёнок будет чувствовать себя хорошо и уютно?

- Как реализовать комплексный подход к воспитанию и обучению детей?

Я пришла к выводу, что всё это можно реализовать при помощи грамотно построенной игры. Игра даёт удовлетворённость от деятельности, удовольствие в момент творчества, радость общения.

Мой девиз: «Воспитание творческой всесторонне развитой личности». А для этого необходимо детей поощрять, хвалить, поддерживать, уделять внимание, выслушивать, объяснять, в общем - Любить!

Так как, педагог без любви к ребёнку - всё равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета!

И самое главное, если мы, в свою очередь, научим детей любить - они научатся всему доброму и светлому.